Публичный доклад (отчет)

директора

муниципального общеобразовательного учреждения

Рязанцевской средней школы

за 2022-2023 уч. год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней школы (далее МОУ Рязанцевская СШ) по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ Рязанцевская СШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и городскими показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

* 1. Школа работает на основе следующих нормативных документов:

1. **Устав** (новая редакция), утверждённый приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 02.11.2023 г. № 914/01-04
2. **Лицензия** (бессрочная) № 36/19 от 16 мая 2019 г., серия 76Л02 № 0001622. Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программам по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
3. **Свидетельство о государственной аккредитации**  № 15/19 от 22 мая 2019 г (бессроч), серия 76А01 № 0000542
4. **Свидетельство** о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 76 № 002646036, выдан 01.12.2000 г. выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ярославской области;
5. **Постановление** от 26.03.2019 г. № ПОС.03 -0648/19 Администрации городского округа города Переславля-Залесского Ярославской области « О передаче в собственность городского округа города Переславля-Залесского имущества, находящегося в оперативном управлении Муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней общеобразовательной школы Переславского муниципального района Ярославской области;

**Передаточный акт** Муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней общеобразовательной школы Переславского муниципального района Ярославской области от 01.01.2019 г.

1. **Вид, номер и дата** государственной регистрации права:

Постоянное (бессрочное) пользование № 76:11:150103:174-

76/006/2020-2 от 17. 08. 2020 г.

собственность : № 76:11:150103:174-76/006/2020-1 от 17. 08. 2020 г.

Объект права: земельный участок

кадастровый номер: 76:11:150103:174

1. **Свидетельство** о государственной регистрации права от 24 марта 2016 г. № 76-76-06/022/2012-038

Объект права: Здание МОУ Рязанцевской СОШ

кадастровый номер: 76:11:150101:334

Вид права: Оперативное управление

ОУ является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии.

**2 . Историческая справка о школе.**

     МОУ Рязанцевская СШ основана в 1947 году, новое здание школы построено в 1959 году. Проектная мощность школы 200 ученических мест.

Юридический адрес:

152006 Ярославская область, Переславский район, п. Рязанцево,

ул. Большая Октябрьская, д.60.

.

**Фактический адрес, телефон**: 152006 Ярославская область, Переславский

район, п. Рязанцево, ул. Большая Октябрьская, д.60. Тел/факс 8(48535)42169

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Переславль- Залесский.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации города Переславля-Залесского (далее - Управление образования)

**Руководители образовательного учреждения**

* Директор  **Сергеева Ирина Николаевна**
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Турбина Наталья Васильевна**

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, актовый зал, 10 учебных кабинетов общей площадью 506 м², столовую на 54 посадочных места. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 1 компьютер на 2 обучающихся. Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется учебной литературой. На территории школы частично оборудована площадка легкой атлетики.

2023 год

Косметический ремонт в здании начальной и средней школы.

Монтаж и установка новых дверей в классах средней школы.

Покраска стен в коридорах.

Покраска пола при выходе из столовой (запасный выход).

Покраска лестниц и лестничных пролётов в здании начальной школы, в здании средней школы.

- в конце 2022 года получен новый школьный автобус;

**Закуплено:**

Вытяжка-зонт для столовой

Электрическая мясорубка для столовой

2 проектора и экран

1. **Организация образовательного процесса**

Главная цель, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса, обеспечение благоприятного перехода на следующую возрастную ступень.

Школа преследует следующие задачи:

- Прочное усвоение базового компонента, обязательного государственного стандарта знаний. Овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей.

- Осуществление преемственности в создании оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

 -Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка в рамках дошкольного образовательного стандарта.

- обеспечение благоприятного перехода на следующую возрастную ступень.

В школе созданы все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в ее микрорайоне. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Все классы работают в одну смену. Продолжительность урока – не более 45 минут, перемены по 10 минут и две перемены после 3и 4 урока – 15 минут. Во второй половине дня – работа кружков, секций, общешкольные творческие и классные дела.

     Контингент обучающихся составляют школьники с 1 по 11 класс:

* 1 ступень (1-4 классы) – 4 класса-комплекта
* 2 ступень (5-9 классы) – 5 классов-комплектов
* 3 ступень (10-11 классы) – 2 класса-комплекта.

**Характеристика контингента учащихся**

В этом учебном году (на 1 сентября) в школе обучается 113 человек. В 1-4 классах обучается – 44 чел., в 5-9 классах – 64 человек, 10-11 классах - 5 человек.

Количество семей: многодетных – 9 (детей-15 чел.); малообеспеченных – 1 (детей-2 чел.); неполных – 29; детей находящихся под опекой –3; асоциальные семьи –0; детей – инвалидов – 3; детей из цыганских семей - 5. Всего классов – комплектов **–**  11; число смен – **1**. Контингент школы нестабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Количественный состав учащихся отражен в таблице №1.

Таблица №1

Сравнительная таблица численности обучающихся в школе (на 1 сентября)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, показатели | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество классов, в т.ч. | 11 | 11 | 11 |
| 1-я ступень (1-4 классы) | 49 | 46 | 44 |
| 2-я ступень (5-9 классы) | 62 | 64 | 64 |
| 3-я ступень (10-11 классы) | 6 | 7 | 5 |
| Общее количество обучающихся на начало учебного года | 117 | 117 | 113 |

**Социальный состав учащихся отражен в таблице №2.**

Таблица №2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** |
| **Дети из многодетных семей** | **10** | **9,8** | **9** | **7,6** | **9** | **8** |
| **Дети из неполных семей** | 21 | 20,5 | **37** | **31,6** | **29** | **26** |
| **Дети, переданные под опеку, в приемные семьи** | 2 | 1,9 | **3** | **2,6** | **3** | **3** |
| **Дети из малообеспеченных семей** | **9** | **8,8** | **5** | **4,2** | **2** | **2** |

**Результаты учебной деятельности за последние 3 года (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч. год** | **2022-2023 уч.год** |
| **На "5"** | **3** | **1** | **3** |
| **На "4" и "5"** | **28** | **37** | **27** |
| **(%)** | **28** | **32** | **27** |
|  |  |  |  |

**Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике в совокупности за три последних учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч. год** | **2022-2023 уч.год** |
| Средний балл ЕГЭ по русскому языку | - | 77 | 70 |
| Средний балл ЕГЭ по математике (профиль/база) | - | 54 | 52/17 |

**Средний балл в 9 классе по результатам итоговой аттестации (в динамике за три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020-2021 уч. год** | | **2021-2022 уч. год** | | **2022-2023 уч.год** | |
| **матем** | **русский** | **матем** | **русский** | **матем** | **русский** |
| Средний балл | 11 | 21 | 12 | 25 | 12 | 26 |

**Доля выпускников школы, продолживших обучение в вузах и средних** **профессиональных учебных заведениях (в динамике за три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Доля выпускников, продолживших обучение в вузах | - | - | 2 | 100 | 2 | 50 |
| Доля выпускников, продолживших обучение в средних профессиональных учебных заведениях | 13 | 100 | 7 | 78 | 0 | 0 |

**Основные способы достижения результатов образовательного процесса**

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения.

В связи с этим учителя школы внедряют в практику работы технологию проектного обучения. Она расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Считаем, что использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

• повышение уверенности учащихся в собственных силах;

• развитие позитивного образа себя и других;

• более качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей;

• усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность;

• повышение умения адекватно оценивать себя;

• развитие  коммуникабельности, умения сотрудничать с разными людьми;

• обеспечение механизма развития критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи;

• развитие исследовательских способностей;

• развитие умения мыслить абстрактно.

Разработка путей и методов повышения эффективности учебного процесса в школе является одной из главных задач администрации школы, и мы работаем над проблемой отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих образовательный уровень, а также качество и эффективности урока. Исходный пункт организации дифференцированного подхода - изучение индивидуальных особенностей каждого ученика. Выполняя эту задачу, школа три года работала над методической темой « Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся» в рамках которой проработаны вопросы:

* эффективные приемы и методы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
* формирование интереса учащихся к самоорганизации, самопознанию и самоконтролю;
* совершенствование форм воспитательной работы на основе изучения личности ребенка;
* эффективность работы учителя по повышению качества урока;
* личностно-ориентированное обучение на уроке;
* мотивация и стимулирование в процессе обучения;
* использование современных педагогических технологий, способствующих эффективности проведения урока;
* применение исследовательских заданий на уроках;
* использование на уроках разноуровневых заданий для промежуточного контроля знаний учащихся;
* индивидуально-дифференцированный подход в обучении;
* формирование навыков учебного труда на уроках.

С 2022-2023 учебного года педагоги школы продолжают работать над новой методической темой **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

**Целью методической темы является:** достижение современного качества образования и воспитания обучающихся путем развития функциональной грамотности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1) создание условий для непрерывного обновления профессиональноличностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;

2) организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;

3) создание условий для самореализации учащихся в учебновоспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

4) совершенствование системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;

5) оптимизацию системы деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;

6) создание банка заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности.

7) совершенствование современного урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, личностно-ориентированных, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

8) совершенствование системы работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников;

9) формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

10) совершенствование системы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;

11) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми педагогическими технологиями;

12) повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

**4. Особенности социокультурной среды школы.**

Социум школы характеризуется следующими признаками:

Школа расположена в посёлке Рязанцево, ставшем центром Рязанцевского поселения. Число жителей в посёлке и прилегающих населённых пунктах – около 2000 человек, радиус обслуживания школы -18 км

В селе нет ни одного сельскохозяйственного и промышленного предприятия, поэтому большая часть трудоспособного населения профессионально невостребованные, что составляет высокий уровень безработицы, часть из них работают вахтовым методом в Москве и Московской области, Переславле-Залесском, Владимирской области. У части семей отсутствуют нормальные бытовые условия.

Большинство родителей ориентируют своих детей на получение высшего и среднего специального образования после окончания основной общей школы.

Число выпускников, возвращающихся в село после получения образования, также снизилось.

Вместе с тем школа сохраняет свои позиции социально-культурного центра посёлка, активно взаимодействуя со всеми предприятиями социальной сферы.

Происходящие в нашем обществе изменения оказывают существенное влияние на ход образования и воспитания детей. К сожалению, многие выпускники школы пребывают в неопределенном положении, решая вопросы жизненного самоопределения. У многих понизились притязания на определенное положение в обществе. Все это вызывает настоятельную необходимость в организации образовательного процесса с учетом новых социально-экономических реалий. Школа работает в статусе среднего образовательного учреждения. В соответствии с Уставом школа обеспечивает общее среднее образование каждому ученику, на уровне не ниже требований государственного стандарта по предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Лечебно-профилактическая работа с учащимися осуществляется Рязанцевской врачебной амбулаторией по договору.

Социальные партнёры: Муниципальное учреждение «Молодежный центр», «Центр занятости», ПДН, КДН, Рязанцевская сельская библиотека, Дом культуры.

Для формирования внешней независимой оценки качества работы школы важны не только результаты ЕГЭ и ОГЭ, но и итоги участия в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах. Для школьников это прекрасная возможность проверить свои знания, сопоставить их со знаниями учащихся, других учебных заведений, проверить собственные силы и раскрыть свой интеллектуальный потенциал, заслужить уважение товарищей. Учащиеся школы – непременные участники всех районных творческих мероприятий, а также областных и международных конкурсов.

**Участие обучающихся МОУ Рязанцевская СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях**

**в 2022-2023учебном году**

**Участие обучающихся МОУ Рязанцевская СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях**

**С 01 сентября по 31 декабря 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **мероприятия** | **Дата** | **Участники** | | **Руководитель** | **Результат** |
| **Муниципальные и городские мероприятия** | | | | | | |
| 1 | **Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»** | 20-28.10.2022 | Кожухова В.- 4 кл.Шаронова Л.- 4 кл.Клемчин Я.-2 кл.Варданян Э.-7 кл., Сорокина В.- 7 кл.Жукова В.- 1 кл.  Филиппов И.-2 кл.Шеханова А.-1 кл.  Варданян Д.- 5 кл.Мельников М.- 6 кл.  Челышева В.-06 кл.Зайцева С.- 5 кл.  Захарова В.- 5 кл.Сергеева У.- 5 кл | Носенкова Е.В.. Папина К.М., Кочнева Н.С.  Турбина Н.В.  Новикова Е.Н.  Майоров Н.А. | | Варданян Э – 2место;  Жукова В. -2 место,  Зайцева С.- 2 место  Приказ № 899/01-04 от 28.10.2022 |
| 2 | **Муниципальный конкурс чтецов стихотворений на иностранном языке «В кругу друзей» (1-5 классы)** | 19.10.2022 | 3 класс  Пугачева Златослава | Носенкова Е.В. | | Пугачева Златослава Грамота 3 место Приказ №893/01-04 27.10.2020 |
| 3 | **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Мини-лапта).** | 22.09.2022 | Школьная команда | Майоров Н.А. | | Команда мальчиков – 1 место  Команда девочек 3 место |
| 4 | **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Кросс).** | 06.10.2022 | Команда МОУ Рязанцевская СШ | Майоров Н.А. | | Команда МОУ Рязанцевской СШ 1 место (муниципальный этап) |
| 5 | **Соревнования по мини-лапте среди юношей средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина** | 14.10.2022 | Команда юношей МОУ Рязанцевская СШ | Майоров Н.А. | | Команда юношей МОУ Рязанцевской СШ 1 место  Приказ №858/01-04 от 14.10.2022 |
| 6 | **Соревнования по мини-лапте среди девушек средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина** | 14.10.2022 | Команда девушек МОУ Рязанцевская СШ | Майоров Н.А. | | Команда девушек МОУ Рязанцевской СШ 3 место  Приказ №858/01-04 от 14.10.2022 |
| 7 | **Соревнования по шашкам «Чудо-шашки» среди средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина** | 17.11.2022 | Команда МОУ Рязанцевской СШ | Майоров Н.А. | | Команда МОУ Рязанцевской СШ 1 место  Приказ № 944а/01-04 от 17.11.2022 |
| 8 | **Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина** | 17.11.2022 | Команда МОУ Рязанцевской СШ | Майоров Н.А. | | Команда МОУ Рязанцевской СШ 1 место  Приказ № 944а/01-04 от 17.11.2022 |
| 9 | **Тотальный экзамен по знаниям ПДД** | ноябрь | Учащиеся 2-11 классов МОУ Рязанцевской СШ | Классные руководители | | Сертификаты |
| 10 | **Городской творческий конкурс**  **«Новогодняя фантазия»** | 17.11-28.12.2022 | Жукова В.-1 кл., Шеханова Анна-1 кл., Комагоров Артем-4 кл, Шаронова Лилия-4 кл, Турбина Татьяна-9 кл., Мельников Матвей-6 кл., Челышева Василиса-6 кл, Варданян Дана-5 кл. | Новикова Е.Н., Кочнева Н.С., Турбина Н.В., Носенкова Е.Н. | | Жукова В.- 1 место, Комагоров А.- 3 место. Приказ от 22.12.2022 № 1042/01-04 |
| 11 | **Природоохранный конкурс-выставка**  **«Живи, ёлочка!»** | 22.11-22.12.2022 | Жукова В.-1 кл., Шеханова Анна-1 кл.,Кельтусильд Я.-4 кл, Григорьева К.-5 кл., Осовик А.- 4 кл., | Новикова Е.Н., Кочнева Н.С., Турбина Н.В., Носенкова Е.Н. | | Сертификаты |
| **Региональные мероприятия** | | | | | | |
| 1 | **Областной конкурс компьютерной графики.** | 03-30.10.2022 | Трофимова Е.-11 кл, Сорокина В.- 7к., Осипова Е.-10 к. | | Селезнева Н.Н. | Участники |
| 2 | **Областная интернет-олимпиада по информатике КОД УСПЕХА** | октябрь 2022 | Зайцева С.5 класс | | Селезнева Н.Н. | Участник |
| 3 | **Акция «Письмо солдату» в рамках реализации задач регионального ресурсного центра департамента образования Ярославской области по направлению «Патриотическое воспитание»** | октябрь 2022 | Учащиеся 5,6 11 классов | | Турбина Н.В., Носенкова Е.В. | Участники |
| **Межрегиональные мероприятия** | | | | | | |
| 1 | **Межрегиональный открытый онлайн-конкурс чтецов «Могучий властелин судьбы-Петр Великий», посвященный 350-летию русского императора Петра 1.** | 07.11.2022 | Трофимова Екатерина, ученица 11 класса | | Турбина Н.В. | Диплом победителя  Приказ МУК «ЦБС» № 65 от 07.11.2022 |
| **Всероссийские** | | | | | | |
| 1 | **Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.**  **АСИ Банк России** | 1-12.12.2022 | Учащиеся 9-11 классов | | Дмитриенко И.Д. | Сертификаты |
| **Международные** | | | | | | |
| 1 | **Международный конкурс «Лига эрудитов2»** | 18.12.2022 | Зайцева С.-5 класс, Сорокин Г-5 класс, Захарова В.- 5 класс, Варданян Д.- 5 кл., Турбина Т.-9 кл., Неудахина Д.- 9 кл., Чернышова Д.- 9 класс | | Турбина Н.В. | Зайцева С.- 1место, Сорокин Г.- 2 место, Захарова В.- 2 место, Турбина Т.- 3 место. |

**Участие обучающихся МОУ Рязанцевская СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях во 2 полугодии**

**2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **мероприятия** | **Дата** | **Участники** | | **Руководитель** | **Результат** |
| **Муниципальные и городские мероприятия** | | | | | | |
| 1 | **Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Проба пера». Управление образования Администрации города Переславля-Залесского** | 01.01-20.02.2023 | Турбина Татьяна, 9 класс | Турбина Наталья Васильевна | | Победитель, 1 место  Приказ |
| 2 | **Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы!» Управление образования Администрации города Переславля-Залесского, муниципальное учреждение дополнительного образования «Перспектива»**  **Приказ №49/01-04 от 18.01.2023** | 18.01.2023 | Малхасян Татев,Варданян Дана, Захарова Виктория,- 5 класс; Кельтусильд Ярослав, Осовик Андрей,  Шаронова Лилия, Синицина Елизавета, Куприянов Богдан, Харьковский  Михаил – 4 класс; Шеханова Анна, Жукова Владислава, Куприянов Даниил - 1 класс; Заикина София, Осовик Софья - 6 класс; Варданян Элена-7 класс; Филиппов Иван-2 класс. | Турбина Наталья Васильевна,  Новикова Евгения Николаевна,  Кочнева Наталья Сергеевна, Майоров Николай Алексеевич,  Носенкова Екатерина Владимировна,  Папина Кристина Максимовна | | Жукова Владислава- 1 место; Варданян Элена-2 место; Малхасян Татев-2 место. |
| 3 | **Открытый муниципальный конкурс мультимедийных работ старшеклассников по материалам жизни и творчества Д.С. Лихачева. Управление образования Администрации города Переславля-Залесского**  **Приказ № 1053/01-04 от 28.02.2022** | 28.12.2022 г. по 10.05.2023 | Трофимова Екатерина- 11 класс;  Турбина Татьяна-9 класс. | Турбина Наталья Васильевна | | ПРИКАЗ  24.04.2023 № 390/01-04  Лауреаты Трофимова Екатерина, Турбина Татьяна |
| 4 | **Муниципальный этап Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского , расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина, вид «Лыжные гонки»** | 2 марта 2023 | Команда МОУ Рязанцевской СШ | Майоров Николай Алексеевич | | Победитель команда МОУ Рязанцевской СШ Спартакиады среди средних школ  Приказ № 269/01-04 от 27.03.2023  Соколова Ирина- 3 место;Сорокина Варвара- 2 место; Трофимова Екатериан- 2 место; Жданов Тимур- 3 место; Бобков Данил- 2 место; Турбин Владислав- 1 место; Балашов Кирилл- 1 место; Моисеева Анна- 1 место; Баскакова Виктория- 1 место; Сорокин Глеб-1 место |
| 5 | **Муниципальный этап Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского , расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина, вид «Настольный теннис»** | 16.02.2023 | Команда МОУ Рязанцевская СШ | Майоров Николай Алексеевич | | 4 место |
|  | **Районные соревнования «Лыжная эстафета» среди школьных клубов сельских школ.** | 16.02.2023 | Команда МОУ Рязанцевская СШ | Майоров Николай Алексеевич | | 1 место |
| 6 | **Муниципальный конкурс информационных технологий «Компьютерный мир»** | 05.03.2023 | Турбина Татьяна, 9 класс, Неудахина Дарья – 9 класс, Сорокина Варвара-7 класса, Тарасов Максим-11 класс | Селезнева Наталья Николаевна | | Участие  30.03.2023 № 291 /01-04 |
| 7 | **Муниципальный этап Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского , расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина, вид «Баскетбол»** | 16.03.2023 | Команда девушек МОУ Рязанцевской СШ | Майоров Николай Алексеевич | | Победитель команда девушек МОУ Рязанцевской СШ  Приказ № 271/01-04 от 27.03.2023 |
| 8 | **Городская образовательная игра по физике «Счастливый случай»** | 23.01.2023 | Турбин Владислав, Барсова Эвелина, Игнатьев Дмитрий, Турбина Татьяна, Корчагина Милена, Баскакова Виктория. | Селезнева Наталья Николаевна | | Сертификат участника  Приказ № 59/01-04 от 23.01.2023 |
| 9 | **XXIIФестиваль детских экологических театров «Проталинки» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков-2023»** | Апрель 2023 | Обучающиеся 5 класса | Кожемякина Марина Германовна | | Литературно-музыкальная композиция «О елочке, которую не срубили»  Приказ |
| 10 | **Городской онлайн-конкурс чтецов «Дядя Степа и другие…», посвященный 110-летию со дня рождения С.Михалкова** | Апрель 2023 | Жукова В. (1 класс), Баскаков Н.(2 класс), Пугачева З.(3 класс),Турбин В. (4 класс), Заикина С. (6 класс), Камышанский И.(6 класс), Осовик С.(6 класс), Челышева В. (6 класс), Зайцева С.(5 класс) | Кочнева Н.С.  Папина К.М.  Нестерова Т.А.  Новикова Е.Н.  Носенкова Е.В.  Турбина Н.В. | | Приказ №10ОД от20.04.2023  Гран-при-Жукова Владислава (1 класс);  1 место- Зайцева София (5 класс),Пугачева Златослава-1 место, Турбин Всеволод (4 класс)-1 место |
| 11 | **Муниципальный этап**  **Всероссийского патриотического конкурса**  **«Память сильнее времени»** | Апрель-май 2023 | Морнов Станислав (3 класс), Зайцева София (5 класс). Варданян Дана (5 класс) | Папина К.М., Турбина Н.В. | | Приказ  30.05.2023 № 494/01-04  Зайцева София- (5 класс)-3 место |
| 12 | **Городской конкурс юных переводчиков «Волшебное перо»** | Март 2023 | Турбин В.-10 класс,  Зайцева С.-5 класс | Носенкова Е.В. | | Турбин В.-призер (3 место),  Зайцева С.- призер (2 место) |
| **Региональные мероприятия** | | | | | | |
| 1 | **Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» Приказ № 02/07-01 от 09.01.2023** | 01-10.02.2023 | Варданян Дана, Захарова Виктория- 5 класс;  Борисова Анастасия , Кожухова Вероника- 4 класс | | Турбина Наталья Васильевна, Новикова Евгения Николаевна | Участие |
| 2 | **Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность».**  **ЯОООООВДПО, Главное управление МЧС России по ЯО, ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» . Приказ №13/07-01, март 2023** | 14.02-14.03.2023 | Учащиеся 5 класса, учащиеся 4 класса. | | Турбина Наталья Васильевна, Новикова Евгения Николаевна | Свидетельство Кожуховой Вероники (4 класс) в номинации «Театральное творчество» Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ от 09.02.2023 № 13/07-01, Свидетельство за постановку «Потуши искру до пожара, отведи беду до удара» (4 класс), Свидетельство за постановку «Пожарные приключения Бабы-Яги» (5 класс) в номинации«Театральное творчество». Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ от 09.02.2023 № 13/07-01 |
| 3 | **Региональный квест «Историю Ярославля знаю!», посвященный 87-летию со дня образования Ярославской области.**  **ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества». Приказ 17-01/135 от 09.03.2023** | 09.03.2023 | Учащиеся 8 класса | | Разумовская Елена Николаевна | Призер (3 место)  Команда «Мыслители»  Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 09.03.2023 № 17-01/135 |
| **Всероссийские** | | | | | | |
| 1 | **Открытый интеллектуально- творческий конкурс «Государство-это мы» РАНХ и ГС Институт государственной службы и управления г. Москва** | Февраль 2023 | Трофимова Екатерина, 11 класс | | Турбина Наталья Васильевна | Призер |
| 2 | **Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий в проекте «Цифровой ликбез»** | 18.01.2023 | Учащиеся 8 класса: Балашов К., Баскакова В., Бобков Д., Глушанкова П., Жданов Т., Жданова А., Кремнева Е., Малхасян С., Соколова И., Раннева К. | | Разумовская Е.Н. | Сертификаты за участие |
| 3 | **Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»** | 17.01.2023 | Учащиеся 8 класса: Бобков Д., Жданов Т., Соколова И., Баскакова В. | | Разумовская Е.Н. | Сертификаты за участие |
| **Международные** | | | | | | |
| 1 | **III Международный открытый онлайн-конкурс чтецов «Александр Невский и Великая Русь», посвященный великому русскому князю Александру Невскому.** | 06.12.2022-  18.04.2023 | Варданян Дана, Захарова Виктория, Зайцева София, Малхасян Татев- 5 класс | | Турбина Наталья Васильевна | Грамоты за участие  г. Переславль-Залесский Приказ №32-ОД от 15.06.2023 г. |
| 2 | **Международный конкур-викторина по математике «Кенгуру»** | 16.03.2023 | Обучающиеся МОУ Рязанцевской СШ 2-11 класс (53 чел) | | Новикова Евгения Николаевна |  |

**Селезнева Н.Н. учитель информатики, математики**<https://infourok.ru/user/selezneva-natalya-nikolaevna>

<https://infourok.ru/user/selezneva-natalya-nikolaevna/material>

[Тренажер по теме "Действия с рациональными числами"](https://infourok.ru/trenazher-po-teme-dejstviya-s-racionalnymi-chislami-6247049.html)

[Рабочая программа по внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"](https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-6253633.html)

[Рабочая программа по внеурочной деятельности "Разговоры о важном""](https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom-6253639.html)

**Новикова Е.Н. учитель начальных классов**

Рабочая программа кружка по ИЗО «Без границ» для 1- 4 классов. Занятия содержат нетрадиционные методы и техники рисования.

Программа размещена на сайте «Мультиурок»

<http://multiurok.ru/id29206268/files/?act=addfile>

**Носенкова Е.В., учитель иностранного языка**

Рабочая программа по предмету Английский язык 2 класс составлена на основе авторской рабочей программы по английскому языку для 2-11 классов к предметной линии учебников Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. - <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-predmetu-angliiskii-iazy-27.html>

Рабочая программа по предмету Немецкий язык 8 класс авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-predmetu-nemetskii-iazyk-3.html>

Контрольная работа по английскому языку. Spotlight-5, Module 1 - <https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-spotlig-7.html>

Упражнения на отработку навыков употребления количественных и порядковых числительных, дат и времени в английском языке - <https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-na-otrabotku-navykov-upotrebleniia-ko.html>

Как видно из таблицы, количество призовых мест в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях с каждым годом увеличивается.

**5. Педагогический персонал**

Кадровые ресурсы

Школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время в школе работают 13  педагогов (в т.ч. администрация), в их числе – 1 мужчина.

5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Один человек имеет государственную награду – значок «Отличник народного просвещения» Средний возраст педагогов – 49 лет. Около 69 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. Из таблицы видно, что кадровый потенциал педагогического коллектива школы достаточно высокий.

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории

(в динамике за три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высшая | 2 | 17 | 2 | 15 | 4 | 31 |
| Первая | 9 | 75 | 9 | 70 | 8 | 61 |
| Соотв. Зан.  должности | 1 (молодой специалист) | 8 | 1(мод.спец)+1 | 15 | 1 | 8 |

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| До 1 года | - | - | 1 | 8 | - | - |
| 1-3 года | - | - | 1 | 8 | 1 | 8 |
| 3-5 лет | - | - | - | - | - | - |
| 5-10 лет | - | - | - | - | - | - |
| 10-15 лет | 2 | 17 | 2 | 15 | 1 | 8 |
| 15-20 лет | - | - | - | - | 1 | 8 |
| Свыше 20 лет | 10 | 83 | 9 | 69 | 10 | 76 |
|  | **12** |  | **13** |  | **13** |  |

**Возрастной состав педагогов**

**Средний возраст педагогов – 51 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| От 19 до 25 лет | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| От 25 до 35 лет | 1 | 8 | - | - | - | - |
| От 35 до 45 лет | - | - | 2 | 15 | 1 | 8 |
| От 45 до 55 лет | 7 | 58 | 6 | 46 | 7 | 53 |
| От 55 и более | 3 | 25 | 4 | 31 | 4 | 31 |

Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации, 1 раз в 5 лет учителя проходят курсовую подготовку при ИРО согласно своей квалификации, 92 % педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями.

**6.Ресурсная обеспеченность образовательного процесса**

Школа имеет всё необходимое для успешной реализации образовательного процесса: необходимый набор учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, географии, физики, химии и биологии, технологии и изобразительного искусства, кабинет информатики с достаточным количеством ноутбуков - 27, 1- моноблок, «Точка Роста» - 18 компьютеров, подключенных к сети интернет. В среднем на один компьютер приходится 1 учащихся 5-11 классов. Компьютеры с выходом в Интернет используются в преподавании не только информатики, но и других учебных предметов, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ЕГЭ. Все компьютеры объединены в локальную школьную сеть.

Создан центр «Точка роста», в деятельности которого применяются ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужили повышению качества и доступности образования.  
**Задачами Центра** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100%  обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.  
Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.  
В ходе реализации национального проекта «Образование» в части создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  выделено два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности.

Имеется официальный сайт школы, где размещается различная информация о деятельности образовательного учреждения. Библиотека ежегодно пополняется учебной, справочной и художественной литературой.

В школе организовано горячее двухразовое питание, состоящее из первого, второго и третьего блюд, в состав которых входит достаточное количество овощей и фруктов. Проводится витаминизация третьего блюда. Питание организовано в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям.

.

Питание для малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов бесплатное.

 В школе имеется 2 школьных автобуса для подвоза детей на занятия из близлежащих населённых пунктов.

**7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная работа в школе строится, исходя из понимания воспитания, как процессом развития личности и реализуется через разнообразную учебную и внеклассную деятельность, урок «Разговор о важном». В процессе обучения учителя стремятся воспитывать у учащихся творческое отношение к окружающей действительности, самостоятельность в выборе решений и оценок по различным проблемам.

Этим задачам подчинена и внеурочная деятельность. В школе работают 3 кружка и 2 спортивные секции. Одной из форм внеклассной деятельности являются общешкольные коллективные дела, большинство из которых имеют ярко выраженное художественно-эстетическое содержание. Это праздники «День знаний», «Золотая осень», встреча Нового года, День здоровья, « А ну-ка парни!» и спортивные праздники.

Огромное внимание уделялось воспитательной работе. В основе воспитательного процесса лежит цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности подрастающего поколения, с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ребенка.

Воспитание учащихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время.

Основными направлениями являются: экологическое, нравственное, гражданско-патриотическое, физическое и трудовое.

Приоритетные направления деятельности:

1. Подготовка традиционных школьных мероприятий.
2. Организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских, патриотических качеств учащихся.
3. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Основные и старшие классы | Начальные классы |
| Познавательно-информационное | -Формирование мотивации к обучению в школе на занятиях группы, проводимых в игровой форме;  -викторины, конкурсы;  -знакомство с работой школьной библиотеки | Кружки по предметам;  -предметные недели;  -тематические выставки;  -посещение школьной библиотеки; |
| Эстетическое | -участие в оформлении школы к праздникам;  -конкурс новогодней игрушки; | -оформление кабинета;  -проведение праздников;  -тематические выставки;  -выпуски газет; |
| Физическое воспитание | -весёлые старты;  -физкультминутки;  -встречи и беседы с работниками здравоохранения;  -рекомендации по режиму дня; | -веселые старты;  -физкультминутки;  -встречи и беседы с работниками здравоохранения;  -классные часы, посвящённые ПДД и ОБЖ |
| Трудовое воспитание | -самообслуживание во время нахождения в школе;  -культура учебного труда;  -взаимопомощь во время занятий | -самообслуживание во время нахождения в школе;  -культура учебного труда;  -работа на пришкольном участке;  -оформление кабинета;  -дежурство; |
| Гражданско-патриотическое воспитание | -празднование годовщин Победы в ВОВ;  -тематические беседы;  -праздник, посвящённый бабушкам и дедушкам; | -празднование годовщин Победы в ВОВ;  -тематические классные часы, посвящённые государственной символике;  -праздник, посвящённый бабушкам и дедушкам; |

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии. Существует система традиционных мероприятий.

**Проблемы:**

- загруженность уроками детей;

- загруженность учителя;

- дорогостоящие учебные материалы;

1. **Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.**

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

На формирование сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован учебный курс «ОБЖ». Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

При изучении предметов базисного плана и заданий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм и т.д.) большое значение придается вопросам безопасности жизнедеятельности.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются сегодня первостепенными в работе педколлектива. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. В школе не было случая получения травмы. На постоянном контроле находится работа столовой, не было зарегистрировано ни одного случая пищевого отравления.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся в случае пожара и ЧС.

**9. Результативность деятельности ОУ**

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. Способность обучающихся к усвоению в школе удовлетворительная.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации, развивалась физкультурно-оздоровительная работа, что способствовало формированию здорового образа жизни учащихся. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся.

Дальнейшая работа будет направлена на:

1. Продолжить работу по ФГОС в начальной школе 2-4 классы, создавать условия для перехода на новые образовательные стандарты в основной школе (6 класс)
2. Совершенствовать педагогический профессионализм, используя современные педагогические и инновационные технологии, ориентированные на развитие творческой индивидуальности всех участников образовательного процесса
3. Повышать уровень качества основного и дополнительного образования
4. Укреплять здоровье всех участников образовательного процесса, используя здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.
5. Развивать взаимодействие и сотрудничество с семьёй и всеми структурами социума.
6. Укреплять и совершенствовать материально-техническую базу школы