15МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ Рязанцевской СШ

(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Н. Сергеева/

подпись расшифровка подписи

Приказ № от февраля 2024г

**Программа**

Профильный лагерь с дневным пребыванием

«УмКа (умные каникулы)».

Автор: Турбина Н.В.

заместитель директора по УВР

п. Рязанцево

2024 год

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы (проекта) | Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «УмКа (умные каникулы)» |
| 2. Цель программы (проекта) | Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ во время весенних каникул. |
| 3. Тип лагеря (форма проведения лагеря) | Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 4.Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) | Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности |
| 5. Краткое содержание программы (проекта) | Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам:   * интеллектуальный (работа предметных секций), * развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), * спортивно-оздоровительный.   Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору).  В конце смены предполагается итоговая диагностика . |
| 6. Авторы программы (проекта) | Турбина Н.В., зам. директора по УВР |
| 7. Руководитель программы (проекта) | Сергеева Ирина Николаевна, директор школы |
| 8. Название проводящей организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Рязанцевская средняя школа |
| 9. Адрес организации | 152006, ЯО, Переславский район, п. Рязанцево, ул. Большая Октябрьская, д.60 |
| 10. Телефон, факс, электронная почта | 8(48535)4-21-69  [ryazshkola@yandex.ru](mailto:ryazshkola@yandex.ru) |
| 11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы) | МОУ Рязанцевская СШ, где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, столовая |
| 12. Количество участников программы (проекта) | К участию в данном проекте привлекаются 13 обучающихся выпускного класса (9 класс) |
| 13. География участников программы (проекта) | Дети 15-16 лет, проживающие в п. Рязанцево, с. Елизарово, д. Дубровицы, с. Филимоново |
| 14. Сроки реализации программы (проекта) | 18.03-22.03 .2024 г. |
| 15. Количество смен | Одна |
| 16. Кадровое обеспечение программы (проекта) | -10 педагогов МОУ Рязанцевской СШ  - работники Рязанцевского ДК  - библиотекарь Рязанцевской сельской библиотеки  -сотрудники музея-усадьбы Ганшиных д. Горки |
| 17. Условия участия в реализации программы (проекта) | В профильной смене примут участие 13 подростков из числа обучающихся МОУ Рязанцевской СШ», изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА. |
| 18. Условия размещения участников программы (проекта) | Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха (актовый и спортивный залы). |
| 19. История существования программы (проекта) и анализ предыдущего опыта реализации программы (проекта) | С 2019 года в школе успешно реализуется Программа «Способные дети»по следующим направлениям:  - подготовка к экзаменам;  - подготовка ребят к районным олимпиадам;  - привлечение учащихся к участию в городских, областных (интеллектуальных и творческих) конкурсах, олимпиадах;  - подготовка к участию в научно-практических конференциях;  - работа предметных кружков и факультативов.  В каникулярное время нами также ежегодно практикуются дополнительные занятия с учащимися выпускных классов и одаренными детьми. Однако данная практика носила несистемный характер.  Профильная смена в школе будет реализована впервые и даст возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в системе. |
| 20. Наиболее важные публикации о программе (проекте) (время, дата публикации в средствах массовой информации) | Работа лагеря будет освещаться на официальном сайте школы, на школьной странице в социальной сети ВК. |

**Пояснительная записка**

Программа: «УмКа» («Умные Каникулы»)

Автор программы: заместитель директора по УВР МОУ Рязанцевской СШ Турбина Наталья Васильевна

Дата разработки: 21 февраля 2024 года

Весенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «УмКа» (умные каникулы) будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

* информационно-коммуникационные,
* личностно-ориентированные,
* поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

**2.Адресаты программы**

Программа «УмКа» адресована учащимся 9 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

**3. Цель программы**

**Цель:**создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ во время осенних каникул.

**4. Задачи программы**

* содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
* устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
* обеспечить необходимые условия для личностного развития детей;
* способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

**5. Содержание программы**

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры (Рязанцевский культурно-досуговый центр, сельская библиотека, молодежный центр г. Переславль-Залесский, музей-усадьба Ганшиных д. Горки).

Содержание программы реализуется по блокам

***Интеллектуальный блок***

Секции

«Занимательная математика»

«Мир информатики»

«Основы научно-исследовательской деятельности (ИП)»

«Вокруг света»

«Великий и могучий»

«Мир и общество»

«Био-лаборатория»

***Развлекательно – познавательный блок***

-Творческие мастерские

-Коллективные творческие дела

-Интеллектуально-творческий квест

-Профориентация

***Физкультурно – оздоровительный блок***

* Ежедневная утренняя зарядка
* Час спорта

**Формы работы**

* лекции
* практические занятия;
* мастер-классы по направлениям деятельности;
* проект;
* творческий клуб;
* поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
* деловая игра;
* коллективно-творческие дела;
* спортивные игры;
* самостоятельная работа;

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

* ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;
* между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
* ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями. Для проведения развлекательно-познавательного блока будут привлекаться специалисты МУК Рязанцевского культурно-досугового центра и сельской библиотеки, музея-усадьбы Ганшиных д. Горки.

**6. Структура организации деятельности**

**Этапы реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие** |
| 1.Организационный  ( за месяц до начала лагерной смены) | Формирование материально –технической базы лагеря |
| Подбор кадров |
| Информирование групп детей |
| Подбор методических материалов. |
|  |
| Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д) |
| 2. Практический  ( период лагерной смены) | Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий |
| 3. Итогово - аналитический | Мониторинг реализации программы |
| Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности |
| Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне |

**Режим работы лагеря дневного пребывания**

**при МОУ Рязанцевской СШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| 08.30 – 8.40 | Прием детей. Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел |
| 08.40 - 08.50 | Зарядка |
| 08.50-09.00 | Завтрак |
| 09.00-12.05 | Занятия в секциях. |
| 12.10-13.10 | Спортивный час. |
| 13.10-13.25 | Обед |
| 13.30-14.30 | Мероприятия |
| 14.30 | Окончание работы. Уход детей домой. |

**План реализации программы весеннего лагеря «УмКа»**

**(умные каникулы) 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | дата | мероприятия | ответственный |
| 1. | 1 день  18.03.2024 | 8.30-8.40- Линейка – старт профильной смены: Беседа о правилах поведения в лагере, инструктажи ТБ.  08.40 - 08.50- Утренняя зарядка.  08.50-09.00- Завтрак  **9.00-12.00 -«Вокруг света» (география)-**  9.00-12.00 работа секций «Мир информатики», «Био-лаборатория» (биология), Проектная деятельность.  12.10-13.10 - физкультурно-спортивный праздник «ГТО-шки - на старт!»  13.10-13.30 - Обед  13.30-14.30- мероприятие  **«День воссоединения Крыма с Россией»**  14.30 - Окончание работы. Уход детей домой. | Начальник лагеря-Турбина Н.В.  **Воспитатель- Носенкова** **Е.В**., учителя –предметники:  Кожемякина М.Г. Селезнева Н.Н., Кублова Е.В., Майоров Н.А., советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |
| 2. | 2 день  19.03.2024 | 8.30-8.40- Линейка.  08.40 - 08.50- Утренняя зарядка.  08.50-09.00- Завтрак  9.00-12.00- **работа секции: «Био-лаборатория»**  9.00-12.00 -работа секций: «Вокруг света»(геогр.), «Мир информатики»,  Проектная деятельность.  12.10-13.10 -Спортивный час  13.10-13.30 - Обед  13.30-14.30- Мероприятие в сельской библиотеке п. Рязанцево  14.30 - Окончание работы. Уход детей домой. | Начальник лагеря-Турбина Н.В.  **Воспитатель- Папина К.М..** учителя –предметники:  Кожемякина М.Г. Селезнева Н.Н., Кублова Е.В., Майоров Н.А., советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |
| 3 | 3 день  20.03.2024 | 8.30-8.40- Линейка.  08.40 - 08.50- Утренняя зарядка.  08.50-09.00- Завтрак  **9.00-12.40 -Секция «Великий и могучий».**  12.40-13.00- Обед.  13.10-14.30- Музей - усадьба Ганшиных д. Горки «Зеленое движение» (историко-познавательное занятие «20 годы. Гражданская война в Переславском крае). | Начальник лагеря-Турбина Н.В.  **Воспитатель- Кочнева Н.С.,** учителя –предметники:  Кожемякина М.Г. Селезнева Н.Н., Кублова Е.В., Майоров Н.А., советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |
| 4 | 4 день  21.03.2024 | 8.30-8.40- Линейка.  08.40 - 08.50- Утренняя зарядка.  08.50-09.00- Завтрак  **9.00-12.55 - работа секций «Математический квест».**  13.10-13.30 - Обед  13.30-14.30- спортивная секция.  14.30 - Окончание работы. Уход детей домой. | Начальник лагеря-Турбина Н.В.  **Воспитатель- Новикова Е.Н.,** учителя –предметники:  Кожемякина М.Г. Селезнева Н.Н., Кублова Е.В., Майоров Н.А., советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |
| 5 | 5 день  22.03.2024 | 8.30-8.40- Линейка.  08.40 - 08.50- Утренняя зарядка.  08.50-09.00- Завтрак  **9.00-12.00-«Академия обществознания: откройте двери знания».**  12.10-13.10 -Спортивный час  13.10-13.30 – Обед  -13.30-14.30- Художественный фильм «Катя-Катя» | Начальник лагеря-Турбина Н.В.  **Воспитатель- Павловская Н.Н.** учителя –предметники:  Кожемякина М.Г. Селезнева Н.Н., Кублова Е.В., Майоров Н.А., советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |

**7. Кадры программы**

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь и другие специалисты организаций-партнеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество** | **Ф.И.О.** |
| Начальник лагеря | 1 | Турбина Н.В. |
| Педагоги | 9 | Селезнева Н.Н. -учитель математики,  Кожемякина М.Г. учитель географии,  Дмитриенко И.Д.-истории, обществознания,  Кублова Е.В.- учитель биологии, химии,  Новикова Е.Н.-учитель изобразительного искусства, учитель начальных классов  Носенкова Е.В.-учитель английского языка,  Дмитриенко И.Д.- учитель истории,  Майоров Н.А.- учитель физкультуры,  Папина К.А.- учитель начальных классов,  Кочнева Н.С.-учитель начальных классов,  Нестерова Т.А.-учитель начальных классов. |
| Специалисты организаций - партнеров | 5 | Сельский библиотекарь, работники МУК Рязанцевского культурно-развлекательного центра» ,  Методисты Молодёжного центра г. Переславля-Залесского. |

Для нормального функционирования лагеря привлекается тех. персонал:

-Повар и кухонный работник,

-уборщица.

**8. Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;

- проекторы;

- цифровой фотоаппарат;

- музыкальное оборудование;

- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские товары;

- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

-автобус.

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

**9. Финансовое обеспечение программы**

Финансирование программы осуществляется за счет:

-средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся,

-собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары),

-родительских средств (страховка детей, выезд г. Переславль-Залесский).

**Смета расходов на реализацию программы (проекта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Расходы на программу (проект) | | | |
| Наименование расходов | Расчет  руб.\*чел.\*сут. | Сумма  руб. | Источник финансирования |
| 1.1 Организация питания | 168 руб. | 1680руб. | Родительская плата |
| 1.2 Культурно-массовые расходы | 10 руб. | 1000 руб. | Родительская плата |

**10.Критерии оценки эффективности программы**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Диагностический инструментарий** |
| Количественный | Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой  Охват обучающихся профильной сменой  Количество учащихся выпускных классов, успешно сдавших ОГЭ (отсроченный результат)  Количество конкретных дел, акций, мероприятий, предложенных и реализованных детьми во время смены и на будущую смену. | Опрос, анкетирование  Подсчет  Подсчет  Подсчет  Подсчет  Подсчет |
| Социальное развитие личности | Динамика уровня развития личности  Качество продуктов интеллектуальной и социально-творческой деятельности (поделки, заметки в соц.сети, рисунки, творческие мини – проекты участников смены)  Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период | Тестирование на начало и конец проекта, социометрия  Анализ, анкетирование  Подсчет  Диагностика |
| Общественное мнение | Популярность Программы  Социально-профилактический эффект  Заинтересованность социальных партнеров.  Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве) | Опрос, анкетирование  Анализ  Наличие познавательных видов информации |
| Технологический | Уровень организации в целом и отдельных мероприятий  Четкость и эффективность управления  Организационная культура учеников | Опрос, наблюдение  Анкетирование, беседа |
| Экономический | Соотношение затрат с социально- педагогическим эффектом  Привлечение дополнительных материальных ресурсов | Социологический опрос, анкетирование  Подсчет |

**Оценка эффективности предполагает и перспективы программы:**

1. Дальнейшую разработку образовательных программ по организации профильных смен на базе МОУ Рязанцевской СШ

2. Возможность создания единого образовательного пространства на уровне района в ходе разработки единой образовательной программы.

***Система оценки качества реализации программы***

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В твоей

семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)

бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь,что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

Ваш ребенок рассказывает про профильный лагерь? Да\_\_\_ Нет\_\_\_Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в профильном лагере?

Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе профильного лагеря?

Спасибо за ответы

Экран настроения

**11.Ожидаемые результаты**

Школьники, отдыхавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников и сдать ОГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;

- успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);

- успешная сдача ОГЭ за счет снижения эмоциональной тревохности;

- социализация в подростковой среде;

- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;

- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей:

для общественности:

- формирование социально активных граждан;

- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;

- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.

Проведения смены позволит использовать данный опыт в образовательных организациях.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ Рязанцевской СШ

(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Н. Сергеева/

подпись расшифровка подписи

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

ГРАФИК РАБОТЫ

в пришкольном оздоровительном лагере «УмКа»(умные каникулы)

18-22 марта 2024г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Воспитатели** | **Учителя -предметники** |
| Понедельник 18.03.2024 | 8.30-14.30 | Носенкова Е.В. | Турбина Н.В.  Селезнева Н.Н.  Кублова Е.В.  Кожемякина М.Г.  Майоров Н.А.  Советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |
| Вторник  19.03.2024 | 8.30-14.30 | Папина К.М. | Турбина Н.В.  Селезнева Н.Н.  Кублова Е.В.  Кожемякина М.Г.  Майоров Н.А.  Советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |
| Среда  20.03.2024 | 8.30-14.30 | Кочнева Н.Н. | Турбина Н.В.,  Советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |
| Четверг  21.03.2024 | 8.30-14.30 | Новикова Е.Н. | Турбина Н.В.  Селезнева Н.Н.  Кублова Е.В.  Кожемякина М.Г.  Майоров Н.А.  Советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |
| Пятница  22.03.2024 | 8.30-14.30 | Павловская Н.Н. | Турбина Н.В.  Селезнева Н.Н.  Кублова Е.В.  Кожемякина М.Г.  Майоров Н.А.  Дмитриенко И.Д.  Советник директора по ВР Разумовская Е.Н. |