

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДЕНО»:
Приказ № 45/1 от 31.08. 2021г
Директор школы И.Н. Сергеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рязанцевской СШ, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития на ступенях начального общего и основного общего образования (3, 4, 5, 6,7, 8 классы) на 2021-2022 учебный год

п. Рязанцево, 2021

Учебный план МОУ Рязанцевской СШ, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития на ступенях начального общего и основного общего образования (3, 4, 5, 6, 7, 8 классы) на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (ред. От 24.04.2020);
- Федерального Закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся в сфере воспитания» № Ф3-304 от 31.07.2020;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.; № 189 от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г, 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2021 г. декабря 2014 г, 18 мая 2015 г., 11 декабря 2020 г);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 « О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2011 N 22540);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Минобрнауки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (от 25.05.2015 г. № 08-761);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Примерная рабочая программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования,

по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол N 2/18);

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О реализации прав граждан на получение образование на родном языке из числа языков народов РФ»;
- Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897 об обязательном изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
- Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности в школе в 2021-2022 учебном году (составитель: Зайцева Н.В., старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО);
- Письмо департамента образования Ярославской области от 30.03.2012 № 726/01-10 (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»)
- Письмо департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 №1868,01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 №24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования МОУ Рязанцевской СШ (Приказ директора № 45/1 от 31 августа 2021);
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования МОУ Рязанцевской СШ (Приказ директора № 45/1 от 31 августа 2021);
- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ Рязанцевской СШ.

Пояснительная записка к учебному плану МОУ Рязанцевской СШ, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития на ступени начального общего образования (3,4 классы).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия (ч. 2 ст. 79 Федерального закона). Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

В 3-4 классах ведётся обучение по Федеральному государственному стандарту, в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. 1/15 (ред. от 04.02.2020).

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2022 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 3-4 классы – 34 учебные недели 3 дня

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

3 – 4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	27.10.2021	8 недель	43
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	37
III четверть	11.01.2022	20.03.2022	10 недель	47
IV четверть	30.03.2022	30.05.2022	9 недель	41
Итого в учебном году			34 недели 3 дня	168

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

3 – 4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2021	10.01.2022	12 дней
Весенние каникулы	21.03.2022	29.03.2022	9 дней
Летние каникулы	31.05.2022	31.08.2022	93
Праздничные дни			6
Выходные дни			76
Итого			205

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	3 – 4-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	15-20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя) в академических часах.	
	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	23	23
Внеурочная деятельность, доп. образование, коррекционные занятия	5	5

5. Расписание звонков и перемен

№урока	3,4 классы	Перемены
1 урок	08.50 – 09.30	15 минут
2 урок	09.45 – 10.25	15 минут
3урок	10.40 – 11.20	15 минут
Динамическая пауза 40 минут		
4урок	11.40-12.20	20 минут
5урок	12.40 – 13.25	20 минут

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования.

Учебный процесс обучающихся с ЗПР осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Основанием для организации обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего, основного общего образования является заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся учреждения потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: **социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема.

Обучение на 1 ступени проводится по УМК «Школа России». Учебный план для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу с УМК «Школа России» 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Количество часов по физической культуре в 1-4 классах составляет 3 урока в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 3-4 классов не превышает 4 уроков и три раза в неделю по 5 уроков.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час русского языка в 1 классе.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 4 классе в 1 полугодии-1 час в неделю за счет 1 урока русского языка.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 4 классе во 2 полугодии- 1 час в неделю за счет одного урока русского языка (в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися. Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся учителем-логопедом, коррекционная ритмика, психокоррекционные занятия с учителем.

**Учебный план
начального общего образования 3-4 классы МОУ Рязанцевской СШ
2021-2022**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		ФГОС ООО				
	Классы	III	IIA	IV	IIA	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Д	4	Д	19
	Литературное чтение	4	Т	3	Т	15
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	Д	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	Т	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	Т	2	Т	6
Математика и информатика	Математика	4	КР	4	КР	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Т	2	Т	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры			1		1
Искусство	Музыка	1	Т	1	Т	4

	Изобразительное искусство	1	3	1	3	4
Технология	Технология	1	3	1	3	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		23		23		46
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		23		23		46
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5		5		10
Психокоррекционные занятия с учителем		1		1		2
Логопедические занятия по коррекции устной и письменной речи		1		1		2
Ритмика		1		1		2
Внеурочная деятельность		1		1		2
Дополнительное образование		1		1		2

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

6. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 3-4-х классах проводится с 15 апреля по 15 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется в форме интегрированного зачета (среднее арифметическое по четырем четвертям) и итоговых - диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике (итогов тестовых и зачетных работ по остальным предметам).

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Классы			
	Формы проведения аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КС	Д	Д	Д
Литературное чтение	ТЧ	Т	Т	Т
Родной язык (русский)	-	-	-	Д
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	Т
Иностранный язык (английский)	-	Т	Т	Т
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
Музыка	Т	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	З	З	З	З
Технология	З	З	З	З
Физическая культура	З	З	З	З

Текущая аттестация обучающихся обучающихся 3-4 классов в течение учебного года осуществляется в форме фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-бальной шкале.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам, более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации этих обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с классным руководителем обучающегося и педагогическим советом.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Пояснительная записка к учебному плану МОУ Рязанцевской СШ, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития на ступени основного общего образования (5, 6,7, 8 классы).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия (ч. 2 ст. 79 Федерального закона). Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

В 5-9 классах ведётся обучение по Федеральному государственному стандарту, в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. 1/15 (ред. от 04.02.2020).

Учебный план основного общего образования МОУ Рязанцевской СШ предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года для 5,8 классов - 34 учебных недели, для 9 класса-33 учебных недель;
- учебный год представлен учебными четвертями (I, II, III, IV) в 5-9 классах; - продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 5 дней; - продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах-45 минут;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе-до 2 часов, в 6-8 классах- до 2,5 часов, в 9 классе-до 3,5 часов.

В 5-9 классах образовательная деятельность осуществляется

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5-8-х классов: 30 мая 2022 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9 класса: 20 мая 2022 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 5-8 классы – 34 учебные недели;
 - 9-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5 –8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	27.10.2021	8 недель	43
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	37
III четверть	11.01.2022	20.03.2022	10 недель	47
IV четверть	30.03.2022	30.05.2022	9 недель	41
Итого в учебном году			34 недели 3 дня	168

2.3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней для 5-8 классов

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	10.01.2022	12
Весенние каникулы	21.03.2022	30.03.2022	10
Летние каникулы	31.05.2022	31.08.2022	93
Праздничные дни			6
Выходные дни			76
Итого с учетом итоговой аттестации			192

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5 – 8 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10-15 мин

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Классы			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Урочная деятельность	28,5	28	31	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса.	3	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен

№урока	5-9 классы	Перемены
1 урок	08.50 – 09.35	10 минут
2 урок	09.45 – 10.30	10 минут
3 урок	10.40 – 11.25	15 минут
4 урок	11.40-12.25	15 минут
5 урок	12.40-13.25	10 минут
6 урок	13.35-14.20	5 минут
7 урок	14.25-15.10	15 минут

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования.

Учебный процесс обучающихся с ЗПР осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Основанием для организации обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего, основного общего образования является заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся учреждения потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: **социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России. Всеобщая история, обществознание, география); **Основы духовно – нравственной культуры народов России; математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы** (физика, биология, химия); **искусство** (изобразительное искусство, музыка); **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5,6 классов не превышает 6 уроков;

- для обучающихся 7,8 классов не превышает 7 уроков.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) в объёме 3 часа в неделю - и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) в объёме 1 час в неделю.

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основано на учете мнения участников образовательного

процесса, а также специфики образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися. Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся учителем-логопедом.

**Учебный план
основного общего образования 5-9 классы МОУ Рязанцевской СШ
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		ФГОС ООО								
		V	ПА	VI	ПА	VII	ПА	VIII	ПА	Всего
Классы										
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	Д	6	Д	4	Д	3	Д	21
	Литература	3	Т	3	Т	2	Т	2	Т	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Т	3	Т	3	Т	3	Т	15
Математика и информатика	Математика	5	КР	5	КР					10
	Алгебра					3	КР	3	КР	9
	Геометрия					2	КР	2	КР	6
	Информатика					1	Т	1	Т	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	Т	-	-	-	-	-	-	2
	История России. Всеобщая			2	Т	2	Т	2	Т	8

	история.									
	Обществознание			1	Т	1	Т	1	Т	4
	География	1	Т	1	Т	2	Т	2	Т	8
Естественно-научные предметы	Физика					2	Т	2	Т	7
	Химия							2	Т	4
	Биология	1	Т	1	Т	2	Т	2	Т	8
Искусство	Музыка	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
	Изобразительное искусство	1	З	1	З	1	З	1	З	4
Технология	Технология	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	З	2
	Физическая культура	3	З	3	З	3	З	3	З	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	Т							0,5
Итого		28,5		29		31		33		151,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
	Логопедические занятия по коррекции устной и письменной речи	1		1		1		1		4
	Психокоррекционные занятия с учителем	1		1		1		1		4
	Внеурочная деятельность:	1		1		1		1		4
	Дополнительное образование	1		1		1		1		4
	Итого	4		4		4		4		16

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах с 15 апреля по 20 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется в форме интегрированного зачета (среднее арифметическое по четырем четвертям) и итоговых- диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике (итогов тестовых и зачетных работ по остальным предметам).

Текущая аттестация обучающихся обучающихся 5-8 классов в течение учебного года осуществляется в форме фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-бальной шкале.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам, более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации этих обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с классным руководителем обучающегося и педагогическим советом.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		V	VI	VII	VIII
Русский язык и литература	Русский язык	Д	Д	Д	Д
	Литература	Т	Т	Т	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Т	Т	Т	Т
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	КР	КР	-	-
	Алгебра	-	-	КР	КР
	Геометрия	-	-	КР	КР
	Информатика	-	-	Т	Т
Общественно-научные Предметы	Всеобщая история	Т	-	-	-
	История России.	Т	Т	Т	Т
	Всеобщая история				
	Обществознание	Т	Т	Т	Т

	География	Т	Т	Т	Т
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Т	Т
	Химия	-	-	-	Т
	Биология	Т	Т	Т	Т
Искусство	Музыка	Т	Т	Т	Т
	Изобразительное искусство	З	З	З	З
Технология	Технология	Т	Т	Т	Т
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				З
	Физическая культура	З	З	З	З
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Т	-	-	-

