муниципальное общеобразовательное учреждение

Рязанцевская средняя школа

****

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Мини - футбол»**

**физкультурно-спортивной направленности**

(для спортивно-оздоровительного этапа)

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 10-14 лет

Автор – составитель:

Педагог физической культуры

Майоров Николай Алексеевич

п. Рязанцево, 2020 г.

**Пояснительная записка**

 Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию детей. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

**Цели и задачи**

 Занятия мини-футболом направлены на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

***Цель программы*** – создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия мини-футболом.

 Основными **задачами** программы являются:

*Развивающие:*

* укрепление здоровья;
* развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости и, как следствие, содействие всестороннему физическому развитию.

*Образовательные:*

* приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
* повышение физической, тактической и технической подготовки обучающихся.

*Воспитательные:*

* психологическая подготовка обучающихся к соревнованиям по мини-футболу;
* воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
* привитие интереса у занимающихся к здоровому образу жизни.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная, программа является модифицированной.

**Ожидаемый результат**

Первый модуль первого года обучения:

При изучении дополнительной общеобразовательной программы «Мини- футбол» планируется:

- социальная адаптация обучающихся;

- сформирование коммуникативных способностей;

- формирование здорового образа жизни обучающихся.

**Знать:**

**-** историю и развитие футбола и мини-футбола в России;

 **-** режим и питание спортсмена;

**-**  основные правила игры в мини - футбол;

- основные приёмы игры;

- способы развития двигательных качеств;

- элементы акробатики;

- технику передвижения игрока.

**Уметь:**

- делать остановку и передачу мяча на месте;

- вести мяч разными способами;

 - совершать удар по катящемуся мячу;

 - общаться в ходе игры.

Второй модуль первого года обучения:

При изучении дополнительной общеобразовательной программы «Мини- футбол» планируется:

 - снижение заболеваемости детей;

- участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях;

- привитие любви к спортивным играм.

**Знать:**

- теорию и практику игры в мини-футбол;

 - комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом;

- тактические действия в нападении;

- технику и тактику игры вратаря.

**Уметь:**

- делать удары по мячу разными способами;

- жонглировать;

- выполнять элементы акробатики;

- делать обманные движения (финты).

- играть в команде.

**Условия реализации программы**

Данная программа рассчитана на учащихся возраста 10-14 лет.

Срок реализации программы – 1 года.

Наполняемость группы – 12 - 30 человек

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю с продолжительностью – 1 час (Продолжительность учебного занятия в соответствии с требованиями СанПин). Годовая нагрузка на обучающегося составляет 72 часа / 36 недель.

В состав объединения принимаются дети, прошедшие медицинский осмотр и имеющие допуск (медицинскую справку) к спортивно-физкультурным занятиям.

**Основы знаний.**

1. История возникновения мини-футбола. История развития мини-футбола в мире и в нашей стране. Описание игры. Рассказ о выдающихся мини-футболистах России и мира.

2. Значение занятий физической культурой и спортом. Физическая подготовка и ее роль в мини-футболе. Режим дня. Режим питания. Личная гигиена: уход за телом, закаливание, простейшие приемы самомассажа. Утренняя гимнастика. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям.

Понятие о тренировке и спортивной форме. Общее понятие о строении и функциях организма человека, взаимодействие систем организма. Влияние физических упражнений на опорно-двигательную, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы. Причины и профилактика травматизма. Оказание первой помощи при различных травмах. Врачебный контроль и самоконтроль.

3. Правила мини-футбола. Права и обязанности игроков. Жесты судьи. Понятие об амплуа игроков, их особенностях и роли на площадке.

**Физическая подготовка.**

Современный мини-футбол предъявляет высокие требования к двигательным способностям и функциональным возможностям спортсмена. Для этого необходимо всестороннее развитие физических качеств. Физическую подготовку подразделяют на общую и специальную. На первоначальном этапе обучения основное значение имеет общая физическая подготовка. В последствии объём упражнений на развитие общей физической подготовки уменьшается, уступая место упражнениям на развитие специальных физических качеств — быстроты, выносливости и ловкости. Средствами физической подготовки являются упражнения из других видов спорта и подвижные игры.

**Общая физическая подготовка.**

Для развития общей физической подготовки используют следующие средства:

1. упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. В парах: наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы.

2. упражнения с предметами: со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг), гантелями. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа -поднимание ног с мячом.

3. упражнения без предметов индивидуальные и в парах: приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег. Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями - бег, прыжки, приседания. Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) согнув ноги через планку, препятствие.

4. акробатические упражнения: кувырки вперёд и назад из различных положений; перекаты вперед, назад, в сторону из различных положений.

5. легкоатлетические упражнения: бег на короткие и длинные дистанции, бег с препятствиями, прыжки (с места, тройные с места и разбега, в высоту), метание различных предметов на дальность.

6. Подвижные игры: «Салки», «Третий лишний», круговые и комбинированные эстафеты. Игры с предметами: «Гонка мячей», «Метко - в цель», «Эстафета с бегом», «Мяч среднему», «Встречная эстафета» и т. д.

Общая физическая подготовка должна быть направлена на индивидуальные особенности, но тем не менее особое внимание уделяется развитию мышц ног, живота и спины.

**Специальная физическая подготовка.**

*Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.*По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10, 15 м из различных исходных положений. Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег 15 и 10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок в начале пробегается лицом вперед, а обратно - спиной и т.д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами.

 В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце обучения по программе дополнительного образования обучающиеся должны **знать** правила игры и принимать участие в соревнованиях.

 Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

**Методы и формы обучения**

 Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных.

 Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

 Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

 Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

 Практические методы:

 - методы упражнений;

 - игровой;

 - соревновательный;

 - круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

 - в целом;

- по частям.

 Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

 Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах. Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

 Формы обучения: фронтальная, групповая.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Занятия проводятся в спортивном зале и на улице. Для проведения занятий в секции мини - футбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный инвентарь и оборудование | Кол-во в наличии |
| Маты гимнастические | 4 |
| Малые мячи | 4 |
| Скамейка гимнастическаяСтенка гимнастическая | 2 1 |
| Ворота мини-футбольные с сеткойФутбольные мячиМини-футбольные мячиСтойки низкие | 2446 |
| Скакалка гимнастическаяПалка гимнастическаяОбруч гимнастическийГантели наборныеНасос ручной со штуцером | 102441 |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-во учебных недель** | **Кол-во часов в год** | **Место проведения** | **Режим занятий** |
| **01.09** | **31.05** | **36** | **72** | **МОУ Рязанцевская СШ** | **2 раза в неделю по 1 часу** |

**Система формы контроля уровня достижений обучающихся**

 Умения и навыки проверяются в форме контрольных упражнений ОФП и результативности в соревнованиях школьного, муниципального и областного уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физические способности | Контрольные упражнения | 9-10 лет | 11-12 лет | 13-15 лет |
| Скоростные | Бег 30 м, сек | 5,4 - 6,4- | 5-6,2 | 4,7-5,8 |
| Бег 60 м, сек | 10,4 – 12,410,0 | 9,5-11 | 8,2- 10,8 |
| Координационные | Челночный бег3х10 м, сек | 8,5 - 9,6 | 7,9 – 9,2 | 7,2 – 9,2 |
| Скоростно-силовые | Прыжок в длинус места, см | 120 - 160 | 135-180 | 150-215 |
| Выносливость | Бег на 1 км,мин/сек | 4,50 – 7,00 | - | - |
| Бег на 1,5 км,мин/сек | - | 6,50 – 8,59 | - |
| Бег на 2 км,мин/сек | - | - | 8,10-12,5 |
| Гибкость | Наклон вперед из положения стоя, см | +1 - +11 | +2 - +13 | +3 - +15 |
| Силовые | Подтягивание из виса на высокой перекладине, кол-во раз | 1-5 | 2-7 | 3- 10 |

**Контрольные упражнения по физической и технической подготовке игры в мини-футбол.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контрольные упражнения | Возраст (лет) |
| **10-14** |
| 1. | Бег 300м(с)  | 50-60 |
| 2. | Бег 400м(с) | - |
| 3. | Бег 30м с ведением мяча(с) | 5,2 -6,4 |
| 4. | Удар по мячу ногой на дальность (м) | 15-30 |
| 5. | Жонглирование мячом |  8-12 |
| 6. | Удар по мячу ногой на точность | 5-6 |
| 7. | Бросок мяча рукой на дальность | 3-10 |

**Календарно-тематический план**

дополнительной общеобразовательной программы «Мини-футбол»

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Объём учебных часов - 29** |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия ( элементы содержания) | Всего, часы | теория | практика | Примечание |
|  |  | Инструктаж по технике безопасности. История футбола | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
|  |  | Остановка, передача мяча. (Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра) | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
|  |  | Остановка, передача мяча. (Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
|  |  | Остановка, передача мяча. (Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
|  |  | Ведение мяча(Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра) | 2 | 1 | 1 |  |
|  |  | Ведение мяча(Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
|  |  | Ведение мяча(Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
|  |  | Ведение мяча(Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
|  |  | Ведение мяча(Ведение мяча с изменением направления.Игра «Квадрат». Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
|  |  | Ведение мяча(Ведение мяча с изменением направления.Игра «Квадрат». Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
|  |  | Остановка мяча(Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 12. |  | Остановка мяча(Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.) | 2 |  | 2 |  |
| 13. |  | Остановка мяча(Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.) | 2 |  | 2 |  |
| 14. |  | Остановка мяча(Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.) | 1 |  | 1 |  |
| 15. |  | Остановка мяча(Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 16. |  | Остановка мяча(Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.) | 2 |  | 2 |  |
| **Модуль 2. Объём учебных часов - 43** |
| 17. |  | Остановка мяча(Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 18. |  | Удары по мячу(Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 19. |  | Удары по мячу(Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.). | 2 |  | 2 |  |
| 20. |  | Удары по мячу(Техника игры вратаря. Учебная игра.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 21. |  | Удары по мячу(Техника игры вратаря. Учебная игра.) | 2 |  | 2 |  |
| 22. |  | Удары по мячу(Техника игры вратаря. Учебная игра.) | 2 |  | 2 |  |
| 23. |  | Удары по мячу(Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.) | 2 |  | 2 |  |
| 24. |  | Удары по мячу(Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 25. |  | Удары по мячу(Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.) | 1 |  | 1 |  |
| 26. |  | Удары по мячу(Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.) | 1 |  | 1 |  |
| 27. |  | Удары по мячу(Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 28. |  | Удары по мячу(Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.) | 2 |  | 2 |  |
| 29. |  | Удары по мячу(Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 30. |  | Удары по мячу(Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование.) | 2 |  | 2 |  |
| 31. |  | Удары по мячу(Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 32. |  | Удары по мячу(Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра.) | 2 | 1 | 1 |  |
| 33. |  | Удары по мячу(Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.) | 2 | 0,5 | 1,5 |  |
| 34. |  | Удары по мячу(Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
| 35. |  | Удары по мячу(Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
| 36. |  | Действия в защите и в нападении(Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра) | 2 | 0,5 | 1,5 |  |
| 37. |  | Действия в защите и в нападении(Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра) | 2 |  | 2 |  |
| 38. |  | Действия в защите и нападении(Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра.) | 3 | 1 | 2 |  |
|  |  | **Итого:** | **72** | **14** | **58** |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Всего****часов** |
| 1. Инструктаж по технике безопасности. Теоретическая подготовка | 2 |
| 2.Техническая подготовка | 65 |
| 3.Тактическая подготовка | 2 |
| 4.Учебные и тренировочные игры | 3 |
| **Общее количество часов** | **72** |

**Литература**

*1.*[*Ананьева Н.А.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%E0%ED%E0%ED%FC%E5%E2%E0%20%ED)*,*[*Ямпольская Ю.А.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%FF%EC%EF%EE%EB%FC%F1%EA%E0%FF%20%FE) [Физическое развитие и адаптационные возможности школьников](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E5%20%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5%20%E8%20%E0%E4%E0%EF%F2%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5%20%E2%EE%E7%EC%EE%E6%ED%EE%F1%F2%E8%20%F8%EA%EE%EB%FC%ED%E8%EA%EE%E2) // Вестник Российской АМН. 1993, № 5, с. 19 - 24.

*2.*[*Вавилова Е.Н.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%E2%E0%E2%E8%EB%EE%E2%E0%20%E5) [Учите бегать, прыгать, лазать, метать](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%F3%F7%E8%F2%E5%20%E1%E5%E3%E0%F2%FC,%20%EF%F0%FB%E3%E0%F2%FC,%20%EB%E0%E7%E0%F2%FC,%20%EC%E5%F2%E0%F2%FC). - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.

*3.*[*Венгер Л.А.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%E2%E5%ED%E3%E5%F0%20%EB)*,*[*Венгер А.Л.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%E2%E5%ED%E3%E5%F0%20%E0) [Домашняя школа](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%E4%EE%EC%E0%F8%ED%FF%FF%20%F8%EA%EE%EB%E0). - М.: Знание, 1994. - 240 с.

*4.*[*Давиденко Е.В.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%E4%E0%E2%E8%E4%E5%ED%EA%EE%20%E5)*и др*. [Экспресс-оценка физического состояния - критерий оптимального уровня нагрузок в занятиях со старшими дошкольниками](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%FD%EA%F1%EF%F0%E5%F1%F1-%EE%F6%E5%ED%EA%E0%20%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E3%EE%20%F1%EE%F1%F2%EE%FF%ED%E8%FF%20-%20%EA%F0%E8%F2%E5%F0%E8%E9%20%EE%EF%F2%E8%EC%E0%EB%FC%ED%EE%E3%EE%20%F3%F0%EE%E2%ED%FF%20%ED%E0%E3%F0%F3%E7%EE%EA%20%E2%20%E7%E0%ED%FF%F2%E8%FF%F5%20%F1%EE%20%F1%F2%E0%F0%F8%E8%EC%E8%20%E4%EE%F8%EA%EE%EB%FC%ED%E8%EA%E0%EC%E8) // [Теор. и практ. физ. культ.](http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/) 1988, № 10, с. 21 - 23.

*5.*[*Катырло В.К.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%EA%E0%F2%FB%F0%EB%EE%20%E2) [Развитие волевого поведения дошкольников](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5%20%E2%EE%EB%E5%E2%EE%E3%EE%20%EF%EE%E2%E5%E4%E5%ED%E8%FF%20%E4%EE%F8%EA%EE%EB%FC%ED%E8%EA%EE%E2). Киев, 1971. - 123 с.

*6.*[*Лях В.И.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%EB%FF%F5%20%E2)*,*[*Мейксон Г.Б.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%EC%E5%E9%EA%F1%EE%ED%20%E3) [Физическое воспитание учащихся I-XI классов с направленным развитие двигательных способностей](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E5%20%E2%EE%F1%EF%E8%F2%E0%ED%E8%E5%20%F3%F7%E0%F9%E8%F5%F1%FF%20i-xi%20%EA%EB%E0%F1%F1%EE%E2%20%F1%20%ED%E0%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%ED%FB%EC%20%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5%20%E4%E2%E8%E3%E0%F2%E5%EB%FC%ED%FB%F5%20%F1%EF%EE%F1%EE%E1%ED%EE%F1%F2%E5%E9): Программа общеобразовательных учебных заведений. - М.: Просвещение, 1993. - 64 с.

*7.*[*Мартиросов Э.Г.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%EC%E0%F0%F2%E8%F0%EE%F1%EE%E2%20%FD) [Методы исследования в спортивной антропологии](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%EC%E5%F2%EE%E4%FB%20%E8%F1%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%ED%E8%FF%20%E2%20%F1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%EE%E9%20%E0%ED%F2%F0%EE%EF%EE%EB%EE%E3%E8%E8). - М.: ФиС, 1982. - 199 с.

*8.*[*Мухина В.С.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%EC%F3%F5%E8%ED%E0%20%E2) [Шестилетний ребенок в школе](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%F8%E5%F1%F2%E8%EB%E5%F2%ED%E8%E9%20%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA%20%E2%20%F8%EA%EE%EB%E5). М., 1990. - 179 с.

9. [Обучение детей 6-летнего возраста в детском саду и школе](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%EE%E1%F3%F7%E5%ED%E8%E5%20%E4%E5%F2%E5%E9%206-%EB%E5%F2%ED%E5%E3%EE%20%E2%EE%E7%F0%E0%F1%F2%E0%20%E2%20%E4%E5%F2%F1%EA%EE%EC%20%F1%E0%E4%F3%20%E8%20%F8%EA%EE%EB%E5) / Под ред. О.А. Лосевой. - М., 1987. - 160 с.

10. [*Осокина Т.М.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%EE%F1%EE%EA%E8%ED%E0%20%F2) [Физическая культура в детском саду](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF%20%EA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%E0%20%E2%20%E4%E5%F2%F1%EA%EE%EC%20%F1%E0%E4%F3). - М.: Просвещение, 1990. - 324 с.

11. [Программа воспитания и обучения в детском саду](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%EF%F0%EE%E3%F0%E0%EC%EC%E0%20%E2%EE%F1%EF%E8%F2%E0%ED%E8%FF%20%E8%20%EE%E1%F3%F7%E5%ED%E8%FF%20%E2%20%E4%E5%F2%F1%EA%EE%EC%20%F1%E0%E4%F3) / Под ред. М.А. Васильевой. 2-е изд., доработанное. - М.: Просвещение, 1987.-192 с.

12. [*Сельвёстру А.И.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%F1%E5%EB%FC%E2%E5%F1%F2%F0%F3%20%E0)*,*[*Дубровина Т.Д.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%E4%F3%E1%F0%EE%E2%E8%ED%E0%20%F2) [Психологические аспекты обучения детей в школе с 6-летнего возраста](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%EF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5%20%E0%F1%EF%E5%EA%F2%FB%20%EE%E1%F3%F7%E5%ED%E8%FF%20%E4%E5%F2%E5%E9%20%E2%20%F8%EA%EE%EB%E5%20%F1%206-%EB%E5%F2%ED%E5%E3%EE%20%E2%EE%E7%F0%E0%F1%F2%E0). Кишинев, 1988. - 98 с.

13. [Спортивная метрология](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%F1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%E0%FF%20%EC%E5%F2%F0%EE%EB%EE%E3%E8%FF). Учеб.для ин-тов физ. культ. / Под ред. В.М. Зациорского. - М.: ФиС, 1982. - 256 с.

14. [*Урунтаева Г.А.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%F3%F0%F3%ED%F2%E0%E5%E2%E0%20%E3) [Диагностика психологических особенностей дошкольников](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0%20%EF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%F5%20%EE%F1%EE%E1%E5%ED%ED%EE%F1%F2%E5%E9%20%E4%EE%F8%EA%EE%EB%FC%ED%E8%EA%EE%E2): Практикум. - М.: ИЦ "Академия", 1997. - 310 с.

*15.*[*Чернышенко Ю.К.*](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%F7%E5%F0%ED%FB%F8%E5%ED%EA%EE%20%FE) [Научно-педагогические основания инновационных направлений в системе физического воспитания детей дошкольного возраста](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%ED%E0%F3%F7%ED%EE-%EF%E5%E4%E0%E3%EE%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5%20%EE%F1%ED%EE%E2%E0%ED%E8%FF%20%E8%ED%ED%EE%E2%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%F5%20%ED%E0%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E9%20%E2%20%F1%E8%F1%F2%E5%EC%E5%20%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E3%EE%20%E2%EE%F1%EF%E8%F2%E0%ED%E8%FF%20%E4%E5%F2%E5%E9%20%E4%EE%F8%EA%EE%EB%FC%ED%EE%E3%EE%20%E2%EE%E7%F0%E0%F1%F2%E0): Автореф. докт. дис. Краснодар, 1998. - 50 с.