

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования ОВЗ
на 2022-2023 учебный год**

п. Рязанцево, 2022

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
(ЗПР) на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АОП ООО) обучающихся с ЗПР.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФК ГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АОП ООО обучающихся с ЗПР.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору учащегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, клубы по интересам, секции, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения АОП ООО обучающихся с ЗПР.

Эффективное конструирование комбинированной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, их самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации обучающихся, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта образовательный стандарт (ФГОС) предусматривает создание и внедрение образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования, создание системы социальной мобильности.

В задачи воспитательной деятельности школы входит привлечение обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

ФГОС рассматривает образование в качестве важнейшей социальной деятельности общества, направленной на формирование российской идентичности как неотъемлемого условия укрепления российской государственности.

Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся:

- гражданская идентичность, как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности;
- патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур;
- национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства

Посредством реализации программы внеурочной деятельности МОУ Рязанцевской СШ решает задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности. В школе разработана содержательная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования и другие). При организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР не исключается использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности оздоровительных лагерей, туристических фирм.

Режим организации внеурочной деятельности МОУ Рязанцевской регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.23286-15, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в МОУ Рязанцевской СШ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР и в сумме составляют 5 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов идет на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные 5 часов на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФК ГОС организуется по основным направлениям развития личности: патриотическое, духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьниками к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций учащихся;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у учащихся толерантности. навыков здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов (ЗПР) представлена следующими направлениями:

Патриотическое:

Разговоры о важном.

Духовно-нравственное направление:

Беседы. Встречи с интересными людьми.

Подготовка и проведение классных и общешкольных праздников и мероприятий.

Курс «Мир человека»

Спортивно-оздоровительное направление:

Мы здоровыми растем

Общеучебное направление:

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Общеинтеллектуальное направление:

«Основы смыслового чтения и работы с текстом»

«Аспекты читательской грамотности»

«Математический практикум»

«Практическая география»

«Основы смыслового чтения и работы с текстом»

Социально-адаптивное направление

«Час безопасности»

«В мире профессий»

«Мой выбор профессии»

Коррекционно-развивающие занятия:

- Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи.
- Коррекционно-развивающие занятия с учителем.

План внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся 5-9 классов (ЗПР)

Направления внеурочной деятельности:		Классы				
		5	6	7	8	9
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1	1	1	1	1
Общеучебное	Курс «Мир человека»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мини-футбол	1	1	1		1
	«Мы здоровыми растем»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1	-	-	-	-
	«Аспекты читательской грамотности»	-	-	1	-	-
	«Математический практикум»	-	-	-	-	1
	«Практическая география»	-	-	-	-	1
Социально -адаптивное	«В мире профессий»	-	-	1	-	-
	«Час безопасности»	-	1	-	-	-
	«Мой выбор профессии»	-	-	-	1	-

Логопедические занятия по коррекции устной и письменной речи		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем.		1	1	1	1	1
Всего		8	8	9	7	9

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР МОУ Рязанцевской СШ

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МОУ Рязанцевской СШ включено:

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных, но и всероссийских конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

План составлен в соответствии с направлениями развития личности, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.