

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области Управление
образования Администрации Переславль-Залесского муниципального
округа Ярославской области
МОУ Рязанцевская СШ**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ Рязанцевской СШ
(наименование общеобразовательной организации)

/И.Н. Сергеева/

подпись расшифровка подписи

Приказ № 45 от 29 августа 2025 г

**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального общеобразовательного учреждения
Рязанцевской средней школы**

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рязанцевской СШ на 2025-2026 учебный год

Учебный план является организационно-управленческим документом МОУ Рязанцевской СШ, одним из механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана на 2025-2026 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – Стандарт).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Рязанцевской СШ

Учебный план сформирован с целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На осуществление данной части учебного плана отводится 3 часа в неделю.

За счет этого времени в 2025-2026 учебном году во 2 классе увеличены часы по следующим предметам:

«Русский язык»-2 час,

«Мир природы и человека»-1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-развивающая область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю (Вариант 1).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психокоррекционными занятиями (Развитие психомоторики и сенсорных процессов), ритмикой, логопедическими занятиями.

Коррекционный курс "Ритмика" -1 час.

Основные задачи реализации содержания:

- Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.
- Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.
- Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Основные задачи реализации содержания:

- , Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.
- Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
- Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Логопедические занятия-2 часа.

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно- диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
- Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
- Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Режим работы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- 5-дневная учебная неделя;
- обучение проходит в 1 смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: для 3 класса – 23 часа.

УТВЕРЖДЕНО:
 Директор МОУ Рязанцевской СШ
 (наименование общеобразовательной
 организации)
 _____ /И.Н. Сергеева/
 подпись расшифровка подписи
 Приказ № 45 от 29 августа 2025 г

**Учебный план
 основной общеобразовательной программы
 начального общего образования
 МОУ Рязанцевской СШ
 для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 1)
 на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Учебные предметы					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	14
	Чтение	3	4	4	4	17
	Речевая практика	2	2	2	2	11
Математика и	Математика	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	17
Искусство	Музыка	2	1	1	1	7
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	15
Итого		21	23	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	3	9
Мир природы и человека			1			
Русский язык			2			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

**План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
на 2025-2026 учебный год**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		2 класс
Коррекционно - развивающие занятия 5 ч	Ритмика	1
	Занятия с логопедом	2
	Коррекционно - развивающие занятия: Математика, русский язык	2
Другие направления внеурочной деятельности 2 ч	Разговор о важном	1
	Орлята России	1
Итого		7