**Справка**
**по итогам контроля профориентационной работы в МОУ Рязанцевской СШ**
**2021-2022 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы за год.

Объекты анализа:

* мероприятия по профориентационной работе в МОУ Рязанцевской СШ
* реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению.
* Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах школы, города, области.

Результаты проверки:

1. **Мероприятия по профориентационной работе.**

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2021-2022 учебный год по профессиональной ориентации учащихся. На ШМО классных руководителей даны рекомендации по планированию и проведению профориентационной работы с детьми разных возрастных групп.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

* 1–4-е классы;
* 5–8-е классы;
* 9–10-е классы.

**1–4-е классы:**

Охват обучающихся – 47 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, классных часов, ролевых игр. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Папина К.М.), «Занимательная математика» (руководитель Нестерова Т.А.), «Грамотный читатель» (руководитель Новикова Е.Н.), «Праздники, ремесла, и традиции народов России»(руководитель Кочнева Н.С.), а также через курсы дополнительного образования: «Инфознайка», (руководитель Кочнева Н.С.), «Лего-конструирование» (руководитель Разумовская Е.Н.), «Шахматы» (Майоров Н.А.).

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов в первом полугодии:

* «Мир моих интересов» в 3 классе (классный руководитель Новикова Е.Н.)
* Профессии наших родителей (встреча с родителями профессии тракторист) в 4 классе (классный руководитель Кочнева Н.С.)
* «Кем быть?» (знакомство с профессиями продавец, строитель, учитель) во 2 классе (классный руководитель Нестерова Т.А.);
* Ролевые игры в 1 классе по знакомству с профессией врача, парикмахера, продавца (классный руководитель Папина К.М.).

МОУ Рязанцевская СШ долгое время сотрудничает с МУК «РЯЗАНЦЕВСКИЙ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР», специалисты которого оказывают помощь не только в организации досуга детей, но и в профориентационной работе. В октябре 2021 года была проведена игра для младших школьников «Я и мир профессий», в которой детям были предложены загадки по профессиям, задания на угадывание профессии по описанию и рисунку, а также по предмету, в изготовлении которого участвует человек этой профессии. Игра прошла в хорошей эмоциональной обстановке. Дети были активными, с интересом выполняли задания, правильно отвечали на вопросы.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классах приняли активное участие в городских и муниципальных творческих конкурсах: «Живи, елочка», конкурсе
детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер - 01!», «Ларец новогодних идей»,«Волшебный новогодний шар».

Учащиеся 3 класса стали победителями предметных Онлайн-олимпиадах от Яндекс.Учебник 1-4 классы «А я знаю окружающий мир», «А я знаю русский язык», «А я знаю математику».

Ученица 2 класса Пугачева Златослава стала победителем в Олимпиадном проекте compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2022 «Английский язык 2 класс

Учащиеся 4 класса Переплетова Е., Сорокин Г. стали призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математики.

**5–8-е классы:**

Охват обучающихся – 52 обучающихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн - урока «ПроеКТОриЯ», на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: волейбол, мини-футбол, (руководитель Майоров Н.А.), «В мире профессий» (руководитель Разумовская Е.Н.)

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят уборку (дежурство)  в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Классными руководителями оказывается информационно-справочная помощь учащимся 5–8-х классов, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии через классные часы, участие в предметных конкурсах города, области

В первом полугодии 2021-2022 учебного года учащиеся 5–8-х классов приняли участие в предметных конкурсах : Интернет-проект, посвященный году науки и технологий , Интернет-олимпиада по информатике «Код успеха».

Учащиеся 7-8 классов стали победителями и призерами в Муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по мини-лапте, кроссу, шахматам и шашкам.

Также учащиеся 5-8 классов приняли активное участие в творческих конкурсах города: Открытый конкурс военно-патриотической и туристической песни «У костра», Творческий конкурс «Ларец новогодних идей».

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 5- 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

* Сентябрь – «Кулинарное дело»;
* Октябрь – обучающиеся узнали о профессиях будущего «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем»; «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»;
* Ноябрь – «Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды», узнали об открытом чемпионате компетенций в сфере креативной индустрии», «Автомобильная компетенция. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
* Декабрь – «Строительная отрасль. Компетенция. «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство».

**9–11-е классы:**

Охват обучающихся – 15 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–10-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ» направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

* «Сентябрь – «Кулинарное дело»;
* Октябрь – обучающиеся узнали о профессиях будущего «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем»; «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»;
* Ноябрь – «Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды», узнали об открытом чемпионате компетенций в сфере креативной индустрии», «Автомобильная компетенция. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
* Декабрь – «Строительная отрасль. Компетенция. «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство».

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 9–11-х классов организованы курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, «Финансовая грамотность» (руководитель Сергеева И.Н.), «Профессии вокруг нас» (руководитель Разумовская Е.Н.), волейбол, мини-футбол, (руководитель Майоров Н.А.), которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью.

Главная цель курса внеурочной деятельности «Профессии вокруг нас — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Обучающиеся 9-11 классов МОУ Рязанцевской школы являются активными участниками городских, областных предметных конкурсах: «Читаем и рисуем», посвященный 160-летию со дня рождения К.А. Коровина (2 место), Интернет-проект, посвященный году науки и технологий , Интернет-олимпиада по информатике «Код успеха», в Муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по мини-лапте, кроссу, шахматам и шашкам.

 Многие из них стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Выводы:**

1. В МОУ Рязанцевской СШ в течение 2021-2022 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. Профориентационная работа ведется в соответствии с общешкольным планом профориентационной работы и планами классных руководителей.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали Дни открытых дверей учебных заведений, которые проходили в форме онлайн, а также открытые уроки в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ» .

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями поселка и города.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Руководителю ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Заместитель директора по УВР Н.В. Турбина