Публичный доклад (отчет)

директора

муниципального общеобразовательного учреждения

Рязанцевской средней школы

 за 2021-2022 год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней школы (далее МОУ Рязанцевская СШ) по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ Рязанцевская СШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021/202 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и городскими показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

* 1. Школа работает на основе следующих нормативных документов:
1. **Устав** (новая редакция), утверждённый приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 14.03.2022 г. № 214/01-04
2. **Лицензия** (бессрочная) № 36/19 от 16 мая 2019 г., серия 76Л02 № 0001622. Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программам по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
3. **Свидетельство о государственной аккредитации**  № 15/19 от 22 мая 2019 г (бессроч), серия 76А01 № 0000542
4. **Свидетельство** о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 76 № 002646036, выдан 01.12.2000 г. выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ярославской области;
5. **Постановление** от 26.03.2019 г. № ПОС.03 -0648/19 Администрации городского округа города Переславля-Залесского Ярославской области « О передаче в собственность городского округа города Переславля-Залесского имущества, находящегося в оперативном управлении Муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней общеобразовательной школы Переславского муниципального района Ярославской области;

**Передаточный акт** Муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней общеобразовательной школы Переславского муниципального района Ярославской области от 01.01.2019 г.

1. **Вид, номер и дата** государственной регистрации права:

 Постоянное (бессрочное) пользование № 76:11:150103:174-

 76/006/2020-2 от 17. 08. 2020 г.

собственность : № 76:11:150103:174-76/006/2020-1 от 17. 08. 2020 г.

Объект права: земельный участок

 кадастровый номер: 76:11:150103:174

1. **Свидетельство** о государственной регистрации права от 24 марта 2016 г. № 76-76-06/022/2012-038

Объект права: Здание МОУ Рязанцевской СОШ

 кадастровый номер: 76:11:150101:334

 Вид права: Оперативное управление

 ОУ является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии.

**2 . Историческая справка о школе.**

     МОУ Рязанцевская СШ основана в 1947 году, новое здание школы построено в 1959 году. Проектная мощность школы 200 ученических мест.

Юридический адрес:

 152006 Ярославская область, Переславский район, п. Рязанцево,

 ул. Большая Октябрьская, д.60.

 .

**Фактический адрес, телефон**: 152006 Ярославская область, Переславский

 район, п. Рязанцево, ул. Большая Октябрьская, д.60. Тел/факс 8(48535)42169

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Переславль- Залесский.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации города Переславля-Залесского (далее - Управление образования)

**Руководители образовательного учреждения**

* Директор  **Сергеева Ирина Николаевна**
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 **Турбина Наталья Васильевна**

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, актовый зал, 10 учебных кабинетов общей площадью 506 м², столовую на 54 посадочных места. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 1 компьютер на 2 обучающихся. Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется учебной литературой. На территории школы частично оборудована площадка легкой атлетики.

2021 год

Сделано ограждение по периметру территории школы.

Косметический ремонт в здании начальной и средней школы.

Шпаклевание и покраска стен в коридорах.

Покраска пола при выходе из столовой (запасный выход).

Ремонт системы канализации и водоснабжения в начальной школе, средней школе.

Покраска лестниц и лестничных пролётов в здании начальной школы, в здании средней школы.

- в 2021 году получен новый школьный автобус;

**Закуплено:**

доски для кабинетов «ТОЧКА РОСТА»

2022 год

Косметический ремонт к началу учебного года в начальной и средней школе

**Закуплено:**

Жалюзи для кабинета "Точка роста".

Шкаф полуоткрытый для кабинетов начальной школы – 6 шт

 Учебники, учебные пособия

- в 2022 году получен новый школьный автобус;

1. **Организация образовательного процесса**

Главная цель, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса, обеспечение благоприятного перехода на следующую возрастную ступень.

Школа преследует следующие задачи:

- Прочное усвоение базового компонента, обязательного государственного стандарта знаний. Овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей.

- Осуществление преемственности в создании оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

 -Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка в рамках дошкольного образовательного стандарта.

- обеспечение благоприятного перехода на следующую возрастную ступень.

В школе созданы все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в ее микрорайоне. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Все классы работают в одну смену. Продолжительность урока – не более 45 минут, перемены по 10 минут и две перемены после 3и 4 урока – 15 минут. Во второй половине дня – работа кружков, секций, общешкольные творческие и классные дела.

     Контингент обучающихся составляют школьники с 1 по 11 класс:

* 1 ступень (1-4 классы) – 4 класса-комплекта
* 2 ступень (5-9 классы) – 5 классов-комплектов
* 3 ступень (10-11 классы) – 2 класса-комплекта.

 **Характеристика контингента учащихся**

В этом учебном году (на 1 сентября) в школе обучается 117 человек. Мальчиков - 55 , девочек – 62 . В 1-4 классах обучается -46 (мальчиков -27 , девочек -19 ), в 5-9 классах 64 (мальчиков -25 , девочек - 39 ), в 10-11 классах 7 (мальчиков- 3, девочек- 4 )

Количество семей: многодетных – 8 (детей-13 чел.); малообеспеченных – 4 (детей-3 чел.); неполных – 37; детей находящихся под опекой –3; асоциальные семьи –2; детей – инвалидов – 2; детей из цыганских семей - 6. Всего классов – комплектов **–**  11; число смен – **1**. Контингент школы нестабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Количественный состав учащихся отражен в таблице №1.

Таблица №1

Сравнительная таблица численности обучающихся в школе (на 1 сентября)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, показатели | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество классов, в т.ч. | 10 | 10 | 11 | 11 |
| 1-я ступень (1-4 классы) | 46 | 51 | 49 | 46 |
| 2-я ступень (5-9 классы) | 52 | 59 | 62 | 64 |
| 3-я ступень (10-11 классы) | 4 | 2 | 6 | 7 |
| Общее количество обучающихся на начало учебного года | 102 |  112 | 117 | 117 |

**Социальный состав учащихся отражен в таблице №2.**

 Таблица №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** |
| **Дети из многодетных семей** | 10 | **9,8** | **9** | **7,6** | **13** | **11,1** |
| **Дети из неполных семей** | 21 | 20,5 | **37** | **31,6** | **37** | **31,6** |
| **Дети, переданные под опеку, в приемные семьи** | 2 | 1,9 | **3** | **2,6** | **3** | **2,6** |
| **Дети из малообеспеченных семей** | **9** | **8,8** | **5** | **4,2** | **4** | **3,4** |

**Результаты учебной деятельности за последние 3 года (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 уч. год** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч. год** |
| **На "5"** | **3** | **3** | **1** |
| **На "4" и "5"** | **26** | **28** | **37** |
| **(%)** | **28** | **28** | **32** |
|  |  |  |  |

**Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике в совокупности за три последних учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2019-2020 уч. год** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч. год** |
| Средний балл ЕГЭ по русскому языку  | 87 | - | 77 |
| Средний балл ЕГЭ по математике (база) | 59 | - | 54 |

**Средний балл в 9 классе по результатам итоговой аттестации (в динамике за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2019-2020 уч. год** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч. год** |
| **матем** | **русский** | **матем** | **русский** | **матем** | **русский** |
| Средний балл | - | - | 11 | 21 | 12 | 25 |

**Доля выпускников школы, продолживших обучение в вузах и средних** **профессиональных учебных заведениях (в динамике за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Доля выпускников, продолживших обучение в вузах  | 3 | 75 | - | - | 2 | 100 |
| Доля выпускников, продолживших обучение в средних профессиональных учебных заведениях | 4 | 57 | 13 | 100 | 7 | 78 |

**Доля выпускников 11 класса, получивших золотые и
серебряные медали**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Доля выпускников 11 класса, получивших золотые и серебряные медали | 1 | 25 | - | - | - | - |

 **Основные способы достижения результатов образовательного процесса**

 Коллектив педагогов ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения.

В связи с этим учителя школы внедряют в практику работы технологию проектного обучения. Она расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Считаем, что использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

• повышение уверенности учащихся в собственных силах;

• развитие позитивного образа себя и других;

• более качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей;

• усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность;

• повышение умения адекватно оценивать себя;

• развитие  коммуникабельности, умения сотрудничать с разными людьми;

• обеспечение механизма развития критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи;

• развитие исследовательских способностей;

• развитие умения мыслить абстрактно.

Разработка путей и методов повышения эффективности учебного процесса в школе является одной из главных задач администрации школы, и мы работаем над проблемой отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих образовательный уровень, а также качество и эффективности урока. Исходный пункт организации дифференцированного подхода - изучение индивидуальных особенностей каждого ученика. Выполняя эту задачу, школа три года работала над методической темой « Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся» в рамках которой проработаны вопросы:

* эффективные приемы и методы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
* формирование интереса учащихся к самоорганизации, самопознанию и самоконтролю;
* совершенствование форм воспитательной работы на основе изучения личности ребенка;
* эффективность работы учителя по повышению качества урока;
* личностно-ориентированное обучение на уроке;
* мотивация и стимулирование в процессе обучения;
* использование современных педагогических технологий, способствующих эффективности проведения урока;
* применение исследовательских заданий на уроках;
* использование на уроках разноуровневых заданий для промежуточного контроля знаний учащихся;
* индивидуально-дифференцированный подход в обучении;
* формирование навыков учебного труда на уроках.

С 2020-2021 учебного года педагоги школы начали работу над новой методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

 **Целью методической темы является:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,повышение уровняпрофессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

* Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
* Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста)
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**4. Особенности социо-культурной среды школы.**

Социум школы характеризуется следующими признаками:

Школа расположена в посёлке Рязанцево, ставшем центром Рязанцевского поселения. Число жителей в посёлке и прилегающих населённых пунктах – около 2000 человек, радиус обслуживания школы -18 км

 В селе нет ни одного сельскохозяйственного и промышленного предприятия, поэтому большая часть трудоспособного населения профессионально невостребованные, что составляет высокий уровень безработицы, часть из них работают вахтовым методом в Москве и Московской области, Переславле-Залесском, Владимирской области. У части семей отсутствуют нормальные бытовые условия.

Большинство родителей ориентируют своих детей на получение высшего и среднего специального образования после окончания основной общей школы.

Число выпускников, возвращающихся в село после получения образования, также снизилось.

Вместе с тем школа сохраняет свои позиции социально-культурного центра посёлка, активно взаимодействуя со всеми предприятиями социальной сферы.

Происходящие в нашем обществе изменения оказывают существенное влияние на ход образования и воспитания детей. К сожалению, многие выпускники школы пребывают в неопределенном положении, решая вопросы жизненного самоопределения. У многих понизились притязания на определенное положение в обществе. Все это вызывает настоятельную необходимость в организации образовательного процесса с учетом новых социально-экономических реалий. Школа работает в статусе среднего образовательного учреждения. В соответствии с Уставом школа обеспечивает общее среднее образование каждому ученику, на уровне не ниже требований государственного стандарта по предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

 Лечебно-профилактическая работа с учащимися осуществляется Рязанцевской врачебной амбулаторией по договору.

Социальные партнёры: Муниципальное учреждение «Молодежный центр», «Центр занятости», ПДН, КДН, Рязанцевская сельская библиотека, Дом культуры.

Для формирования внешней независимой оценки качества работы школы важны не только результаты ЕГЭ и ОГЭ, но и итоги участия в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах. Для школьников это прекрасная возможность проверить свои знания, сопоставить их со знаниями учащихся, других учебных заведений, проверить собственные силы и раскрыть свой интеллектуальный потенциал, заслужить уважение товарищей. Учащиеся школы – непременные участники всех районных творческих мероприятий, а также областных и международных конкурсов.

**Участие обучающихся МОУ Рязанцевская СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** **мероприятия** | **Дата**  | **Участники**  | **Руководитель**  | **Результат** |
| **Муниципальные и городские мероприятия** |
| 1 | **Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»** | Сентябрь-октябрь 2021 | Комарова Д., 6 кл., Филиппов Иван, 1 кл., Переплетова Е., 4 кл., Переплетова С., 1 кл., Осовик С., 5 кл. | Носенкова Е.В.. Папина К.М., Кочнева Н.С. | Комарова Д. – 2место;Филиппов И.-1 местоПриказ № 835/01-04 от 22.10.2021 |
| 2 | **Городской конкурс «Компьютерный мир».** | Январь 2022 | 8 класс | Селезнева Наталья Сергеевна | Турбина Т., 8 класс-призер (3 место)Приказ от 05.03.2022 №200/01-04 |
| 3 | **Муниципальный конкурс чтецов стихотворений на иностранном языке «В кругу друзей» (1-5 классы)** | Декабрь 2021 | 2 классПугачева Златослава | Носенкова Е.В. | Пугачева Златослава Грамота «Самое лучшее произношение»Приказ №969/01-04 03.12.2021 |
| 4 | **Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»** | Ноябрь 2021 | Комарова Д., 6 кл.; Асейкина В.. 2 кл., Земскова М., 2 кл., Трофимова Е., 10 кл | Нестерова Т.А., Разумовская Е.Н. | Участие Приказ 941/01-04 от 23.11.2021 |
| 5 | **Детский природоохранный конкурс-выставка «Живи, елочка!»** | Ноябрь 2021 | Осовик С., 5 кл.; Иванов М., 5 кл., Шаронова Л., 3 кл.; Комарова Д., 6 кл.,турбина Т.. 8 кл., Челышева В., 5 кл., Шепелева Е., 5 кл. | Турбина Н.В., Носенкова Е.В., Новикова Е.Н. | Участие  |
| 6 | **Городской фестивале песен на английском языке «Диалог культур»** | Февраль 2022 | Сорокина Варвара, 6 кл. | Носенкова Е.В. | Приказ от 22.02.2022 № 164/01-04Сорокина В. призер. |
| 7 | **Муниципальная онлайн-викторина «Любимый край, родной и древний!», посвященный 70-летию г. Переславля-Залесского** | Март 2022 | Учащиеся 7 класса | Разумовская Е.Н. | Соколова И.- 1 место, Жданова А.-1 местоПриказ № 194/01-04 от 03.03.2022 |
| 8 | **Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы»** | Март 2022 | Учащиеся 1,3,4,8 классов | Папина К.М., Новикова Е.Н., Кочнева Н.С., Турбина Н.В. | Шаронова Л.- 2 местоПриказ № 215/01-04 от 14.03.2022 |
| 9 | **Тотальный диктант по ПДД** | 25.11.2021 | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители | Сертификаты участника |
| 10 | **Городская Новогодняя акция «Волшебный новогодний шар»** | Ноябрь-декабрь 2021 | Учащиеся 1-8 классов | Классные руководители | Сертификаты участника |
| 12 | **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди сельских команд** |  | Школьная команда | Майоров Н.А. | Победитель Приказ от 23.06.2022 №563/01-04 |
| 13 | **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Кросс).** | Октябрь 2021 | Команда МОУ Рязанцевской СШ 1 место (муниципальный этап) | Майоров Н.А. | Приказ от 15.10.2021 № 815/01-04 |
| 14 | **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Шашки).** | Ноябрь 2021 | Команда МОУ Рязанцевской СШ Победитель соревнований среди средних общеобразовательных школ г.о.Переславль-Залесский, расположенных в сельской местности. | Майоров Н.А. | Приказ от 25.11.2021 № 943/01-04Балашов К.-3 место. Турбин В.- 1 место, Докторов Е.-2 место, Неудахина Д.- 1 место |
| 15 | **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Шахматы).** | Ноябрь 2022 | Команда МОУ Рязанцевской СШ Победитель соревнований среди средних общеобразовательных школ г.о.Переславль-Залесский, расположенных в сельской местности | Майоров Н.А. | Приказ от 25.11.2021 № 943/01-04Бобков Д-1 место,Тарасов М.- 1 место,Моисеева А.- 1 место |
| 16 | **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»****Настольный теннис** | Февраль 2022 | Команда МОУ Рязанцевской СШ Победитель соревнований среди средних общеобразовательных школ г.о.Переславль-Залесский, расположенных в сельской местности | Майоров Н.А. | Моисеева А., 8 кл., 2 местоДокторов Е., 9 кл.. 3 место |
| 17 | **Городской конкурс творческих работ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1.** | Апрель-май 2022 | Учащиеся 1-7 классов | Разумовская Е.Н.. Новикова Е.Н., Турбина Н.В. | Сертификаты участияПриказ № 480/01-04 от 26 мая 2022 |
| 18 | **Городской конкурс по ПДД** **«Правила дорожного движения глазами детей»** | Март 2022 | Учащиеся 1-6 классов | Кочнева Н.С. Новикова Е.Н.Носенкова Е.В.Разумовская Е.Н. | Участие  |
| 19 | **Городской конкурсе «Читаем и рисуем»** | 28.09-22.10.2021 | Осипова Екатерина 9 класс (2 место) | Турбина Н.В. | Приказ директора МУК «ЦБС» №52-од от 03.11. 2021 |
| 20 | **Городской этап XXIIобластного****фестиваля детского и юношеского** **художественного творчества «Радуга»**  | Февраль 2022 | Шаронова Л.. Осовик А.-3 кл. | Новикова Е.Н. | 1 место Осовик А., 3 кл Приказ № 258/01-04 от 23.03.2022 |
| **Региональные мероприятия** |
| 1 | **Малая областная олимпиада по английскому языку** | 29.03.2021 | Турбин В. | Носенкова Е.В. | Участие |
| 2 | **Региональный (епархиальном) этап Международного конкурса – фестиваля прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022».** | 18-22.02.2021 | Учащиеся МОУ Рязанцевской СШ | Турбина Н.В., Новикова Е.Н., Кочнева Н.С.. Нестерова | Участие |
| 3 | **Областной смотра-конкурс детского творчества:****«Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»** | 04-29 апреля 2022 | Кремнева Е., 7 кл., Борисова А., 3 кл., Назаркина Д, 1 кл.. Трофимова Е., 10 кл., Осовик С.. 5 кл., Шаронова Л., 3 кл., | Разумовская Е.Н., Носенкова Е.В., Новикова Е.Н. | Дипломы участника |
| 4 | **Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД «Безопасная Ярославия»** | Февраль-март 2021 | Учащиеся 9 класса | Селезнева Н.Н. | Участие  |
| 5 | **Областной конкурс компьютерной графики.** | Ноябрь-декабрь 2021 | Трофимова Е.-10 кл, Моисеева А.-8 к., Сорокина В.- 6 к., Осипова Е.-9 к. | Селезнева Н.Н. | Участники Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ №151,07-01 от 10.12.2021 |
| 6 | **Интернет –проект, посвященный Году науки и технологий «Код успеха» ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании».** | Ноябрь 2021 | Команда «Дружина» 10-11 классы | Селезнева Н.Н. | Участники  |
| 7 | **Областная интернет-олимпиада по информатике КОД УСПЕХА** | Ноябрь 2021 | Команда «Цифроеды»7-8 классы | Селезнева Н.Н. | Участники  |
| 8 | **Региональный природоохранный конкурс-выставка «Живи, елочка!»** | Ноябрь-декабрь 2021 | Учащиеся 1-10 классов | Педагоги школы | Участники |
| **Всероссийские мероприятия** |
| 1 | **Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени».** | Апрель-сентябрь 2022 | Сочинение-Турбина Т., 8 кл, Рябцева Т., 8 кл., павловская Е., 6 кл, Чернецова Д., 8 кл.Учащиеся 1-4 классов | Турбина Н.В.Нестерова Т.А.. Новикова Е.Н., Кочнева Н.С. | Дипломы за участие. |
| 2 | **VIII Всероссийский конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»** | 13-24 декабря 2021 | Трофимова Е., 10 кл.; Синицина Е., 2 кл.; Синицина Ел., 3 кл.; Шаронова Л., кл,;Осовик А., 3 кл.; варданян Д., 4 кл.; Захарова В., 4 кл. | Нестерова Т.А., Новикова Е.Н., Кочнева Н.С. | Участие |
| 3 | **Всероссийская онлайн-викторина Учи. Ру по русскому языку** | Февраль 2022 | Учащиеся 1-4 классов, 8-9 классов | Турбина Н.В. | Благодарственное письмо за участие.Турбина Т., 8 кл–грамота. |
| 4 | **Всероссийская онлайн-викторина Учи. Ру«Безопасные дороги»** | Ноябрь 2021 | Учащиеся 1-9 классов | Папинга К.М., Новикова Е.Н. | Благодарственное письмо за участие |
| 5 | **Всероссийский конкурс «Дары красавицы осени»** | Октябрь 2021 | Учащиеся 5 класса | Носенкова Е.В. | Участие Сертификат № 1112693 |
| 6 | **ООО Яндекс-учебник. Олимпиада по русскому языку для 1-4 классов** | Февраль 2022 | Учащиеся 3 класса | Новикова Е.Н. | Кожухова В., Турбин В.-1 место |
| 7 | **Всероссийский конкурс «Радуга талантов»**  | Октябрь 2021 | Осовик Софья 5 кл.,  | Носенкова Е.В. | Диплом победителя |
| **Международные мероприятия** |
| 1 | **Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо»** | Октябрь-декабрь 2021 | Асейкина В., Земскова М., Турбина Т.. Трофимова Е., Шаронова Л., Комарова Д. | Турбина Н.В.,Нестерова Т.А., Новикова Е.Н. | Грамоты за участие |
| 2 | **Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»** | Декабрь 2021 | Учащиеся 5-9 классов | Носенкова Е.В. | Участие |
| 3 | **Международный конкурс языкознания «Русский медвежонок»** | 10.01.2021 | Учащиеся МОУ Рязанцевской СШ – 20 чел. | Кочнева Н.С. | Дипломы победителям, призерам |
| 4 | **Международный конкурс по математике «Кенгуру».** | Март 2022 | Учащиеся МОУ Рязанцевской СШ-43 человек. | Новикова Е.Н. | Дипломы победителям, призерам |
| 5 | **Международная просветительская акция «Пушкинский диктант-2021»** | 6-9 июня 2021 | Учащиеся104 классов-23 челТурбина Т.-8 класс | . Турбина Н.В. | Призер (3 место)Раннева Анастасия, 4 классАбсолютный победитель(1 место) Турбина Татьяна, 8 класс |
| 6 | **Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»** | Март 2022 | Учащиеся 8-9 классов | Селезнева Н.Н. | Сертификаты участников |
| 7 | **Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»-2022** | Январь 2022 | Учащиеся 8 класса | Дмитриенко И.Д. | Турбина Т.1 место среди участников Ярославской обл. |

Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения семинаров, конференций и т.п.

Спартакиада школьников 18.11.2021»Чудо-шашки», «Белая ладья» (средние школы)

**Наличие положительных публикаций, телерепортажей в СМИ о деятельности образовательного учреждения**

Переславский городок №3(280) 26.01.2022 «Снежная вахта», №4(281) 02.02.2022 «Блокадный хлеб»

Газета «Переславский городок»

№ 18 от 11 мая 2022,

№ 21 от 01 июня 2022,

№ 23 от 15 июня 2022,

https://vk.com/club202708586

**Распространение и обобщение передового педагогического опыта педагогическими работниками учреждения**

Сентябрь, 2021 г

Публикации на сайте «Инфоурок» Презентация "Спортсменам - героям

Великой Отечественной войны посвящается…

Конспект урока по физической культуре "Подвижные игры"

Презентация к уроку "Олимпийский спорт в России"

Октябрь-ноябрь, 2021

Городской методический интернет-банк.

Проектная задача «Как поймать леща» учителя нач. школы Кочнева Н.С., Нестерова Т.А., Новикова Е.Н.ссылка на облако cloud.mail.ru/public/pW;

Новикова Е.Н публикация на сайтах [https://multiurok.ru/;](https://multiurok.ru/) личный сайт: [http://multiurok.ru/id29206268/files;](http://multiurok.ru/id29206268/files) [https://infourok.ru/;](https://infourok.ru/) личный сайт: <https://infourok.ru/user/novikova-evgeniya-nikolaevna> презентация к уроку ИЗО в 4 классе "Города земли русской"(есть свидетельство); урок по окружающему миру в 1 классе "Как живут животные" (есть свидетельство)

Публикация классного часа от 12.01.2022. Классный час был посвящен С.П. Королеву

<https://multiurok.ru/files/s-p-koroliov-velikii-chelovek-i-genialnyi-konstruk.html>

Публикации Рабочая программа по английскому языку для 11 класса <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-angliiskomu-iazyku-dlia-332.html>

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 10 класса <https://multiurok.ru/files/itogovaia-kontrolnaia-rabota-10-klass-6.html>

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 6 класса <https://multiurok.ru/files/itogovaia-kontrolnaia-rabota-6-klass-9.html>

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 2 класса <https://multiurok.ru/files/itogovaia-kontrolnaia-rabota-2-klass-9.html>

Классный час в 5 классе «Мы за ЗОЖ» <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-my-za-zozh.html>

**Участие обучающихся МОУ Рязанцевская СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях**

**во 2 полугодии 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** **мероприятия** | **Дата**  | **Участники**  | **Руководитель**  | **Результат** |
| **Муниципальные и городские мероприятия** |
| 1 | **Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»** | 20-28.10.2022 | Кожухова В.- 4 кл.Шаронова Л.- 4 кл.Клемчин Я.-2 кл.Варданян Э.-7 кл., Сорокина В.- 7 кл.Жукова В.- 1 кл.Филиппов И.-2 кл.Шеханова А.-1 кл.Варданян Д.- 5 кл.Мельников М.- 6 кл.Челышева В.-06 кл.Зайцева С.- 5 кл.Захарова В.- 5 кл.Сергеева У.- 5 кл | Носенкова Е.В.. Папина К.М., Кочнева Н.С.Турбина Н.В.Новикова Е.Н.Майоров Н.А. | Варданян Э – 2место;Жукова В. -2 место,Зайцева С.- 2 местоПриказ № 899/01-04 от 28.10.2022 |
| 2 | **Муниципальный конкурс чтецов стихотворений на иностранном языке «В кругу друзей» (1-5 классы)** | 19.10.2022 | 3 классПугачева Златослава | Носенкова Е.В. | Пугачева Златослава Грамота 3 место Приказ №893/01-04 27.10.2020  |
| 3 | **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Мини-лапта).** | 22.09.2022 | Школьная команда | Майоров Н.А. | Команда мальчиков – 1 местоКоманда девочек 3 место |
| 4 | **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Кросс).** | 06.10.2022 | Команда МОУ Рязанцевская СШ | Майоров Н.А. | Команда МОУ Рязанцевской СШ 1 место (муниципальный этап) |
| 5 | **Соревнования по мини-лапте среди юношей средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина** | 14.10.2022 | Команда юношей МОУ Рязанцевская СШ | Майоров Н.А. | Команда юношей МОУ Рязанцевской СШ 1 местоПриказ №858/01-04 от 14.10.2022 |
| 6 | **Соревнования по мини-лапте среди девушек средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина** | 14.10.2022 | Команда девушек МОУ Рязанцевская СШ | Майоров Н.А. | Команда девушек МОУ Рязанцевской СШ 3 местоПриказ №858/01-04 от 14.10.2022 |
| 7 | **Соревнования по шашкам «Чудо-шашки» среди средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина** | 17.11.2022 | Команда МОУ Рязанцевской СШ | Майоров Н.А. | Команда МОУ Рязанцевской СШ 1 местоПриказ № 944а/01-04 от 17.11.2022 |
| 8 | **Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина** | 17.11.2022 | Команда МОУ Рязанцевской СШ | Майоров Н.А. | Команда МОУ Рязанцевской СШ 1 местоПриказ № 944а/01-04 от 17.11.2022 |
| 9 | **Тотальный экзамен по знаниям ПДД** | ноябрь | Учащиеся 2-11 классов МОУ Рязанцевской СШ | Классные руководители | Сертификаты |
| 10 | **Городской творческий конкурс****«Новогодняя фантазия»** | 17.11-28.12.2022 | Жукова В.-1 кл., Шеханова Анна-1 кл., Комагоров Артем-4 кл, Шаронова Лилия-4 кл, Турбина Татьяна-9 кл., Мельников Матвей-6 кл., Челышева Василиса-6 кл, Варданян Дана-5 кл. | Новикова Е.Н., Кочнева Н.С., Турбина Н.В., Носенкова Е.Н. | Жукова В.- 1 место, Комагоров А.- 3 место. Приказ от 22.12.2022 № 1042/01-04 |
| 11 | **Природоохранный конкурс-выставка****«Живи, ёлочка!»** | 22.11-22.12.2022 | Жукова В.-1 кл., Шеханова Анна-1 кл.,Кельтусильд Я.-4 кл, Григорьева К.-5 кл., Осовик А.- 4 кл.,  | Новикова Е.Н., Кочнева Н.С., Турбина Н.В., Носенкова Е.Н. | Сертификаты |
| **Региональные мероприятия** |
| 1 | **Областной конкурс компьютерной графики.** | 03-30.10.2022 | Трофимова Е.-11 кл, Сорокина В.- 7к., Осипова Е.-10 к. | Селезнева Н.Н. | Участники  |
| 2 | **Областная интернет-олимпиада по информатике КОД УСПЕХА** | октябрь 2022 | Зайцева С.5 класс | Селезнева Н.Н. | Участник  |
| 3 | **Акция «Письмо солдату» в рамках реализации задач регионального ресурсного центра департамента образования Ярославской области по направлению «Патриотическое воспитание»** | октябрь 2022 | Учащиеся 5,6 11 классов | Турбина Н.В., Носенкова Е.В. | Участники  |
| **Межрегиональные мероприятия** |
| 1 | **Межрегиональный открытый онлайн-конкурс чтецов «Могучий властелин судьбы-Петр Великий», посвященный 350-летию русского императора Петра 1.** | 07.11.2022 | Трофимова Екатерина, ученица 11 класса | Турбина Н.В. | Диплом победителяПриказ МУК «ЦБС» № 65 от 07.11.2022 |
| **Всероссийские**  |
| 1 | **Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.** **АСИ Банк России** | 1-12.12.2022 | Учащиеся 9-11 классов | Дмитриенко И.Д. | Сертификаты  |
| **Международные** |
| 1 | **Международный конкурс «Лига эрудитов2»** | 18.12.2022 | Зайцева С.-5 класс, Сорокин Г-5 класс, Захарова В.- 5 класс, Варданян Д.- 5 кл., Турбина Т.-9 кл., Неудахина Д.- 9 кл., Чернышова Д.- 9 класс | Турбина Н.В. | Зайцева С.- 1место, Сорокин Г.- 2 место, Захарова В.- 2 место, Турбина Т.- 3 место. |

**Селезнева Н.Н. учитель информатики, математики**<https://infourok.ru/user/selezneva-natalya-nikolaevna>

<https://infourok.ru/user/selezneva-natalya-nikolaevna/material>

[Тренажер по теме "Действия с рациональными числами"](https://infourok.ru/trenazher-po-teme-dejstviya-s-racionalnymi-chislami-6247049.html)

[Рабочая программа по внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"](https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-6253633.html)

[Рабочая программа по внеурочной деятельности "Разговоры о важном""](https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom-6253639.html)

**Новикова Е.Н. учитель начальных классов**

Рабочая программа кружка по ИЗО «Без границ» для 1- 4 классов. Занятия содержат нетрадиционные методы и техники рисования.

Программа размещена на сайте «Мультиурок»

<http://multiurok.ru/id29206268/files/?act=addfile>

**Носенкова Е.В., учитель иностранного языка**

Рабочая программа по предмету Английский язык 2 класс составлена на основе авторской рабочей программы по английскому языку для 2-11 классов к предметной линии учебников Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. - <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-predmetu-angliiskii-iazy-27.html>

Рабочая программа по предмету Немецкий язык 8 класс авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-predmetu-nemetskii-iazyk-3.html>

Контрольная работа по английскому языку. Spotlight-5, Module 1 - <https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-spotlig-7.html>

Упражнения на отработку навыков употребления количественных и порядковых числительных, дат и времени в английском языке - <https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-na-otrabotku-navykov-upotrebleniia-ko.html>

Как видно из таблицы, количество призовых мест в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях с каждым годом увеличивается.

**5. Педагогический персонал**

 Кадровые ресурсы

Школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время в школе работают 13  педагогов (в т.ч. администрация), в их числе – 1 мужчина.

 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Один человек имеет государственную награду – значок «Отличник народного просвещения» Средний возраст педагогов – 49 лет. Около 69 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. Из таблицы видно, что кадровый потенциал педагогического коллектива школы достаточно высокий.

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории

(в динамике за три года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высшая | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 | 15 |
| Первая | 10 | 83 | 9 | 75 | 9 | 70 |
| Без категории | - | - | 1 (молодой специалист) | 8 | 1(мод.спец)+1 | 15 |

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| До 1 года |  |  | - | - | 1 | 8 |
| 1-3 года | - | - | - | - | 1 | 8 |
| 3-5 лет | - | - | - | - | - | - |
| 5-10 лет | - | - | - | - | - | - |
| 10-15 лет | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 | 15 |
| 15-20 лет | - | - | - | - | - | - |
| Свыше 20 лет | 10 | 83 | 10 | 83 | 9 | 69 |
|  | **12** |  | **12** |  | **13** |  |

**Возрастной состав педагогов**

**Средний возраст педагогов – 49 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| От 19 до 25 лет | - | - | 1 | 8 | 1 | 8 |
| От 25 до 35 лет | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - |
| От 35 до 45 лет | - | - | - | - | 2 | 15 |
| От 45 до 55 лет | 7 | 58 | 7 | 58 | 6 | 46 |
| От 55 и более | 4 | 34 | 3 | 25 | 4 | 31 |

Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации, 1 раз в 5 лет учителя проходят курсовую подготовку при ИРО согласно своей квалификации, 92 % педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями.

**6.Ресурсная обеспеченность образовательного процесса**

 Школа имеет всё необходимое для успешной реализации образовательного процесса: необходимый набор учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, географии, физики, химии и биологии, технологии и изобразительного искусства, кабинет информатики с достаточным количеством компьютеров 16, «Точка Роста» - 12 компьютеров, подключенных к сети интернет. В среднем на один компьютер приходится 1 учащихся 5-11 классов. Компьютеры с выходом в Интернет используются в преподавании не только информатики, но и других учебных предметов, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ЕГЭ. Все компьютеры объединены в локальную школьную сеть.

Создан центр «Точка роста», в деятельности которого применяются ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужили повышению качества и доступности образования.
**Задачами Центра** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100%  обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.
Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.
В ходе реализации национального проекта «Образование» в части создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  выделено два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности.

Имеется официальный сайт школы, где размещается различная информация о деятельности образовательного учреждения. Библиотека ежегодно пополняется учебной, справочной и художественной литературой.

В школе организовано горячее двухразовое питание, состоящее из первого, второго и третьего блюд, в состав которых входит достаточное количество овощей и фруктов. Проводится витаминизация третьего блюда. Питание организовано в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям.

.

Питание для малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов бесплатное.

 В школе имеется 2 школьных автобуса для подвоза детей на занятия из близлежащих населённых пунктов.

**7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная работа в школе строится, исходя из понимания воспитания, как процессом развития личности и реализуется через разнообразную учебную и внеклассную деятельность, урок «Разговор о важном». В процессе обучения учителя стремятся воспитывать у учащихся творческое отношение к окружающей действительности, самостоятельность в выборе решений и оценок по различным проблемам.

Этим задачам подчинена и внеурочная деятельность. В школе работают 2 кружка и 3 спортивные секции. Одной из форм внеклассной деятельности являются общешкольные коллективные дела, большинство из которых имеют ярко выраженное художественно-эстетическое содержание. Это праздники «День знаний», «Золотая осень», встреча Нового года, День здоровья, « А ну-ка парни!» и спортивные праздники.

Огромное внимание уделялось воспитательной работе. В основе воспитательного процесса лежит цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности подрастающего поколения, с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ребенка.

Воспитание учащихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время.

 Основными направлениями являются: экологическое, нравственное, гражданско-патриотическое, физическое и трудовое.

Приоритетные направления деятельности:

1. Подготовка традиционных школьных мероприятий.
2. Организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских, патриотических качеств учащихся.
3. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Основные и старшие классы | Начальные классы |
| Познавательно-информационное | -Формирование мотивации к обучению в школе на занятиях группы, проводимых в игровой форме;-викторины, конкурсы;-знакомство с работой школьной библиотеки | Кружки по предметам;-предметные недели;-тематические выставки;-посещение школьной библиотеки;  |
| Эстетическое | -участие в оформлении школы к праздникам;-конкурс новогодней игрушки;  | -оформление кабинета;-проведение праздников;-тематические выставки;-выпуски газет; |
| Физическое воспитание | -весёлые старты;-физкультминутки;-встречи и беседы с работниками здравоохранения;-рекомендации по режиму дня; | -веселые старты;-физкультминутки;-встречи и беседы с работниками здравоохранения;-классные часы, посвящённые ПДД и ОБЖ  |
| Трудовое воспитание | -самообслуживание во время нахождения в школе;-культура учебного труда;-взаимопомощь во время занятий | -самообслуживание во время нахождения в школе;-культура учебного труда;-работа на пришкольном участке;-оформление кабинета;-дежурство; |
| Гражданско-патриотическое воспитание | -празднование годовщин Победы в ВОВ;-тематические беседы;-праздник, посвящённый бабушкам и дедушкам; | -празднование годовщин Победы в ВОВ;-тематические классные часы, посвящённые государственной символике;-праздник, посвящённый бабушкам и дедушкам; |

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии. Существует система традиционных мероприятий.

**Проблемы:**

- загруженность уроками детей;

- загруженность учителя;

- дорогостоящие учебные материалы;

1. **Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.**

 Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

 На формирование сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован учебный курс «ОБЖ». Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

 При изучении предметов базисного плана и заданий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм и т.д.) большое значение придается вопросам безопасности жизнедеятельности.

 Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются сегодня первостепенными в работе педколлектива. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. В школе не было случая получения травмы. На постоянном контроле находится работа столовой, не было зарегистрировано ни одного случая пищевого отравления.

 Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся в случае пожара и ЧС.

**9. Результативность деятельности ОУ**

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. Способность обучающихся к усвоению в школе удовлетворительная.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации, развивалась физкультурно-оздоровительная работа, что способствовало формированию здорового образа жизни учащихся. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся.

 Дальнейшая работа будет направлена на:

1. Продолжить работу по ФГОС в начальной школе 2-4 классы, создавать условия для перехода на новые образовательные стандарты в основной школе (6 класс)
2. Совершенствовать педагогический профессионализм, используя современные педагогические и инновационные технологии, ориентированные на развитие творческой индивидуальности всех участников образовательного процесса
3. Повышать уровень качества основного и дополнительного образования
4. Укреплять здоровье всех участников образовательного процесса, используя здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.
5. Развивать взаимодействие и сотрудничество с семьёй и всеми структурами социума.
6. Укреплять и совершенствовать материально-техническую базу школы