

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МОУ Рязанцевской СШ

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 4 от 16 марта 2022 г

Председатель Гурья /Н.В. Турбина/  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ Рязанцевской СШ  
(наименование общеобразовательной организации)

И.Н. Сергеева/

подпись расшифровка подписи

Приказ № 10/1 от 16 марта 2022 г

Для документов



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ РЯЗАНЦЕВСКОЙ СШ**

п. Рязанцево, 2022

## Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней школы на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, низкой адаптивностью учебного процесса, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокой доли обучающихся с ОВЗ, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды, низким уровнем вовлеченности родителей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах</li><li>• Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.</li><li>• Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</li><li>• Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе</li><li>• Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</li><li>• Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы</li><li>• Участвовать в семинарах и вебинарах ИРО, ФИОКО</li><li>• Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества</li><li>• Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности</li><li>• Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы</li><li>• Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности</li></ul>

- Повысить уровень учебной мотивации обучающихся.
- Повысить читательскую грамотность обучающихся.
- Развить систему наставничества «ученик-ученик».
- Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования, развитию обучающихся с ОВЗ.
  - Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.
  - Обучить педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.
  - Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся
  - Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся
  - Повысить профессиональные компетенции педагогов в области обучения и воспитания
  - Повысить уровень педагогической компетентности родителей.
  - Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.
  - Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
  - Увеличить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.</li> <li>• Количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования.</li> <li>• Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современные педагогические технологии.</li> <li>• Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.</li> <li>• Количество взаимопосещенных уроков.</li> <li>• Наличие программы наставничества «Наставник и молодой учитель»</li> <li>• Протоколы педсоветов.</li> <li>• Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями.</li> <li>• Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована педагогическая поддержка.</li> <li>• Количество учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности</li> <li>• Наличие планов, направленных на повышение уровня учебной мотивации обучающихся.</li>   <li>• Количество проведенных читательских конференций.</li> <li>• Наличие программы наставничества «Наставник – молодой учитель».</li> <li>• Количество учащихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>• Своевременное направление на ПМПК обучающихся.</li> <li>• Использование оборудования центра «Точка роста»</li> <li>• Проориентационная программа для учащихся</li> <li>• Программа родительского всеобуча.</li> <li>• Количество родителей, принимающих участие в школьной жизни.</li> <li>• Охват родителей анкетированием.</li> <li>• Количество мероприятий совместной проектной деятельности.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценка качества образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование (март 2022 г.)</li> <li>2. Основной этап (апрель– ноябрь 2022 г.)</li> <li>3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)</li> </ol>



## *Основное содержание*

### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

**Целью программы** является создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах
- Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика
- Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы
- Участвовать в семинарах и вебинарах ИРО, ФИОКО
- Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества
- Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности
- Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
- Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности
- Организовать педагогическую поддержку обучающимся с рисками учебной неуспешности
- Развить систему наставничества «ученик-ученик».
- Повысить читательскую грамотность обучающихся.
- Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования, развитию обучающихся с ОВЗ.

- Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.
- Обучить педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.
- Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся
- Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся
- Повысить профессиональные компетенции педагогов.
- Повысить уровень педагогической компетентности родителей.
- Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.
- Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
- Увеличить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

Данные задачи должны быть решены в период с 01.04.2022 – 30.12.2022г.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы:

Показатели реализации	Значение
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	
Количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования.	
Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современных педагогических технологий	
Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	
Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.	
Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий.	

Наличие программы наставничества «Наставник и молодой учитель».	
Наличие индивидуальных планов развития педагогов	
Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями.	
Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована педагогическая поддержка.	
Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	
Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	
Наличие программы наставничества «Наставник и молодой учитель».	
Количество проведенных читательских конференций	
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	
Количество учащихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение.	
Доступность раздела школьного сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога и других специалистов.	
Использование оборудования центра «Точка роста»	
Проведение цикла мероприятий, направленных на повышение уровня учебной мотивации.	
Профориентационная программа для учащихся	
Программа родительского всеобуча.	

Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями	
Совместная проектная деятельность учащихся, родителей, учителей.	
Количество родителей, принимающих участие в школьной жизни.	
Охват родителей анкетированием.	

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и сохранение их эмоционального благополучия и распространение лучших практик работы педагогического коллектива	Апрель-ноябрь 2022 г.	Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий	Директор, заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

<i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	Участвовать в семинарах и вебинарах ИРО, ФИОКО	Организация условий для участия в семинарах и вебинарах ИРО, ФИОКО и др.	Март-декабрь 2022 г.	Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах	Директор	Учителя-предметники
<i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества	Составление плана мероприятий по увеличению доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Апрель 2022 г.	Наличие программы	Директор, руководители ШМО	Учителя
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся	Внедрение в работу учителей тьюторских технологий работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие учебные результаты	До 30 мая 2022 г.	Количество учителей	Директор	Учителя
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	Организация системной профориентационной работы.	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Классные руководители, обучающиеся
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Обеспечение ряда мероприятий, способствующих повышению профессиональных компетенций педагогов	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Учителя
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Работа Центра образования цифровой и гуманитарной компетенции «Точка роста».	До 15 сентября 2022 г.	Количество проведенных уроков.	Директор	Учителя, обучающиеся
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повысить уровень учебной мотивации обучающихся	Проведение цикла мероприятий, направленных на объединение усилий повышения уровня учебной мотивации учащихся	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Учителя, обучающиеся, родители

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем Программы является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается изменение, уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации Программы.