

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА*

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Рязанцевской средней школы
за 2021 год

п. Рязанцево, 2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рязанцевская средняя школа
Руководитель	Ирина Николаевна Сергеева
Адрес организации	152006 Ярославская область, Переславский район, п. Рязанцево, ул. Большая Октябрьская, д.60
Телефон, факс	8(48535)4-21-69 8(48535)4-21-60
Адрес электронной почты	ryazshkola@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 16.05.2019 № 36/19, серия 76 Л02 № 0001622
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2019 № 15/19, серия 76 А01 № 0000542; срок действия: до 26 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МОУ Рязанцевской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ Рязанцевская СШ (далее – Школа) расположена в п. Рязанцево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, собственных домах: 54 % – рядом со Школой, 46 % – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения классных руководителей
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2,3,4,5,6,7,8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	51
Основная образовательная программа основного общего образования	60
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Рязанцевская СШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ярославской области:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные- 2 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ Рязанцевской СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<i>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>	ryazshkola@yandex.ru	<i>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</i>
<i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i>	ryazshkola@yandex.ru	
<i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i>	ryazshkola@yandex.ru	
<i>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</i>	ryazshkola@yandex.ru	
<i>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</i>	ryazshkola@yandex.ru	
<i>Методические рекомендации</i>	ryazshkola@yandex.ru	

<p><i>Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</i></p>		
<p><i>Основные образовательные программы</i></p>	<p>ryazshkola@yandex.ru</p>	<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
<p><i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i></p>	<p>ryazshkola@yandex.ru</p>	
<p><i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i></p>	<p>ryazshkola@yandex.ru</p>	
<p><i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</i></p>	<p>ryazshkola@yandex.ru</p>	
<p><i>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</i></p>	<p>ryazshkola@yandex.ru</p>	
<p><i>Приказ об организованном начале</i></p>	<p>ryazshkola@yandex.ru</p>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального, основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Рязанцевская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего (1 класс) и основного общего образования (5 класс). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Рязанцевской СШ на 1 полугодие 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализовались в соответствии со сроками. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль -универсальный. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	2	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 8 (7%)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- в периоды обучения классными руководителями проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, работа пришкольного лагеря в каникулярное время.

Внеурочная деятельность МОУ Рязанцевской СШ в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности, направление.	Руководитель секции, кружка	Расписание	Количество учащихся
1	Компьютерная графика (интеллектуальное направление).	Селезнева Наталья Николаевна	Понедельник 14.00	9 чел.
2	Уроки нравственности (духовно-нравственное направление).	Разумовская Елена Николаевна	Вторник 14.00	13 человек
3	«Шахматная школа» (физкультурно-спортивное).	Майоров Николай Алексеевич	Вторник 14.00	12 человек
4	«Занимательная математика» (Общеинтеллектуальное).	Нестерова Татьяна Александровна	Среда 13.10	14 человек
5	«Математика и конструирование» (Общеинтеллектуальное).	Новикова Евгения Николаевна	Среда 13.10	13 человек
6	«Мир фантазии» (Общеинтеллектуальное).	Кочнева Наталья Сергеевна	Среда 13.10	10 человек
7	«Этикет от А до Я» (Социальное).	Разумовская Елена Николаевна	9.00	11 человек
8	«Как хорошо уметь читать» (Общеинтеллектуальное).	Разумовская Елена Николаевна	Пятница 11.30	13 человек
9	«Математика вокруг нас» (Общеинтеллектуальное).	Сергеева Ирина Николаевна	Пятница 11.30	13 человек
10	«Школа безопасности» (социальное).	Кублова Елена Викторовна	Пятница 12.20	11 человек
11	«Наследственность и законы»	Кублова Елена Викторовна	Пятница 13.10	2 человека

Программы дополнительного образования МОУ Рязанцевской СШ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Расписание	Количество детей посещающих кружок или секцию		
					На учете в ПДН	На внутришкольном учете
1	Спортивная секция «Мы здоровыми растём» (5-7 классы); (9-10 класс)	Майоров Николай Алексеевич	Понедельник 13.55-14.35 Среда 14.40-15.20	16	-	-

2	Спортивная секция «Мини-футбол» (8-10 классы); (7-10 классы)	Майоров Николай Алексеевич	Понедельник Четверг 14.40-15.20	17	-	-
3	Спортивная секция «Волейбол» (-10 классы)	Никитин Анатолий Алексеевич	Среда Пятница 17.00-18.40	16	-	-
4	Вокальный кружок «Веселые нотки» (1-4 классы)	Турбина Наталья Васильевна	Понедельник 13.10- 13.50	17	-	-
5	Вокальный кружок «Соловушка» (5-7 классы)	Турбина Наталья Васильевна	Четверг 14.40 – 15 20	12	-	-

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, в 2020-2021 году в школе нет.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Период временных ограничений, связанный с коронавирусной инфекцией, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерское движение».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- творческие конкурсы
- спортивные соревнования

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Участие обучающихся МОУ Рязанцевская СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Руководитель	Результат
Муниципальные и городские мероприятия					
1	Городской конкурс «Энергия в физике».	26.01.2021	8 класс	Селезнева Н.С.	Участие
2	Городской конкурс «Компьютерный мир».	14.03.2021	8 класс	Селезнева Наталья Сергеевна	Участие
3	Городской фестивале песен на английском языке «Диалог культур»	01.04.2021	Сорокина В.	Носенкова Е.В.	Сертификат участника
4	XXI районном фестивале детского и юношеского творчества «Радуга».	01.02-10.03.2021	Учащиеся	Кочнева Н.С. Новикова Е.Н. Разумовская Е.Н.	Осовик А.- Призер (3 место), Трофимова Е., Разумовская Н. – призер (2 место), Асейкина В.- 1 место, Земскова М.- призер (2 место), Иванов М.- призер (2 место).
5	Городской творческий конкурсе «Мир начинается с мамы!»	25.01-12.03.2021	Учащиеся 2,3,6,7 классов	Кочнева Н.С. Новикова Е.Н. Турбина Н.В. Разумовская Е.Н.	Участие
6	Городской конкурс «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек			Новикова Е.Н.	Участие
7	Муниципальный творческая онлайн-выставка «России верные сыны», посвященной Дню защитника Отечества;	23.01-23.02.2021	Учащиеся 6класса	Разумовская Е.Н.	Участие
8	Муниципальный этап Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского	февраль - май 2021 г.	Учащиеся МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Моисеева А.- 1 место, Балашов К.- 2 место, Докторов Е.- 1 место, Моисеева И.-

					3 место, Неудахина Д.- 3 место, Лобанова Е. – 2 место, Пашков И.- 3 место, Пашков С.- место, раннев Н.- 1 место, Селезнев А.- 3 место, Соколова И.- 2 место, Трофимова Е.-1 место, Турбин В.- 2 место. Команда учащихся – 1 место.
9	Городской конкур «Биоквест» по биологии.	15- 17.03.2021	8 класс	Кублова Е.В.	Участие
10	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер - 01!»	09-30 марта 2021	1-4 класс	Новикова Е.Н., Кочнева Н.С., Нестерова Т.А.	Участие
11	Муниципальная творческая онлайн-выставка рисунков «Потомки Гагарина», посвященной 60-летию первого полета Ю.Гагарина в космос.	05- 30.03.2021	Учащиеся 1-6 классов - 15 человек	Разумовская Е.Н.	Сертификаты участников
12	Городской конкур детско- юношеского конкурса «И помнит мир спасенный...»	14.05.2021	Варданын Дана- 3 класс, Шаронова Лилия- 2 класс	Кочнева Н.С. Новикова Е.Н.	Сертификаты участников
13	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Мини-лапта).		Команда юношей 1 место (муниципальн ый этап). Команда девушек 2 место(муници пальный этап	Майоров Н.А.	Приказ от 04.10.2021 №728/01-04
14	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»		Команда МОУ Рязанцевской	Майоров Н.А.	Приказ от 15.10.2021 № 815/01-04

	(Кросс).		СШ 1 место (муниципальн ый этап)		
15	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Шашки).		Команда МОУ Рязанцевской СШ Победитель соревнований среди средних общеобразова тельных школ г.о.Переславл ь-Залесский, расположенн ых в сельской местности.	Майоров Н.А.	Приказ от 25.11.2021 № 943/01-04 Балашов К.-3 место. Турбин В.- 1 место, Докторов Е.- 2 место, Неудахина Д.- 1 место
16	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Шахматы).		Команда МОУ Рязанцевской СШ Победитель соревнований среди средних общеобразова тельных школ г.о.Переславл ь-Залесский, расположенн ых в сельской местности	Майоров Н.А.	Приказ от 25.11.2021 № 943/01-04 Бобков Д-1 место,Тарасо в М.- 1 место, Моисеева А.- 1 место
17	Городской конкурсе «Читаем и рисуем»	28.09- 22.10.2021	Осипова Екатерина 9 класс (2 место)	Турбина Н.В.	Приказ директора МУК «ЦБС» №52-од от 03.11. 2021

Региональные мероприятия

1	Малая областная олимпиада по английскому языку	29.03.2021	Турбин В.	Носенкова Е.В.	Участие
2	Региональный (епархиальном) этап Международного конкурса – фестиваля прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021».	15- 19.02.2021	Учащиеся МОУ Рязанцевской СШ	Турбина Н.В., Новикова Е.Н., Кочнева Н.С.	Участие
3	Областной конкурс детского рисунка «Сбережем рыбу вместе»	10-16 мая 2021	Трофимова Е.- 9 класс Кремнева Е. – 6 класс	Разумовская Е.Н.	Дипломы участника
4	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД «Безопасная Ярославия»	Февраль- март 2021	Учащиеся 9 класса	Селезнева Н.Н.	Участие

5	Областной конкурс компьютерной графики.	Ноябрь-декабрь 2021	Трофимова Е.-10 кл, Моисеева А.-8 к., Сорокина В.-6 к., Осипова Е.-9 к.	Селезнева Н.Н.	Участники Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮОТТ №151,07-01 от 10.12.2021
6	Интернет –проект, посвященный Году науки и технологий «Код успеха» ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании».	Ноябрь 2021	Команда «Дружина» 10-11 классы	Селезнева Н.Н.	Участники
7	Областная интернет-олимпиада по информатике КОД УСПЕХА	Ноябрь 2021	Команда «Цифроеды»7-8 классы	Селезнева Н.Н.	Участники
8	Региональный природоохранный конкурс-выставка «Живи, елочка!»	Ноябрь-декабрь 2021	Учащиеся 1-10 классов	Педагоги школы	Участники

Всероссийские мероприятия

1	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени».	01.03-04.11.2021	Павловская Е. (сочинение). Конкурс рисунков: учащиеся 5,7,9 классов-7 человек	Турбина Н.В. Разумовская Е.Н.	Грамоты за участие.
2	Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка».	Март 2021	7,8,9,10-14 человек.	Селезнева Н.Н.	Турбина Т., Турбин В., Сорокина В.
3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».	12.04-30.04.2021	Учащиеся 8 класса-10 чел.	Селезнева Н.Н.	Участие
4	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Октябрь 2021	Осовик Софья 5 кл.,	Носенкова Е.В.	Диплом победителя
5	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	2021	Павловская Екатерина 5 класс	Турбина Н.В.	Диплом участника

Международные мероприятия

1	II Международный открытый онлайн-конкурс чтецов «Александр Невский и Великая Русь», посвященного 800-летию великого князя Александра Невского	21.09.2020 - 31.03.2021	Сорокина В. – 5 класс Баскакова В. – 6 класс	Турбина Н.В.	Грамоты за участие
2	Международный конкурс «Лисенок» по математике	Январь 2021	Сорокина В., Морковин Д Павловская Е., - 5 класс	. Селезнева Н.Н	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени

3	Международный конкурс языкознания «Русский медвежонок»	10.01.2021	Учащиеся МОУ Рязанцевской СШ – 20 чел.	Кочнева Н.С.	Дипломы победителям, призерам
4	Международный конкурс по математике «Кенгуру».	18.03.2021	Учащиеся МОУ Рязанцевской СШ-43 человек.	Новикова Е.Н.	Дипломы победителям, призерам
5	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант-2021»	6-9 июня 2021	Павловская Е.- 5 класс Сорокина В. – 5 класс Глазнева С. – класс Турбина Т.- 7 класс	. Турбина Н.В.	Призер (2 место) Лауреат Лауреат Победитель (1 место)

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах , в том числе дистанционно
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В 2021 году в школе осуществлялась работа по дополнительным общеразвивающим программам:

- Волейбол;
- Мини-футбол;
- «Веселые нотки»;
- «Соловушка»;
- «Мы здоровыми растем».

А также реализовывались программы центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Лего-конструирование», «Шахматы», «Инфознайка».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	113
	– начальная школа	51
	– основная школа	60
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результаты учебных достижений учащихся по уровням обучения.

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
I ступень	44	100%	20%	50	100%	26%
II ступень	44	100%	31,8 %	58	100%	25 %
III ступень	4	100%	75%	2	100%	50%
Всего	92	100%	28%	113	100%	21,8%

По итогам 2020/2021 года в следующий класс переведено 100 % .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Результаты государственной итоговой аттестации
Результаты ОГЭ**

Предмет	2019 г.			2020 г.	2021 г.		
	ОГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл	Средняя оценка		ОГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл	Средняя оценка
Математика	8	8	2	-	12	11,3	3
Русский язык	7	33	4	-	12	21,1	3
Информатика	1	18	5	-			
География	5	25	4	-	-	-	-
Биология	1	18	3	-			
Обществознание	2	17	3	-			
Химия	1	19	4	-			

Результаты ЕГЭ

	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Тестовый балл				Химия/биология
		Русский язык	Математика (профильная)	Информатика и ИКТ	Обществознание	
2019 г.	4	74	47,5	74	47	55
2020 г.	4	87	59	-	72	77; 66
2021 г.	-	-	-	-	-	-

Процент выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты

2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
100%	100%	100 %

В целом итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов свидетельствуют об хорошем уровне качества подготовки выпускников.

Также все выпускники 9-х классов выполнили внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся, за исключением географии. Качество выполненных работ по географии требует детального анализа работы и дополнительных занятий по предмету.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах 2021 г.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,3	100
Биология	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
География	6	50	2,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	3	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14	0	0	4	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	3	100	13	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	8

Таблица 14. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	1
Средний балл	0	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 9-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – математикой.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	2	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 за три последних года

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 и выше по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, средний балл ГВЭ по математике – 4
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека .
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека.

Результаты ВПР

ВПР показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 3 процента обучающихся, по математике – 5 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников сентябрь-декабрь 2021

Дата	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Приказ	ФИО педагога
23.09.2021	География	Сорокина Варвара	6	Призер	ПРИКАЗ 18.10.2021 № 817/01-04 Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников географии, русскому языку в 2021–2022 учебном году	Кожемякина М.Г.
		Баскакова Виктория	7	Участник		
		Кремнева Елизавета	7	Участник		
		Лобанова Екатерина	7	Участник		
		Соколова Ирина	7	Участник		
		Моисеева Анна	8	Участник		
28.09.2021	Русский язык	Переpletова Елена	4	Призер	ПРИКАЗ 18.10.2021 № 817/01-04 Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, русскому языку в 2021–2022 учебном году	Кочнева Н.С.
		Сорокин Глеб	4	Участник		
		Камышанский Илья	5	Призер		Нестерова Т.А.
		Сухинина Анастасия	5	Участник		
		Тарасов Кирилл	5	Участник		
		Чельшева Василиса	5	Участник		
		Назаркина Екатерина	5	Участник		
		Сорокина Варвара	6	Участник		Новикова Е.Н.
		Варданян	6	Участник		

		Элена				
		Павловская Екатерина	6	Участник		Турбина Н.В.
		Моисеева Анна	8	Участник		
		Турбина Татьяна	8	Участник		
		Папина Диана	8	Участник		
		Александров Даниил	8	Участник		
		Комаров Артём	8	Участник		
		Изотова Вероника	9	Участник		
		Турбин Владислав	9	Участник		
		Докторов Егор	9	Участник		
		Иванова Виктория	9	Участник		
		Барсова Эвелина	9	Участник		
		Селезнев Алексей	10	Участник		
		Земскова Елизавета	10	Участник		
		Тарасов Максим	10	Участник		
		Трофимова Екатерина	10	Участник		
		Долганова Анастасия	11	Участник		
		Берестнев Данила	11	Участник		
29.09.2021	Физика	Чернышова Диана	8	Участник	ПРИКАЗ 27.10.2021 № 858/01-04 Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, русскому языку в 2021–2022 учебном году	Селезнева Н.С.
		Турбина Татьяна	8	Участник		
		Моисеева Анна	8	Участник		
		Неудахина Дарья	8	Участник		
		Турбин Владислав	9	Победитель		
		Селезнев Алексей	10	Участник		
		Берестнев Данила	11	Участник		
		Тарасов Максим	10	Призер		
06.10.2021	Биология	Сорокина Варвара	6	Участник	ПРИКАЗ 15.11.2021 № 908/01-04 Об итогах проведения	Кублова Е.В.
		Павловская Екатерина	6	Участник		
		Балашов	7	Участник		

		Кирилл			школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, астрономии, истории, математике, физической культуре, информатике в 2021–2022 учебном году		
		Кремнева Елизавета	7	Участник			
		Соколова Ирина	7	Участник			
		Чернышова Диана	8	Участник			
		Моисеева Анна	8	Участник			
		Турбина Татьяна	8	Участник			
		Турбин Владислав	9	Призер			
		Барсова Эвелина	9	Призер			
		Изотова Вероника	9	Участник			
		Тарасов Максим	10	Участник			
		Земскова Елизавета	10	Участник			
		Берестнев Данила	11	Участник			
		Селезнев Алексей	10	Призер			
07.10.2021	Обществознание	Баскакова Виктория	7	Участник	ПРИКАЗ 18.10.2021 № 819/01-04 Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, обществознанию в 2021– 2022 учебном году	Кожемякина М.Г.	
		Балашов Кирилл	7	Участник			
		Кремнева Елизавета	7	Участник			
		Соколова Ирина	7	Участник			
		Турбина Татьяна	8	Участник			
		Барсова Эвелина	9	Участник			
		Изотова Вероника	9	Участник			
		Селезнев Алексей	10	Участник			
		Земскова Елизавета	10	Участник			
		Трофимова Екатерина	10	Участник			
		Долганова Анастасия	11	Участник			
		Дмитриенко И.Д.					
11.10.2021	Английский язык	Сорокина Варвара	6	Призер	ПРИКАЗ 18.10.2021 № 819/01-04 Об итогах проведения школьного этапа	Носенкова Е.В.	
		Павловская Екатерина	6	Призер			
		Варданян Элена	6	Участник			

		Турбина Татьяна	8	Участник	всероссийской олимпиады школьников по английскому, обществознанию в 2021– 2022 учебном году	
		Моисеева Анна	8	Участник		
		Чернышова Диана	8	Участник		
		Баскакова Виктория	7	Участник		
		Жданова Анастасия	7	Участник		
		Тарасов Кирилл	5	Участник		
		Рамазанов Кирилл	5	Участник		
		Камышанский Илья	5	Участник		
		Чельшева Василиса	5	Участник		
		Турбин Владислав	9	Призер		
		Селезнев Алексей	10	Участник		
		Тарасов Максим	10	Участник		
13.10.2021	Химия	Турбин Владислав	9	Участник	ПРИКАЗ 15.11.2021 № 908/01-04 Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, астрономии, истории, математике, физической культуре, информатике в 2021– 2022 учебном году	Кублова Е.В.
		Тарасов Максим	10	Участник		
		Долганова Анастасия	11	Участник		
18.10.2021	История	Турбин Владислав	9	Призер	ПРИКАЗ 15.11.2021 № 908/01-04	Дмитриенко И.Д.
		Тарасов	10	Участник		

		Максим Долганова Анастасия	11	Участник	Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, астрономии, истории, математике, физической культуре, информатике в 2021–2022 учебном году				
20.10.2021	Математика	Сорокин Глеб	4	Участник	ПРИКАЗ 15.11.2021 № 908/01-04 Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, астрономии, истории, математике, физической культуре, информатике в 2021–2022 учебном году	Кочнева Н.С.			
		Переплетова Елена	4	Участник		Селезнева Н.Н.			
		Сорокина Варвара	6	Участник		Сергеева И.Н.			
		Павловская Екатерина	6	Участник					
		Варданыч Елена	6	Участник		Селезнева Н.Н.			
		Кремнева Елизавета	7	Участник					
		Баскакова Виктория	7	Участник					
				Моисеева Анна		8	Участник		
				Неудахина Дарья		8	Участник		
				Докторов Егор		9	Участник		
		Турбин Владислав	9	Участник					
		Тарасов Максим	10	Участник					
		Селезнев Алексей	10	Участник					
21-22.10.2021	Физическая культура	Кремнева Елизавета	7	Участник	ПРИКАЗ 15.11.2021 № 908/01-04 Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, астрономии, истории,	Майоров Н.А.			
		Лобанова Екатерина	7	Участник					
		Баскакова Виктория	7	Участник					
		Балашов Кирилл	7	Победитель					
		Бобков Данил	7	Победитель					
		Жданов Тимур	7	Участник					
		Неудахина Дарья	8	Победитель					

		Моисеева Анна	8	Участник	математике, физической культуре, информатике в 2021–2022 учебном году	
		Докторов Егор	9	Участник		
		Трофимова Екатерина	10	Победитель		
27.10.2021	Информатика	Турбина Татьяна	8	Участник	ПРИКАЗ 15.11.2021 № 908/01-04 Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, астрономии, истории, математике, физической культуре, информатике в 2021–2022 учебном году	Селезнева Н.Н.
		Моисеева Анна	8	Участник		
		Турбин Владислав	9	Участник		
		Тарасов Максим	10	Участник		
		Селезнев Алексей	10	Участник		
		Долганова Анастасия	11	Участник		

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников 2021

Дата	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО педагога
11.11.2021	Физика	Турбин Владислав	9	Участник	Селезнева Н.Н.
		Тарасов Максим	10	Участник	
13.11.2021	Физическая культура	Балашов Кирилл	7	Участник	Майоров Н.А.
		Кремнева Елизавета	7	Участник	
		Баскакова Виктория	7	Участник	
		Трофимова Екатерина	10	Участник	
15.11.2021	Биология	Селезнев Алексей	10	Участник	Кублова Е.В.
		Баскакова Виктория	7	Участник	
16.11.2021	Русский язык	Турбина Татьяна	8	Участник	Турбина Н.В.
		Комаров Артем	8	Участник	
19.11.2021	Химия	Долганова Анастасия	11	Участник	Кублова Е.В.
24.11.2021	Английский язык	Турбин Владислав	9	Участник	Носенкова Е.В.
06.12.2021	История	Турбин Владислав	9	Участник	Дмитриенко И.Д.
		Долганова Анастасия	11	Участник	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	0	0	7	4	1	2	0	1
2020	3	0	0	3	4	2	2	0	0
2021	13	4	0	9	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного (книжного) фонда-всего	350		11313
Из него: учебники	350		4971
Учебные пособия			179
Художественная литература			5890
Справочный материал			61
Печатные издания	350		10840
Аудиовизуальные документы			473

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 473.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет математики
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет английского языка
- кабинет технологии

Информационная база организации

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС «Точка роста», а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности «Безопасная дорога» для обучающихся начальной школы, уроки «Цифры». Всероссийская лабораторная работа «Космолаб-2021» (исследовательская работа), защита индивидуальных проектов обучающихся 9 класса. Такая работа позволила

комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован приспособленный спортивный (актовый) зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 (21,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	11,3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	26 человек/ 29 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 2,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 100%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 26 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человека/ 13 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 65%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	179 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 68 % за первое полугодие 2021/22 учебного года.