

Режим работы школы

В школе в 2025-2026 учебном году на уровне основного общего образования обучается 1 человек с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в в 8 –м классе. Режим работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Учебный год в МОУ Рязанцевской СШ с 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026

Учебные занятия начинаются в 8 часов 50 минут, проводятся в первую смену, по 5-и дневной учебной неделе. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков – 15 минут. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Рязанцевской СШ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами :

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Федерации»;

-Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);

-приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы, Министерства просвещения РФ адаптированных образовательных программ»;

-Письмо от 31.08.23 № АБ-3569/07 Министерства просвещения РФ «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. год»

-Письмо от 31.08.23 № АБ-3574/07 Министерства просвещения РФ «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Цели и задачи учебного плана

Учебный план для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание адаптивной образовательной среды; осуществление индивидуального подхода к учащимся, имеющим особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника; содействие развитию познавательных и творческих способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» по 3 часа в 7-8-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-8-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Биология» - по 2 часа в 7-8 классах; «География» по 2 часа в 7-8-м классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными

предметами «Основы социальной жизни» - по 2 часа в 7-8 классах; «История Отечества» по 2 часа в 7-8 классах.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд»

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе. 3-й час для изучения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» взят из части, формируемой участниками образовательных отношений

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план учащихся 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов	Итого
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2

Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Профильный труд	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Музыка		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно – развивающая область:		6	6
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Внеурочная деятельность		2	2