

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

**«УТВЕРЖДЕНО»:**  
Приказ № 45/1 от 31.08. 2021г  
Директор школы И.Н. Сергеева

ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Час безопасности»  
6 класс

Составитель: учитель географии  
Кожемякина Марина Германовна

п. Рязанцево , 2021

## Пояснительная записка.

Программа «Час безопасности» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 6 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа «Час безопасности» социальной направленности предназначена для проведения занятий с учащимися 6 класса, для получения знаний по правилам и навыкам безопасного поведения, в различных жизненных ситуациях.

Данная программа предусматривает изучение учащимися 6-ых классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Изучение во внеурочной деятельности «Час безопасности» правил и мер безопасности направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание культуры безопасности, ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности;

Программа «Час безопасности» имеет цель формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание вопросов опасности и безопасности.

В результате изучения правил и мер безопасности ученик должен

### **знать:**

- правила безопасности при движении по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- различные виды транспорта;
- первичные средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры безопасности и осторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для своего региона проживания.

### **уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- правильно оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность своих действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

**Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- умелых действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования бытовыми газовыми и электрическими приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности в школе, дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в летнее и зимнее время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

### **Формы и режим занятий**

Программа внеурочной деятельности «Час безопасности» рассчитана на 1 год, включает 35 часов, 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Занятия проводятся с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

**Контингент обучаемых:** дети школьного возраста (12-13 лет).

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год (6 класс).

**Формы и режим занятий:** программа рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов; на улице; организуются экскурсии.

### **Литература.**

1. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
2. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А.Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007.

5. Правила дорожного движения для детей / Авт.-сост. В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е.Амелина и др. – М.: Глобус, 2008.
7. Пожарная безопасность. / Авт.-сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
8. Энциклопедия «Всё обо всём».
9. Энциклопедия «Почемучка».

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема.</i>	<i>Количе ство часов.</i>	<i>Элементы содержания.</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Опасные и безопасные ситуации.	1	Беседа, презентация, русские народные сказки, загадки, стихи, кроссворд. Памятка «Шаги принятия решений».	08.09.21
<b>Безопасность в доме</b> <b>Работа над темой проекта (тема по выбору)</b>				
2	Современное жилище. Безопасность в доме.	1	Беседа, презентация; изображения бытовых предметов; загадки, стихи; кроссворд. Игра «Найди опасную ситуацию».	15.09.21
3	Опасные ситуации в доме.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, кроссворд. Как вести себя при затоплении, пожаре, возгорании предметов. Инсценировки, разыгрывание ситуаций. Оформление рисунков.	22.09.21
4	Что делать при запахе газа. Опасные вещества.	1	Беседа (аммиак и хлор), анализ ситуаций. Стихи, загадки, кроссворд. Ролевая игра.	29.09.21
5	Осторожно – электричество!	1	Беседа, презентация. Первая мед. Помощь при поражении электрическим током. Стихи, загадки, кроссворд. Проект «Как подружиться с электричеством».	
6	Телевизор и компьютер – ваши враги или друзья?	1	Игра – диспут. Составление памяток. Разыгрывание ситуаций.	
<b>Безопасность на улице</b> <b>Работа над темой проекта (по выбору)</b>				
7	Законы улиц и дорог. Опасные ситуации на дорогах.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, песни. Инсценировки. Сюжетно-ролевая игра. Просмотр видеофрагментов опасных ситуаций на дороге. В форме беседы анализ и разбор этих опасных дорожных ситуаций, выявление причин к ним приводящим, что необходимо делать, чтобы их избежать	

8	Знаки важные, дорожные.	1	Презентация, беседа. Стихи, загадки. Игра «Узнай знак». Инсценировка «Просто это знак такой...» Проект «Дорожные знаки».	
9	Правила безопасного поведения на льду водоемов в зимнее время. Первый лед.	1	Изучить с учащимися наиболее распространенные опасные ситуации на льду водоемов в осенне-зимний период, объяснить им основные причины приводящие к ним. Научить учащихся правильному алгоритму действий в таких ситуациях, порядку оказания помощи провалившимся под лед. Просмотр видеороликов.	
10	Правила безопасного поведения во время игр и развлечений на улице, в зимнее время.	1	Определение разновидностей зимних уличных игр, а также возможных опасных травмирующих факторов и ситуаций, которые могут возникнуть в процессе игры. Места запрещенные для игр (вблизи автомобильных дорог, железной дороги и т.д.).	
11	Разрешается – запрещается.	1	Викторина, ролевая игра. Подготовка и оформление выставки рисунков.	
12	Правила перехода улиц и дорог.	1	Беседа. Просмотр фильма по ПДД. Анализ ситуаций. Ролевая игра «Водители и пешеходы».	
13	Почему школьники попадают в дорожные аварии.	1	Беседа, презентация. Анализ ситуаций. Викторина «Знатоки ПДД». Проект «Памятка для пешехода».	
14	Мы – пешеходы.	1	Стихи, загадки. Викторина. Сюжетно-ролевые игры.	
15	Правила безопасного поведения во время новогодних мероприятий.	1	Ознакомление учащихся с правилами пожарной безопасности во время праздника на Новогодней ёлке, правилами электробезопасности при обращении с электрогирляндами, правилами обращения и использования пиротехнических изделий. Рассмотреть на примере видеороликов наиболее распространенные опасные ситуации и их последствия, возникающие в следствии нарушения правил безопасности.	
16	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1	Беседа, презентация. Анализ ситуаций. Ролевые игры.	
17	Правила оказания первой помощи при	1	Что такое обморожение, причины приводящие к обморожениям и порядок действий пострадавших по оказанию себе первой помощи.	

	обморожениях и ушибах.			
18	Огонь – друг и враг человека.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки. История пожарной охраны.	
19	Отчего может возникнуть пожар. Опасные забавы.	1	Беседа о потенциальных опасностях пожара. Викторина.	
20	Твои действия при пожаре.	1	Стихи, загадки. Выработка памяток «Как действовать при пожаре», «Порядок вызова пожарной охраны». Практикум.	
21	О дружинах юных пожарных. Осторожно – огонь!	1	Беседа, презентация; исторический материал. Стихи, загадки. Работа с памятками. Ролевая игра «Пожарники».	
22	Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.	1	Анализ ситуаций. Инсценировка отрывка из сказки. Викторина по пожарной безопасности.	
23	Находчивые спасатели.	1	КВН.	
24	Опасные незнакомцы. Как не стать жертвой преступления.	1	Стихи, загадки. Анализ и разыгрывание ситуаций. Сказочная викторина. Игра «Разговор по телефону».	
25	Что такое терроризм.	1	Беседа. Анализ ситуаций. Кроссворд.	
26	Психологические основы самозащиты.	1	Беседа, стихи, пословицы. Сюжетно-ролевая игра «Кто он, какой он».	
27	Что такое экстремальная ситуация.	1	Беседа, презентация. Загадки, кроссворд. Проект «Формула безопасности». Практикум «Эвакуация из школы».	
28	«Собака бывает кусачей».	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, рассказы о животных. Кроссворд. Выработка правил безопасности при общении с животными (игра-путешествие). Игры «Узнай животное», «Загадочные рисунки». Практикум «Первая помощь при укусах».	
29	В лес по грибы и ягоды. Опасности лета.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, ребусы; памятки. Игры «Съедобное - несъедобное», «Узнай по описанию», «Полное лукошко». Тест «Грибы».	
30	Безопасность на	1	Беседа. Стихи, загадки, кроссворд. Знакомство с памятками. Анализ ситуаций с	

	водоёмах. Лед опасен!		элементами театрализации. Оформление рисунков.	
31	Если заблудился в лесу.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, рассказы. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами ориентирования на местности. Практикум.	
32	Безопасность во время грозы.	1	Беседа, презентация. «В клубе Почемучек». Разыгрывание ситуаций. Проектная деятельность: составление памятки «Как вести себя во время грозы».	
33	Профилактика энцефалита. Оказание доврачебной помощи в природных условиях.	1	Беседа, презентация. Памятки. Беседа, презентация.	
34	Моя безопасность. (Правила поведения в опасных и экстремальных ситуациях.)	1	Итоговое занятие. <b>Защита проектов.</b>	