

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ Рязанцевской СШ
(наименование общеобразовательной
организации)

_____ /И.Н. Сергеева/

подпись расшифровка подписи

Приказ № 48/1 от 25 августа 2023г

**Учебный план АООП ООО УО (I вариант)
МОУ Рязанцевской СШ
для 6 класса на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка**

Примерный учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МОУ Рязанцевская СШ работает по 1 варианту учебного плана освоения АООП ООО УО.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, в 3, 4 классах по одному часу из части формируемой участниками образовательных отношений отданы–на математику и русский язык, в 6 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия и ритмика).

«Логопедические занятия». Посещают обучающиеся в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

«Развитие психомоторики» (психокоррекционные занятия) в 5-7 классах 1 час. Эти занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся, социальную интеграцию.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю.

Направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное - «Разговоры о важном» – 1 час в неделю.

Социальное - «Россия - мои горизонты» – 1 час.

Общекультурное – «Читательская грамотность» –1 час

Спортивно – оздоровительное - «Играем вместе» -1 час

Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится со второго полугодия по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года путем подсчета среднеарифметического значения четвертных оценок по учебным предметам в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком: с 15 апреля по 15 мая 2024 года.

**Учебный план АООП ООО УО (вариант 1) для 6 класса
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4
	1.2 Чтение	4	4
2. Математика	2.1 Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2 География	2	4
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	2	2
	4.2 Основы социальной жизни	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Профильный труд	6.1 Профильный труд	6	6
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Основы социальной жизни		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		2	2
-логопедические занятия		1	1
-развитие психомоторики (Психокоррекционные занятия)		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Духовно-нравственное – «Разговоры о важном»		1	1
Спортивно-оздоровительное – «Играем вместе» (подвижные игры)		1	1
Социальное – «Россия-мои горизонты»		1	1
Общекультурное – «Читательская грамотность»		1	1
Всего		36	36