

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЦТРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДЕНО»:
Приказ № 45/1 от 31.08. 2021г
Директор школы И.Н. Сергеева

ПРОГРАММА
по предмету технология
7-8 классы

Составитель: учитель
Кожемякина Марина Германовна

п. Рязанцево , 2021

Нормативные документы составления рабочей программы по предмету

Рабочая программа для 7-8 классов составлена на основе:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- 2.Профессиональный стандарт «Педагог» Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. ФГОС Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.
- 4.Авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница.-М.:Вентана-Граф, 2014 г. ФГОС
- 5.Долгосрочный прогноз научно-технологического развития Российской Федерации (до 2025 года) <http://protown.ru/information/doc/4295.html>
- 6.Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»
- 7.Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, учрежденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.
8. СанПиН 2.4.2821-10 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189 и ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 ноября 2015 года № 81 О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
9. Концепция социально-экономического развития Ярославской области на период до 2025 года» <http://narod.yarregion.ru/service/strategy2025/>
10. Федеральный перечень учебников на 2021 – 2022 уч.г.:

7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана –Граф,2015 Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: **8 класс:** учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Сеница,В.Д. Симоненко.-М.: Вентана –Граф,2015

12. Учебного плана МОУ Рязанцевская СОШ
Так как в наличие учебно-материальной базы школы есть учебно-опытный участок для практической деятельности школьников, то в программу включен раздел по сельскохозяйственному труду «Растениеводство» (осенние, весенние работы). В результате введения раздела по сельскохозяйственному труду, произошло перераспределение часов в других разделах программы.

В соответствии с учебным планом МОУ Рязанцевская СОШ на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «Технология. Технологии ведения дома» 7-8 классы должно отводиться 204 часа в том числе:

- 7 классах на 68 часов в год 2 час в неделю;
- в 8 классах – 34 часа 1 час в неделю.

Роль учебного предмета «Технология»

Программа по предмету направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения технологии, а также на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

- использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-8-х классов и способствующих самостоятельному изучению технологии;
- развитие специальных учебных умений, таких как; работа с ручными инструментами, работа на швейной машине;
- умение участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

С учетом общих требований ФГОС ООО второго поколения, изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологической направленности любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения школьники *овладеют*:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получают возможность

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемо для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы :

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» 7-8 класс:

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

7 класс:

Личностные результаты: -умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; -формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - осознание необходимости общественно полезного труда; -проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты: -соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности; -формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике -поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; -виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; -приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; -оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;

Предметные результаты: в познавательной сфере: -рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; -ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; - документирование результатов труда и проектной деятельности; -расчет себестоимости продукта труда; В трудовой сфере: -выполнение

технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; -выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; -документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; -проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда; В мотивационной сфере: -формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями; -согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности; -стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. В эстетической сфере: -умение выражать себя в доступных видах и формах художественно- прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; -овладение методами эстетического оформления изделия В коммуникативной сфере: -устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми; - удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; -определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе; -отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы В физиолого – психологической сфере: - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности; -достижение необходимой точности движений при выполнении операций.

8 класс:

Личностные результаты: -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; -самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; -планирование образовательной и профессиональной карьеры; -диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты: -самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; -алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности; -комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; -использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную

или общественно значимую потребительную стоимость; -согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты: в познавательной сфере: -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, -практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; -овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; -примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг. -применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; В трудовой сфере: -планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; -овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; -выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; в мотивационной сфере: -согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности; -формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; -выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; в эстетической сфере: -овладение методами дизайнерского проектирования изделий; - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда; -рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда; - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; -художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; в коммуникативной сфере: -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, -сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей14 позиции невраждебным для оппонентов образом; -публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере: -развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; -соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение. Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Правила безопасного труда. Распределение общественных обязанностей между учениками. Ознакомление с основными разделами программ обучения. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы.

Агротехника сельского хозяйства (осенние работы) Классификация и характеристика плодовых растений. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов.

Раздел « Технологии домашнего хозяйства» Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании.

Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер

Тема «Гигиена жилища» Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

Тема. Творческий проект Работа над проектом

Раздел «Электротехника» Тема «Бытовые электроприборы» Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Раздел «Кулинария» Тема «Блюда из молока и кисломолочных продуктов» Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Тема «Изделия из жидкого теста»(объединена с темой «Виды теста и выпечки») Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами. «Виды теста и выпечки» Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Тема «Сладости, десерты, напитки» Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» (объединена с темой «Сладости, десерты, напитки») Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол- фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК. Тема творческий проект Работа над проектом Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов» Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. «Конструирование швейных изделий» (тема объединена с темой «Свойства текстильных материалов») Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Тема «Моделирование швейных изделий» Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Тема «Швейная машина» Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей

Тема «Технология изготовления швейных изделий» Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажнотепловая обработка изделия.

Тема. Творческий проект Работа над проектом

Раздел «Художественные ремёсла» Тема «Ручная роспись тканей» Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани Тема «Вышивание» Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых,

петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица

Тема. Творческий проект Работа над проектом

Раздел. «Технологии творческой и опытнической деятельности» Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Выставка

Раздел. «Агротехника сельского хозяйства» (весенние работы) Уход за садом. Размножение плодовых и ягодных культур. Прививки плодовых культур. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход

Содержание учебного предмета

8 класс

Вводное занятие Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты: электротехнические работы, технология ведения домашнего хозяйства, современное производство и профессиональное образование. Формы презентации проектов.

Агротехника сельского хозяйства (осенние работы) Закладка овощей на хранение. Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы. Осенние посевы. Осенняя обработка почвы. Подсчет себестоимости продукции. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Экология жилища» Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды.

Система безопасности жилища Тема «Водоснабжение и канализация в доме» Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Раздел «Электротехника» Тема «Бытовые электроприборы» Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Тема « электромонтажные и сборочные технологии» Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ, приёмы монтажа.

Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

Раздел «Семейная экономика» Тема« Бюджет семьи» Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Тема. Творческий проект Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема «Сферы производства и разделение труда» Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Тема. Творческий проект

Раздел « Технологии творческой и опытнической деятельности » Тема « Исследовательская и созидательная деятельность»

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Раздел «Агротехника сельского хозяйства» (весенние работы) Правила личной гигиены и безопасности труда. Понятие о саде.

Агротехника культур, сорта. Инструменты для работы в саду. Технологии размножения плодово-ягодных растений. Подготовка почвы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **7 класс**

условные обозначения, используемые в таблице:

КУ – комбинированный урок

ИНЗ – урок изучения новых знаний

ОСИ – урок обобщения и систематизации изученного

ФНУ- урок формирования новых умений

ПП– урок практического применения ЗУ

ЗСТ – здоровьесберегающая

КК – урок контроля и коррекции ЗУ

ПР – практическая работа

Регулятивные УУД:		Познавательные УУД:		Коммуникативные УУД:		Личностные УУД:			
<ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 		<ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 		<ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение 		<ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности 			
№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во часо	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	Оборудование урока	педагогическая технология	тип урока
			план	факт					
I четверть									
Вводный (2 ч)									
1- 2	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Правила безопасного труда	2			Ознакомление с основными разделами программ обучения. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы.	Распределение общественных обязанностей между учениками. Ознакомление с основными разделами программ обучения. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы. Вводный инструктаж по охране труда.			
Агротехника сельского хозяйства (осенние работы) (6ч)									
3-	Классификация и характеристика плодовых	2							

4	растений. Строение плодовых растений.								
5-6	Закладка плодового сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	2							
7-8	Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов	2							
<u>Творческая проектная деятельность (вводная часть) – (2ч)</u>									
9-10	Проектная деятельность в 7 классе. Этапы выполнения проекта.	2			Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Вводный инструктаж по охране труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Ознакомление с содержанием проектной деятельности в 6-м классе	к/п «Творческий проект»	ЗСТ; Проектного обучения ИКТ	КУ
<u>Технологии домашнего хозяйства</u>									
<u>Электротехника – 4 час</u>									
11-12	Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2			Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные,	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома» - Работа с тестовым материалом	к/п «Светильники в интерьере жилого дома»	ИКТ технология тестового контроля	ИНЗ КК

				встроенные. Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.				
13-14	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы	2		Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. - Подбор моющих средств для уборки помещения, уборка помещения. - Соблюдение правил ТБ	к/п «Бытовые электроприборы»	ИКТ ЗСТ развивающего обучен	ИНЗ
Кулинария – 8 часов Запуск проекта «Сервировка сладкого стола»								
15-16	Блюда из молока и молочных продуктов. Сладкие блюда	2		Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Сравнительный анализ коровьего козьего молока	к/п «Блюда из молока и молочных продуктов»	ИКТ ЗСТ развивающего обучения	ИНЗ

				молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд. Сахар и его роль в кулинарии и питании. Свежие, сушеные, замороженные и консервированные ягоды и фрукты. Желируемые и нежелируемые сладкие блюда. Виды десертов.		«Сладкие блюда»		
17-18	Изделия из жидкого теста. Мучные блюда. Виды выпечки.	2		Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Исследование качества муки. - Анализ домашней выпечки. - Соблюдение правил ТБ 	<p>Т-33; ИК 7-2; ИК 7-3 КК 7-2;</p> <p>к/п «Изделия из бисквитного и песочного теста»</p>	ИКТ ЗСТ развивающего обучения	ИНЗ
	II четверть							
19-20	Технология приготовления десертов, сладостей. Сервировка сладкого стола	2		Научиться подбирать продукты, инструменты для приготовления сладостей и десертов. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Сервировка сладкого стола. - Составление букета из конфет - Соблюдение правил ТБ 	<p>к/п «Сервировка сладкого стола» «Букеты из конфет»</p>	ИКТ развивающего обучения	ФНУ
21-22	Творческий мини-проект «Сервировка	2		Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; 		технология проектного обучения	ПП КК

	сладкого стола» <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария»</i>			тестовым проверочным материалом	- Планирование творческой деятельности - Работа с тестовым материалом		технология тестового контроля	
<u>Создание изделий из текстильных материалов- 28 часов</u>								
Запуск проекта «Маленькие шедевры»								
23-24	Натуральные волокна животного происхождения Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств	2		Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.	к/п «Натуральные волокна животного происхождения»	ИКТ развивающего обучения	ИНЗ
25-26	Поясная одежда. Конструирование юбки: снятие мерок и построение чертежа	2		Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину - Соблюдение правил ТБ	к/п «Конструирование юбки»	ИКТ развивающего обучения	ФНУ ЛПР
27-28	Моделирование юбок	2		Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Моделирование юбки. - Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. - Подготовка выкройки к раскрою. - Соблюдение правил ТБ	к/п «Моделирование юбки»	ИКТ развивающего обучения	ФНУ ЛПР

29-30	Приспособления к швейной машине Пр.р.«Изготовление образцов косой бейки, обметывание петель, пришивание пуговицы»	2		Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов косой бейки - обметывание петли, пришивание пуговицы - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ развивающего обучения	ЛПР
	3 – я четверть							
31-32	Раскрой поясной одежды Пр.р.	2		Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - раскладка выкроек поясного изделия на ткани и раскрой - дублирование детали пояса клеевой прокладкой - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ развивающего обучения	ФНУ ПР
33-34	Подготовка изделия к примерке Пр.р.	2		Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками (подшивание). Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов ручных и машинных работ. - Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. - Обработка складок. - Подготовка и проведение примерки поясного изделия - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ развивающего обучения	ФНУ ПР

35-36	Технология обработки изделия после примерки Пр.р. «Обработка юбки после примерки»	2		Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза - Выполнение прорезной петли, пришивание пуговицы - Соблюдение правил ТБ		развивающего обучения	ФНУ ПР
37-38	ООИ и ВТО юбки Промежуточный мониторинг за 1 полугодие	2		Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка - Соблюдение правил ТБ - Работа с тестовым материалом		технология тестового контроля	ПП КК
39-40	Художественные ремёсла. Отделка швейного изделия вышивкой крестом и лентами	2		Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивания крестом и атласными лентами	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Вышивка крестом» «Вышивка лентами»	ИКТ развивающего обучения	ИНЗ
41-42	Подготовка изделия к вышиванию крестом Пр.р. «Приёмы закрепления нитки на ткани. – выполнение ручных стежков»	2		Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приёмы закрепления нитки на ткани - выполнение ручных стежков - Соблюдение правил ТБ	к/п «Вышивка крестом»	ИКТ ЗСТ	ПР
43-44	Вышивание изделия крестом	2		Технология выполнение шва «крест» по диагонали, сверху-вниз	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - выполнение вышивки крестом - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ	ПР

45-46	Подготовка изделия к вышиванию атласными лентами. Приёмы закрепления ленты в игле.	2		Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приёмы закрепления ленты в игле - Соблюдение правил ТБ 	к/п «Вышивка лентами»	ИКТ ЗСТ	ПР
47-48	Вышивание изделия атласными лентами	2		Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - выполнение вышивки атласными лентами - оформление готовой работы - Соблюдение правил ТБ 		ЗСТ	ПР
49-50	Творческий мини-проект «Маленькие шедевры» <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных материалов»</i>	2		Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Планирование творческой деятельности - Работа с тестовым материалом 		технология проектного обучения технология тестового контроля	ПП КК
4 –я четверть								
Технологии обработки конструкционных материалов – (8 ч)								
Запуск проекта «Подарок своими руками»								

51-52	Технологии ручной обработки древесины, металлов и искусственных материалов	2		<p>Проектирование изделий из древесины, технологический процесс и точность изготовления изделий. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.</p> <p>Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ 	<p>к/п «Ручная обработка древесины и древесных материалов»</p> <p>к/п «Ручная обработка металлов и искусственных материалов»</p>	ИКТ ЗСТ	ИНЗ
53-54	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2		<p>Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ 	<p>к/п «Художественная обработка искусственных материалов»</p>	ИКТ ЗСТ	ИНЗ ФНУ

55-56	Технология тиснения на фольге Создание декоративно-прикладного изделия из металла.			Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ.	к/п «Тиснение на фольге»			
57-58	Оформление творческого мини-проекта «Подарок своими руками» Повторительное обобщение по теме. <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Технологии обработки конструкционных материалов»</i>	2		Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Планирование творческой деятельности - Работа с тестовым материалом		технология проектного обучения технология тестового контроля	ПП КК	
<u>Агротехника сельского хозяйства (весенние работы) (6ч)</u>									
59-60	Правила личной гигиены и безопасности труда. Инструменты для работы в саду.	2							

	Понятие о саде. Агротехника культур, сорта								
61 - 62 +	Технологии размножения плодово-ягодных растений. Прививка плодовых культур. Подготовка почвы.	2							
63 - 64	Ягодные культуры, посадка и уход	2							
Творческая проектная деятельность (завершение) – (4 ч)									
65- 66	Аналитический этап выполнения проекта, его обоснование Оформление проекта. Итоговый мониторинг. ПА	2			Анализ проектного материала. Самооценка Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме - Работа с тестовым материалом		технология проектного обучения технология проектного обучения	ПП
67- 68	Защита проектов	2			Презентация проектной деятельности. Способы презентации творческих проектов. Защита творческого проекта.	- Оценивание выполненной работы		технология проектного обучения	КК
всего:		68							
Итого:		68 часов							

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **8 класса**

условные обозначения, используемые в таблице:

КУ – комбинированный урок

ФНУ - урок формирования новых умений

КК – урок контроля и коррекции ЗУ

ИНЗ – урок изучения новых знаний

ПП– урок практического применения ЗУ

ПР – практическая работа

ОСИ – урок обобщения и систематизации изученного

ЗСТ – здоровьесберегающая технология

ЛР – лабораторная работа

к/п– компьютерная слайдовая презентация

ТР – творческая работа

Регулятивные УУД:		Познавательные УУД:		Коммуникативные УУД:		Личностные УУД:			
<ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 		<ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 		<ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение 		<ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности 			
№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	Оборудова ние урока	педагогиче ская техноло гия	тип урока
			план	факт					
1 – я четверть			Введение – (2 ч)						
1-2	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда	2							

	на рабочем месте и в мастерской. Правила безопасного труда								
<u>Агротехника сельского хозяйства (осенние работы) (4ч)</u>									
3-4	Закладка овощей на хранение. Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы.	2							
5-6	Осенние посевы. Осенняя обработка почвы. Подсчет себестоимости продукции. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	2							
<u>Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа</u>									

7-8	<p>Проектная деятельность в 8 классе. Работа с тестовым материалом</p> <p><i>Входной мониторинг</i></p>	2		<p>Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Вводный инструктаж по охране труда. Умение работать с тестовым проверочным материалом</p>	<p>- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Ознакомление с содержанием проектной деятельности в 8-м классе - Работа с тестовым материалом</p>	к/п «Творческий проект»	<p>ЗСТ; Проектное обучение ИКТ Технология тестового контроля</p>	<p>КУ КК</p>	
<u>Технологии домашнего хозяйства – 2 часа</u>									

9-10	Системы коммуникации жилища. Экология жилища	1 1 1			Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Приточно-вытяжная система вентиляции в помещении Схемы горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение электронной презентации «Экология жилища» - Определение расхода и стоимости расхода воды	к/п «Коммуникации жилого дома» к/п «Современные системы фильтрации воды»	ИКТ ЗСТ развивающего обучения	ИНЗ
	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации								
<u>Электротехника – 6 часов</u>									
11-12	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в	2			Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	к/п «Электрическая энергия в промышленности и	ИКТ ЗСТ развивающего обучения	ИНЗ

	быту				и рабочему напряжению. Виды электронагревательных прибо- ров.		на транспорте»		
13- 14	Электромонтажные и сборочные технологии Чтение простой электрической схемы	2			Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Профессии, связанные с выполнением электромонтаж- ных и наладочных работ.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Чтение простой электрической схем - Соблюдение правил ТБ	» к/п «Электромонт ые технологии	ИКТ развиваю щего обучения	ИНЗ ИНЗ
15- 16	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2			Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохраните лей. Подключение бытовых приёмников электрической	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Подключение бытовых приёмников электрической энергии;	к/п «Электричес кие устройства со элементами	ИКТ развиваю щего обучения	ИНЗ

	Определение расхода и стоимости электрической энергии.				энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов сеть с учётом их мощности. Пути экономии	- Определение расхода и стоимости электрической энергии. - Соблюдение правил ТБ	автоматики»		
2 – я четверть		<u>Семейная экономика – (8 ч)</u>							
17-18	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета.	2			Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. - Анализ потребностей членов семьи. - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Планирование недельных, месячных годовых расходов семьи с учётом её состава.	к/п «Источники семейных доходов и бюджет семьи» к/п «Построение семейного бюджета»	ИКТ развивающего обучения ИКТ развивающего обучения	ИНЗ ЛПР
19-20	Технологии совершения покупок и ведения бизнеса.	2			Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Анализ качества и потребительских свойств товаров. - Выбор способа совершения покупки.		развивающего обучения	ФНУ
					Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для	- Соблюдение правил ТБ		развивающего обучения	КУ

					пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров				
21-22	Мини-проект «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»	2			Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка.	- Планирование творческой деятельности - обоснование объектов и услуг, - примерная оценка доходности предприятия		Технол-я проектн. обучения	ПП
23-24	Права потребителей Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейная экономика»	2			Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Мониторинг качества знаний (Работа с тестовым материалом)		развивающего обучения Технол-я тестового контроля	ИНЗ КК
<u>Современное производство и профессиональное самоопределение – (6 ч)</u>									
25-26	Сферы и отрасли современного производства. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда.	1			Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений понятий по теме;	к/п «Сферы и отрасли современного производства»	ИКТ	ИНЗ

				уровень оплаты труда				
27-28	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	1		Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;		развивающего обучения	ИНЗ
	3 – я четверть							
29 - 30	Профессия в жизни человека. Диагностика склонностей и качеств личности.	1 1		Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений понятий по теме;	к/п «Профессия в жизни человека»	ИКТ	ИНЗ
<u>Творческая проектная деятельность (завершение) – (4ч)</u>								

31-32	История старинного рукоделия. Плетение из бумаги. Технология плетения из бумаги. Создание эскиза проектного изделия	1	1	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. ТБ. Технология изготовления декоративно-прикладного изделия. Использование природных материалов. Работа с каталогами, литературой, Интернетом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «Плетение из бумаги»	Технол-я проектн. Обучения ИКТ Технол-я проектн. обучения	ИНЗ	
33-34	Изготовление изделия по технологической карте. Художественное оформление изделия.	2		Составление технологической карты выполнения изделия. Значимость художественного оформления изделия. Соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда Декоративная отделка изделия, окончательная отделка изделия	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций по теме - Соблюдение правил ТБ - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов Работы по теме - Соблюдение правил ТБ Оформление проекта Защита проектов	к/п «Технологическая карта»	Технол-я проектн. обучения Технол-я проектн. обучения	ТР	
Агротехника сельского хозяйства (весенние работы) (2 ч)									
33-34	Агротехника культур, технология размножения плодово-ягодных культур. Подготовка почвы.	2							

Итого	34							
-------	----	--	--	--	--	--	--	--

**Региональная программа для 8 класс (II полугодие)
«Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» для сельской школы**

№ п\п	Наименование разделов, модулей	Всего часов
1	Введение. Сферы производства и разделение труда	1
2	Технологии индустриального производства	27
2.1	<i>Промышленность</i>	9
2.1.1	Машиностроение	2
2.1.2	Химическая и нефтехимическая промышленность	2
2.1.3	Легкая и пищевая промышленность	2
2.1.4	<i>Энергетика</i>	1
2.1.5	Промышленность для малого и среднего бизнеса (лесная, деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов)	2
2.2	<i>Строительство</i>	4
2.3	<i>Транспорт и логистика</i>	4
2.4	<i>Технологии агропромышленного производства</i>	10
3	Технологии социальной сферы	6

3.1	Наука. Культура. Образование	2
3.2	Туризм	2
3.3	Сфера обслуживания	2
<i>ИТОГО:</i>		34

Тематический план

