

# РАННИЕ САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПОБЕГИ ДЕТЕЙ

 ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЕЖИ



**САМОВОЛЬНЫЙ УХОД ИЗ ДОМА** — тайное или явное, добровольное оставление дома или организации ребенком. Его безвестное отсутствие в течение одного часа с момента обнаружения данного факта или с момента наступления времени, условленного для возвращения.

## РАННИЕ САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ

- **ОПАСНО**  
Ребенок оказывается без присмотра и без защиты
- **ЧАСТО НЕОСОЗНАННО**  
Уходы часто совершаются из любознательности, импульсивны, могут быть следствием слабой ориентировки во времени и недостаточного самоконтроля
- **СТИХИЙНО**  
Под влиянием эмоций и внутренних побуждений
- **НЕПРЕДСКАЗУЕМО**  
Непредсказуемость последствий

### Материалы по теме

- [Мультфильм «Побег. Про Миру и Гошу»](#)
- ["Маленький оборвыш" Джеймс Гринвуд](#)
- ["Приключения Тома Сойера" Марк Твен](#)
- [Мультфильм «Головоломка»](#)



**САМОВОЛЬНЫЙ УХОД РЕБЁНКА ИЗ ДОМА ИЛИ УЧРЕЖДЕНИЯ** является самой распространённой причиной совершения правонарушений несовершеннолетними или в отношении них.

## ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

### МОТИВИРОВАННЫЕ УХОДЫ:

- поведенческие реакции, которые возникают на фоне острой стрессовой ситуации, обусловлены психологически понятными причинами и вытекает из самой ситуации, в которой оказался ребенок

### НЕМОТИВИРОВАННЫЕ УХОДЫ (возникают без понятных психологических мотивов):

- обусловленные возникающим болезненно-пониженным настроением, негативными эмоциональными состояниями: раздражительность, озлобленность, скука, появлением острого стремления к освобождению от стесняющего режима, к перемене обстановки;
- импульсивные, стремление к уходу непреодолимо и реализуется вне зависимости от ситуации, ребенок, в этом случае, всегда уходит один;
- уходы возникающие без внешнего повода и без выраженного изменения эмоционального состояния и без отчетливого участия неодолимого влечения, на «эмоционально холодном фоне» (часто при наличии у несовершеннолетнего психического заболевания)

## ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЕНОК МОЖЕТ ЗАДУМАТЬСЯ О САМОВОЛЬНОМ УХОДЕ

- Ребёнок избегает разговоров на темы которые его беспокоят. В побеге видит для себя выход из сложной ситуации, при этом боится говорить об этом взрослым, опасаясь их реакции.
- У ребёнка меняется настроение и поведение. Ребёнок кажется закрытым, одиноким, тревожным, без явных причин.
- Ребёнок не может объяснить причины своих уходов.
- Ребёнок жалуется на кого-то из своего окружения, другого ребенка или взрослого.
- Ребёнок говорит о том, что ему плохо и он хочет уйти.
- Ребёнок уходит от людей и ситуаций, в которых ему некомфортно.
- Ребёнок испытывает страх, злость, раздражение.
- Ребёнку становится скучно, он хочет сменить обстановку, стремится к ярким впечатлениям.
- Ребёнок долгое время испытывает напряжение.



## ЧТО ДЕЛАТЬ

### ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ КТО-ТО ИЗ ОКРУЖАЮЩИХ ТЕБЯ РЕБЯТ ЗАДУМЫВАЕТСЯ О САМОВОЛЬНОМ УХОДЕ

**ШАГ 1.** Проявляйте внимание, в отношении окружающих вас сверстников, своих младших братьев и сестер, а так же в отношении других детей (малышей), обращайте внимание на их поведение и эмоциональное состояние, если вы понимаете, что ваш друг, одноклассник, брат, сестра, или любой другой ребенок из вашего окружения находится в подавленном состоянии, боится чего-то или в открытую затрагивает в разговоре тему побега, то поговорите об этом с ним, попробуйте понять причину, по возможности помогите ему, если это ваш младший брат и/или сестра поговорите об этом с родителями, если это ваш одноклассник, можно обсудить это с учителем, психологом.

**ШАГ 2.** Помогайте родителям осуществлять контроль за времяпрепровождением своего младшего брата и/или сестры, при этом старайтесь, проявляйте заботу.

**ШАГ 3.** Участвуйте в жизни своих младших братьев и сестер, старайтесь выстроить доверительные отношения, поддерживайте их.

**ШАГ 4.** Организуйте совместное времяпрепровождение, игры, мероприятия с младшими братьями и сестрами.

**ШАГ 5.** Помогайте родителям организовать свободное время своего младшего брата и/или сестры, в котором ему представится возможность удовлетворять свое любопытство через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы, может быть при этом вы найдете общие увлечения.

**ШАГ 6.** Помогайте педагогам в организации мероприятий для малышей, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, походах, играх, сами учувствуйте в них подавая положительный пример.

**ШАГ 7.** Участвуйте в разрешении конфликтов среди своих сверстников и младших ребят, помогайте находить компромиссные решения.

**ШАГ 8.** Если вы видите, что на какого-то ребенка из вашего окружения оказывается негативное воздействие, вовлечение его в сомнительные дела, призыв к действиям, которые будут иметь для него отрицательные последствия обратите на это внимание взрослых, которым вы доверяете.

**ШАГ 9.** Если ты видишь у кого-то из ребят намерение сбежать, попробуй отвлечь его от этих мыслей, перенаправь их в другую сторону

**ШАГ 10.** Если ты знаешь, что кто-то из окружающих тебя ребят находится в ситуации, которая его сильно беспокоит, посоветуй ему обратиться к психологу или позвонить по телефону доверия



Ссылки на службы помощи

- [Экстренная помощь](#)
- [Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям](#)
- [ППМС-центры](#)



Телефон доверия  
8-800-2000-122