

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА*

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Рязанцевской средней школы
за 2024 год**

п. Рязанцево, 2025

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней школы представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год.

Самообследование МОУ Рязанцевской СШ проводилось в соответствии с нормативными документами:

- ~ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- ~ приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- ~ приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями на 15 февраля 2017 года);
- ~ Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493
- ~ Положения о самообследовании МОУ Рязанцевской СШ
- ~ На основании приказа директора МОУ Рязанцевской СШ «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 30.01.2025 №4/1

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
Результаты участия обучающихся МОУ Рязанцевской СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях в 2024 году.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МОУ Рязанцевской СШ (протокол заседания № 4 от 27.03.2025 г.) и согласован с Управляющим советом МОУ Рязанцевской СШ (протокол заседания № 3 от 31.03.2025).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Рязанцевская средняя школа
Руководитель	Ирина Николаевна Сергеева
Адрес организации	152006 Ярославская область, Переславский район, п. Рязанцево, ул. Большая Октябрьская, д.60
Телефон, факс	8(48535)4-21-69 8(48535)4-21-60
Адрес электронной почты	shkola.ryazancevo@yarregion.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 16.05.2019 № 36/19, серия 76 Л02 № 0001622, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2019 № 15/19, серия 76 А01 № 0000542; срок действия: бессрочно

МОУ Рязанцевская СШ (далее – Школа) расположена в п. Рязанцево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, собственных домах: 54 % –

рядом со Школой, 46 % – в близлежащих поселках. Имеется спортивная площадка. Территория Школы благоустроена, огорожена и освещена, граничит с жилой зоной (частный сектор). Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Большой Октябрьской; вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

МОУ Рязанцевской СШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

- всестороннее формирование личности обучающихся с учетом их физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей,
- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей,
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоение основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

В 2024 году перед коллективом школы ставились цели и задачи:

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребёнка на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Задачи:

- Обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся.
- Реализация дополнительного образования через систему внеурочной деятельности.
- Выявления уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры.
- Создания условий, обеспечивающих приобщение обучающихся к ценностям культуры и интеграции личности в систему национальной и мировой культур, выбора форм воспитания и развития обучающихся.
- Воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье, семейным ценностям.
- Создание условий для социокультурной адаптации обучающихся.
- Создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В 2024 году образовательная деятельность в МОУ Рязанцевской СШ была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №2730ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372,
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370,
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371,
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021),
- нормативными локальными актами, регулирующие образовательную деятельность школы:
- Устав МОУ Рязанцевской СШ,
- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней школы на 2024-2028 годы,
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО),
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МОУ Рязанцевской СШ,
- Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование) в муниципальном общеобразовательном учреждении Рязанцевской средней школе (МОУ Рязанцевская СШ),
- Положение «Об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МОУ Рязанцевской СШ»,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МОУ Рязанцевской СШ,
- Правила внутреннего трудового распорядка работников в МОУ Рязанцевской СШ,
- Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении Рязанцевской средней школе,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении Рязанцевской средней школе,
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении Рязанцевской СШ и его структурных подразделениях,
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней школы,

- Положение о школьной форме,
- Положение по формированию системы оплаты труда работников,
- учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий,

и другие локальные акты. Регламентирующие организационную и учебно-воспитательную деятельности и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Выводы: в МОУ Рязанцевской СШ имеются в наличии основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы. Нормативные правовые документы МОУ Рязанцевской СШ соответствуют требованиям федерального законодательства в сфере образования, нормативным положениям и Уставу образовательной организации.

Рекомендации: осуществлять контроль за соответствием локальных актов существующему законодательству Российской Федерации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом МОУ Рязанцевской СШ является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного договора.

В соответствии с Уставом школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения классных руководителей
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное методическое объединение классных руководителей	• Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов. • Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует взаимодействие в педагогическом процессе. • Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся. • Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы. • Обсуждает социально - педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей. • Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.
Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников)	планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета старшая вожатая Разумовская Елена Николаевна. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.
Общешкольный родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий,

	участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.
Психолого-педагогический консилиум (ППк).	Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Для каждого коллегиального органа управления разработаны и утверждены положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарём.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы школы, который строится на основании выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В 2024 году были проведены три тематических педагогических советов:

- 1.«ФООП: единые подходы, система оценивания, трудности»,
2. «Профессиональная ориентация в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях»,
3. «Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО, СОО».

Система управления в МОУ Рязанцевской СШ определяется Уставом образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления- приказы, распоряжения директора, планы, положения, инструкции.

В МОУ Рязанцевской СШ разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике школы позволяет:

-рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- поддерживать оптимальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчинёнными,
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом,
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использование ресурсов,
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей,
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перезагрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием МОУ Рязанцевской СШ и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

ВЫВОДЫ: анализ системы управления школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая система управления в школе соответствует действующему законодательству российской Федерации и Уставу школы. Система управления школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

~ с Федеральным законом ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержд. Приказом № 1028 Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г.

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО

второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС	43

начального общего образования. В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	0
Основная образовательная программа основного общего образования. В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	63 9
Основная образовательная программа среднего общего образования	5
Всего:	111

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2024 г.в МОУ Рязанцевской СШ обучается 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне основного общего образования- 9 человек.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются:

- с тяжелыми нарушениями речи- 1 человек;
- с задержкой психического развития- 7 человек;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-1 человек.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Содержание подготовки обучающихся:

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МОУ Рязанцевской СШ каждая в отдельности представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию, определяющий рекомендуемый объем и

содержание образования каждого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательные программы НОО, ООО, СООО школы обеспечивают реализацию федерального государственного стандарта с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации образовательная программа структурно представляет собой совокупность основных образовательных программ:

1. ООП НОО ФГОС 1-4 классы- 4 года
2. ООП ООО ФГОС 5-9 классы-5 лет
3. ООП СОО ФГОС 10-11 классы-2 года

МОУ Рязанцевская СШ реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования. Структура образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

МОУ Рязанцевская СШ реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 лет),
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (5 лет).

С 1 сентября 2024 года МОУ Рязанцевская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок ФГОС и ФОП. На педагогическом совете № 1 от 21.08.2024 г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и ООП СООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и ООП СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Профили обучения.

В 2024 году МОУ Рязанцевская СШ на уровне среднего общего образования реализует ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	2	-
Универсальный	Математика. Литература	2	8

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Рязанцевская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Рязанцевской СШ выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ Рязанцевской СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 %; родителей – 51 %; педагогических работников – 100 %.

Соответствие реализуемых основных образовательных программ образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентируется и особенности организационно-педагогических условий содержания	да

деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.		
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения		соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.		да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.		да
структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует - Федеральным государственным образовательным стандартам		да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения		да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;		да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

Воспитательная работа.

В 2024 году МОУ Рязанцевская СШ строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в МОУ Рязанцевской СШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество.
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям, а также освоение и принятия их.
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности; уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважение к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных Духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в МОУ Рязанцевской СШ, каждое из которых представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 11 классов-комплектов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) учащихся.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги, однодневные походы и экскурсии, празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Классные руководители 6-11 классов каждый четверг проводят занятия по профориентации «Россия - мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «Предупреждение депрессии у несовершеннолетних», «Безопасность детей на дорогах и в транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребёнка», «Борьба с терроризмом», «Терпимое отношение в классных коллективах к обучающимся с ОВЗ и инвалидам». В рамках работы методического объединения состоялись практические занятия «Работа с детьми «группа риска»».

В 2024 году 6 классных руководителей приняли участие в городском Чемпионате школьных учительских команд, в котором продемонстрировали свои находки в работе с детьми на уроках, а также в организации работы детей на классном часе.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций. Кроме того, учащиеся приобретали опыт самостоятельных проб, реализаций инициатив и навыков самоорганизации на интерактивных уроках (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии).

Модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые отношения. Получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися занятий:

**Курсы внеурочной деятельности
МОУ Рязанцевской СШ в 2024 году.**

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности, направление.	Руководитель	Расписание	Классы
1	«Разговоры о важном» (гражданско-патриотическое) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные руководители	Понедельник 8.50-9.30	1-11 классы
2	«Россия - мои горизонты» (трудовое воспитание)- занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потре	Классные руководители	Четверг 14.40-15.20	6-11 классы
3	Тропинка в профессии (трудовое воспитание)	Новикова Евгения Николаевна	Среда 13.10-13.50	1 класс
4	«Орлята России» (социальное воспитание) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные руководители	Понедельник 13.55-14.35	1-4 классы
3	«Функциональная грамотность» (Общеинтеллектуальное направление).	Нестерова Татьяна Александровна	Вторник 13.10-13.50	4 класс
4	«Функциональная грамотность» (Общеинтеллектуальное направление).	Папина Кристина Максимовна Новикова Евгения Николаевна Кочнева Наталья Сергеевна	Среда 13.10-13.50	1-3 класс
5	«Шахматы » (спортивно-оздоровительное направление)	Майоров Николай Алексеевич	Вторник, Четверг 12.20-13.00	3 класс
6	«Шахматы » (спортивно-оздоровительное направление)	Майоров Николай Алексеевич	Среда, Четверг 13.10-13.50	4 класс
7	«Шахматы » (спортивно-оздоровительное направление)	Майоров Николай Алексеевич	Вторник, Пятница 13.10- 13.50	2 класс
8	«Шахматы » (спортивно-оздоровительное направление)	Майоров Николай Алексеевич	Пятница 12.20- 13.00	1 класс
9	Функциональная грамотность(общеинтеллектуальное направление)	Павловская Наталья Николаевна	Четверг 13.55-14.35	5 класс
10	Функциональная грамотность (общеинтеллектуальное направление)	Сергеева Ирина Николаевна	Пятница 13.55-14.35	9 класс
11	Углубленная биология (общеинтеллектуальное направление)	Кублова Елена Викторовна	Понедельник 13.55-14.35	10 класс

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В 2024 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «тропинка в профессии» для 1 класс и «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. школа продолжает участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках профессиональных проб учащиеся 6-10-х классов систематически посещали различные мастер-классы по профессиональному самоопределению:

1. в рамках общегородского профориентационного мероприятия «Фестиваль профессий – «Месяц без турникетов» 08.04 по 26.04 2024 - экскурсия в ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский;
2. День открытых дверей ИПС (Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт программных систем им. А.К. Айламазяна Российской академии наук) г. Переславль-Залесский;
3. ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро» (Встреча со специалистами дендрологического сада им. С. Ф. Харитонов;
4. "Комплексный центр социального обслуживания населения" «НАДЕЖДА»;
5. Профпробы в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Кроме того, отдельные профориентационные занятия «Пробую профессию в сфере промышленности» представляли собой моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт программных систем им. А.К. Айламазяна Российской академии наук;
- Муниципальное учреждение «Молодежный центр»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Плещеево озеро»;
- Государственное автономное учреждение культуры Ярославской области «Переславль-Залесский государственный историко-культурный и художественный музей-заповедник»;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,;
- Участие в выставках, смотрах, конкурсах
- Участие в профориентационных экскурсиях и профпробах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР

	предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Турбина Н.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 54 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Носенкова Е.В., классные руководители
Сентябрь – Октябрь 2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Носенкова Е.В., классные руководители
Сентябрь – Октябрь 2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по УВР Турбина Н.В.
08.04 по 26.04 2024	Профпробы: в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Институт программных систем им. А.К. Айламазяна» Российской академии наук; В муниципальном учреждении «Молодежный центр»; В Федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный парк «Плещеево озеро»; В Государственном автономном учреждении культуры Ярославской области «Переславль-Залесский государственный историко-культурный и художественный музей-заповедник»; -в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Переславском колледже им. А. Невского.	Педагог-навигатор Носенкова Е.В. Классные руководители.
Октябрь 2024	профпробы в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	Педагог-навигатор Носенкова Е.В.

11 ноября 2024	Экскурсия на завод «ЛИТ» в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог-навигатор Носенкова Е.В.
----------------	---	-------------------------------------

Классные руководители 1-11 классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребёнка.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

1. Общешкольное родительское собрание;
2. Классное родительское собрание;
3. Управляющий совет.
4. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты в мессенджере, СФЕРУМ, школьный сайт и индивидуальные встречи.

В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительских собраниях, в том числе региональных, которые проходили в режиме видеоконференц-связи: «Принятие родителями – ключевой фактор защиты детей», профилактического мероприятия «Внимание! Дети!», «Ответственное родительство», «Роль семьи в недопущении вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность», родительское собрание в рамках Единого дня открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет».

В родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого-педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки: «При возникновении и сложных жизненных ситуаций», «Правила безопасного поведения на путях ЖД», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор», «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества».

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплении связей с семьёй, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: «День матери», «Масленица».

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работе. В течение года родители участвовали в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе. Таким образом. В МОУ Рязанцевской СШ осуществляется системная работа с учащимися и их родителями по сохранению и укреплению здоровья. Формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятия физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МОУ Рязанцевской СШ особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного питания, организации профилактики употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающихся и их родителей.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование школьного спортивного клуба «Старт», а также через организацию совместных мероприятий.

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение в образовательный процесс. здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году проводилась следующая работа:

- совместная работа школы с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений (планы работы, совместные выезды в семьи;

- организация бесед с подростками инспекторами ПДН, специалистами «Молодёжного центра», священнослужителями переславской епархии.

В школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, вовлечение детей в работу класса, школы, спортивных и творческих мероприятиях.

В течение года проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах поселка, правила поведения на водоёмах, игры по ПДД, викторины и олимпиады на платформе «Учи.ру».

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. В Совете участвуют: педагоги, обучающиеся 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни.

По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор».

В школе активно работают волонтерский отряд «Благодарители».

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	0	0	0	

Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0	0
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, в 2024 году в школе нет.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 85 %

В 2024 учебном году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

1. Техническое направление:

LEGO-конструирование-12 человек.

2. Физкультурно-спортивное направление:

Спортивные секция – 45 человек.

3. Художественное направление:

1. Театральный кружок «Колобок» (кукольный театр)- 15 человек.

2. Театральный кружок «Маска» (драматический) – 15 человек

В 2024 году в школе продолжили работу объединение дополнительного образования театральный кружок "Маска" (драматический) и театральный кружок «Колобок» (кукольный). Разработаны программы дополнительного образования театральных кружков. Юными актерами были представлены зрителям постановки на тему русских народных сказов «Сказ о Марфе», сцены комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

В МОУ Рязанцевской СШ функционирует спортивный клуб «Старт». Наши спортсмены ежегодно занимают призовые места в городских и муниципальных соревнованиях.

Программы дополнительного образования МОУ Рязанцевской СШ в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Расписание
----------	---------------------	---------------------	------------

1	Спортивная секция	Майоров Николай Алексеевич	Понедельник 14.40-15.20
2	Спортивна секция	Майоров Николай Алексеевич	Вторник 13.55-15.20
3	Театральный кружок «Маска»	Турбина Наталья Васильевна	Пятница 17.00-17.40
4	Театральный кружок «Колобок»	Папина Кристина Максимовна	Четверг 13.55-14.35

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях, событиях, конкурсах различных уровней.

Участие обучающихся МОУ Рязанцевская СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях в 2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Руководитель	Результат
Муниципальные мероприятия					
1	Муниципальной литературной квест-игры «В гостях у Пушкина» для обучающихся 8 классов	12.03.2024	Обучающиеся 8 класса: Сорокина В., Комарова Д., Корнеев Д., Малхасян С., Ширяев К.	Турбина Н.В.	Сертификаты за участие 4 место
2	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Март 2024	Сорокина В.- 8 класс, Соколова И.- 9класс, Турбина Т.- 10 класс	Турбина Н.В.	Турбина Татьяна, 10 класс-победитель
3	Муниципальная лыжная эстафета гонки среди школьных спортивных клубов городского округа город Переславль-Залесский	Февраль 2024	команда МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Победитель команда МОУ Рязанцевской СШ ПРИКАЗ 22.02.2024 № 151/01-04
4	Соревнования по настольному теннису в рамках муниципальной Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа город Переславль-Залесский,	Февраль 2024	Команда МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	3 место команда МОУ Рязанцевской СШ ПРИКАЗ

	расположенных в сельской местности, и МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина				19.02.2024 № 136/01-04
Региональные мероприятия					
1	Региональная олимпиада «Умники и умницы Ярославии»	февраль 2024	Турбина Т.- 10 кл	Турбина Н.В.	Турбина Татьяна-финалист областной мигры «Умники и умницы Ярославии»
2	XXIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга» Приказ №17-03/12 от 05.02.2024	03.03.2024	Шарикова Полина-1 кл., Осипова Ульяна-2 кл., Шеханова Анна-2 кл., Жукова Владислава-2 кл., Челышева Василиса 7 кл., Турбина Татьяна- 10 кл.	Новикова Е.Н., Кочнева Н.С., Павловская Н.Н., Турбина Н.В.	Шеханова Анна- 1место, Осипова Ульяна- 3 место, Турбина Татьяна- 2 место.
3	Региональное просветительское мероприятие «Последняя колонна»	Февраль, 2024	Команда «Патриот» МОУ Рязанцевской СШ	Разумовская Е.Н.	Участие
	Олимпиады «Окружающий мир и экология» и «Финансовая грамотность» на Учи.ру	Март 2024	Обучающиеся 1-9 классов	Носенкова Е.В., Новикова Е.Н., Кочнева Н.С., Нестерова Т.А., Павловская Н.Н.	участие

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Руководитель	Результат
Городские и муниципальные мероприятия					
1	Городской конкурс «Великой Победе посвящается»	03.05.2024	Обучающиеся: Сорокина В., Турбина Т., Шеханова А., Пугачева М., Жукова В.	Турбина Н.В. Новикова Е.Н. Кочнева Н.С.	3 место Турбина Т.
2	Городская акции "Читаем о России"	1 по 25 июня 2024 года	Шеханова А., Пугачева М.	Новикова Е.Н., Кочнева Н.С.	Итоги подводятся https://vk.com/wall-202708586_1492;

					https://vk.com/wall-202708586_1485
3	Муниципальная интеллектуальная игра «Юный лингвист»	17.04.2024	Зайцева С., Малхасян Т, Сорокин Г.- 6 класс., Шепелева Е., Тарасов К., Камышанский И.- 7 класс	Павловская Н.Н.	Участие
4	Городской проект «Семья: первая и важная школа жизни»	03.05.2024	Пугачева М.- 1 класс. Хазова А.- 1 класс, Чернышова И.- 1 класс	Новикова Е.Н.	Семья Пугачевых - 3 место Семья Хазовых – 3 место, Семья Чернышовых - участник
5	Соревнования по баскетболу в рамках муниципальной Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа город Переславль-Залесский, расположенных в сельской местности, и МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина	04.04.2024	Команда МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Команда девочек-1 место, команда юношей- 2 место
6	Соревнования «Шиповка юных» в рамках муниципальной Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа город Переславль-Залесский, расположенных в сельской местности, и МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина	15.05.2024	команда МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Команда -2 место
7	Соревнования по мини-футболу в рамках муниципальной Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа город Переславль-Залесский, расположенных в сельской местности, и МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина	29.05.2024	Команда МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Команда- 3 место
Региональные мероприятия					
1	Региональная олимпиада «Умники и умницы Ярославии»	20 апреля 2024	Турбина Т.- 10 класс	Турбина Н.В.	Турбина Татьяна-полуфиналист областной игры «Умники и умницы Ярославии»
Всероссийские, международные мероприятия					

1	Международная премия в области литературного творчества для детей «Алиса»	Апрель-июнь 2024	Турбина Т. Неудахина Д.	Турбина Н.В.	Участие.
2	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2024	Обучающиеся и педагоги МОУ Рязанцевской СШ	Педагоги МОУ Рязанцевской СШ	https://vk.com/wall-202708586_1396
3	Всероссийские военно-патриотические акции «Солдатский треугольник», «Пишу тебе, Герой!», «Письмо Солдату»	Апрель 2024	Обучающиеся и педагоги МОУ Рязанцевской СШ	Педагоги МОУ Рязанцевской СШ	https://vk.com/wall-202708586_1394

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Руководитель	Результат
-------	----------------------	------	-----------	--------------	-----------

Международные мероприятия

1.	Региональный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Роспись по фарфору», возрастная группа 13-17 лет	01.08-27.10.2024	Сорокина Варвара (9 кл.) Джакупова Сара (10 кл.)	Фомина Ирина Ильинична Фомина Ирина Ильинична	Диплом Переславской епархии за 3 место, приказ № 01-10 от 25.10.2024 Диплом Переславской епархии за 2 место, приказ № 01-10 от 25.10.2024
2.	Международная просветительская акция Большой этнографический диктант 2024 на онлайн-платформе	Октябрь-Ноябрь 2024	54 человека	Классные руководители	Сертификаты участников
3.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»		28 человек	Классные руководители	Сертификаты участников

Всероссийский уровень

1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для школьников 1-9 классов на платформе Учи-ру	24.09.-27.10.2024	47 человек	Классные руководители	Сертификаты участников
2.	III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-		46 человек	Классные руководители	Сертификаты участников

	патриотический диктант» на онлайн-платформе				
3.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату», приуроченная к Дню героев Отечества https://vk.com/wall-202708586_1772	Ноябрь-декабрь 2024	80 человек	Классные руководители	Благодарность от участников СВО (видео)
4.	Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка» с новогодними и рождественскими поздравлениями военнослужащим, выполняющим боевые задачи	Декабрь 2024	20 человек	Классные руководители	Благодарность от участников СВО (видео)
5.	Зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства»		70 человек	Классные руководители	Участие
Региональный уровень					
1.	Областной конкурс компьютерной графики и художественного фито «Цифровой карандаш»	Ноябрь 2024	Неудахина Дарья, 11 кл. Синицина Елизавета, 6 кл. Сорокина Варвара, 9 кл.	Селезнёва Наталья Николаевна	Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ от 16.12.2024 № 81/07-01 Синицина Елизавета, 6 кл.-3 место, номинация «PROFI», 10-12 лет. Диплом.
Муниципальный уровень					
1	Профилактическая стратегическая игра «В зоне действия», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	05.09. 2024	Балашов Кирилл, 10 кл. Бобков Данил, 10 кл. Неудахина Дарья., 11 кл. Турбина Татьяна, 11 кл. Сорокина Варвара, 9 кл.	Майоров Николай Алексеевич	Сертификаты
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников	26.09. 2024	Гусаков Богдан, 10 кл. Корнеев Дмитрий, 9 кл.	Майоров Николай Алексеевич	Приказ Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского от

	«Президентские спортивные игры», лапта		Осовик Андрей, 8 кл. Пашков Иван, 9 кл. Петров Павел, 9 кл. Сорокин Глеб, 7 кл. Ширяев Кирилл, 9 кл. Заикина София, 8 кл. Комарова Диана, 9 кл. Пашкова Марина, 9 кл. Раннева Анастасия, 7 кл. Сорокина Варвара, 9 кл. Тормышева София, 8 кл.		14.10.2024 № 776/01-04 «Об итогах муниципальной Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа город Переславль-Залесский, расположенных в сельской местности, и МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина, вид «Мини-лапта»» 1 место-юноши. Грамота команде юношей МОУ Рязанцевской СШ за 1 место в соревнованиях по мини-лапте среди команд юношей средних школ 2 место-девушки. Грамота команде девушек МОУ Рязанцевской СШ за 2 место в соревнованиях по мини-лапте среди команд девушек средних школ
3	Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	16.09.-21.10.2024	Чернышова Ирина, 2 кл. Хазова Анна, 2 кл. Жукова Владислава, 3 кл. Осипова Ульяна, 3 кл. Степанова Мария, 6 класс	Новикова Евгения Николаевна Кочнева Наталья Сергеевна Селезнёва Наталья Николаевна	Сертификаты участников Сертификаты участников 3 место в номинации «Фотоконкурс среди обучающихся 5-7 классов». Работа «Осенний ковер». Приказ Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского от 22.10.2024 № 811/01-04 «Об итогах городского конкурса творческих работ «Разноцветный мир»
4.	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	30.09.2024	Балашов Кирилл, 10 кл. Бобков Данил, 10 кл. Неудахина	Разумовская Елена Николаевна	Грамота команде МОУ Рязанцевской СШ за участие в Муниципальном этапе регионального чемпионата по оказанию

			Дарья., 11 кл. Турбина Татьяна, 11 кл. Сорокина Варвара, 9 кл.		первой помощи
5.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», легкоатлетический кросс	09.10 2024	Балашов Кирилл, 10 кл. Пашков Иван, 9 кл. Ширяев Кирилл, 9 кл. Турбина Татьяна, 11 кл. Сорокина Варвара, 9 кл. Баскакова Виктория, 10 кл. Лобанова Екатерина, 10 кл. Куприянов Богдан, 6 кл. Загребин Иван, 7 кл. Иванов Михаил, 8 кл. Осовик Софья, 8 кл. Заикина София, 8 кл. Тормышева София, 8 кл. Григорьева Ксения, 7 кл. Турбин Всеволод, 6 кл. Харьковский Михаил, 6 кл. Привалов Герман, 3 кл. Борисова Анастасия, 6 кл. Шаронова Лилия, 6 кл. Корнеева Анастасия, 6 кл. Загребина Валерия, 5 кл. Старикова Ангелина, 5 кл. Кожухова Вероника, 6 кл.	Майоров Николай Алексеевич	Приказ Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского от 09.10.2024 № 765/01-04 «Об итогах муниципальной Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа город Переславль-Залесский, расположенных в сельской местности, и МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина, вид «Осенний кросс»» 1. Команда МОУ Рязанцевской СШ-1 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди команд средних школ. Грамота за 1 место. 2. Пашков Иван-1 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди юношей 2007-2009 г.р. средних школ, грамота. 3. Балашов Кирилл-2 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди юношей 2007-2009 г.р. средних школ, грамота. 4. Турбина Татьяна-2 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди девушек 2007-2009 г.р. средних школ, грамота. 5. Баскакова Виктория-3 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди девушек 2007-2009 г.р. средних школ, грамота. 6. Заикина София-1 место в соревнованиях по

					легкоатлетическому кроссу среди девушек 2010-2011 г.р. средних школ, грамота. 7. Тормышева София-2 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди девушек 2010-2011 г.р. средних школ, грамота. 8. Харьковский Михаил-1 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди юношей 2012-2013 г.р. средних школ, грамота.
6.	Городской творческий конкурс «Лучшие друзья - деда, бабушка и Я!»	30.08-18.10 2024	Хазова Анна, 2 кл. Работникова Елизавета, 1 кл. Баскаков Никита, 4 кл.	Новикова Евгения Николаевна Шпилева Елена Валерьевна Музипова Кристина Максимовна	Сертификаты участников
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	Август-сентябрь 2024	Зайцева София, 7 кл. Неудахина Дарья, 11 кл. Тормышева Виктория, 10 кл. Турбина Татьяна, 11 кл.	Турбина Наталья Васильевна	Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 01.10.2024 № 743/01-04 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» Неудахина Дарья-призёр (3 место) в возрастной категории: 10-11 классы. Диплом.
8.	Участие в предметных олимпиадах в рамках Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	Баскаков Никита, 4 кл. Дорогин Кирилл, 5 кл. Назаркина Анна, 5 кл. Пугачёва Златослава, 5 кл. Синицина	Учителя-предметники	Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 19.08.2024 № 642/01-04 О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

		Екатерина, 5 кл. Ширяева Арина, 5 кл. Борисова Анастасия, 6 кл. Кожухова Вероника, 6 кл. Куприянов Богдан, 6 кл. Синицина Елизавета, 6 кл. Степанова Мария, 6 кл. Турбин Всеволод, 6 кл. Харьковский Михаил, 6 кл. Шаронова Лилия, 6 кл. Зайцева София, 7 кл. Малхасян Татев, 7 кл. Сорокин Глеб, 7 кл. Заикина София, 8 кл. Камышанский Илья, 8 кл. Тарасов Кирилл, 8 кл. Тормышева София, 8 кл. Чельшева Василиса, 8 кл. Павловская Екатерина, 9 кл. Сорокина Варвара, 9 кл. Баскакова Виктория, 10 кл. Бобков Данил, 10 кл. Соколова Ирина, 10 кл. Тормышева Виктория, 10 кл. Неудахина Дарья, 11 кл. Турбина Татьяна, 11 кл.	в 2024–2025 учебном году
--	--	---	--------------------------

9.	Муниципальная конференция Движения первых «Поехали!»	10.10. 2024	Баскакова Виктория, 10 кл. Бобков Данил, 10 кл. Камышанский Илья, 8 кл. Назаркина Екатерина, 8 кл. Пашкова Марина, 9 кл. Сорокина Варвара, 9 кл. Сухинина Анастасия, 8 кл. Тормышева Виктория, 10 кл. Турбина Татьяна, 11 кл. Шепелева Евгения, 8 кл.	Разумовская Елена Николаевна	Участие
10.	Посещение площадок проведения профессиональных проб ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского в рамках Единого дня открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет»	17.10. 2024	Заикина София, 8 кл. Камышанский Илья, 8 кл. Иванов Михаил, 8 кл. Лешова Вероника, 8 кл. Назаркина Екатерина, 8 кл. Сухинина Анастасия, 8 кл. Тарасов Кирилл, 8 кл. Осовик Софья, 8 кл. Шепелева Евгения, 8 кл. Тормышева София, 8 кл. Загребин Иван, 7 кл. Зайцева София,	Фомина Ирина Ильинична Носенкова Екатерина Владимировна	Участие в профессиональных пробах ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

			7 кл. Борисова Анастасия, 6 кл. Кельтусильд Ярослав, 6 кл. Кожухова Вероника, 6 кл. Куприянов Богдан, 6 кл. Синицина Елизавета, 6 кл. Шаронова Лилия, 6 кл. Турбин Всеволод, 6 кл. Харьковский Михаил, 6 кл.		
11.	Муниципальная игра «Наш Школоград»	30.10.2024	Тарасов Кирилл, 8 кл. Шепелева Евгения, 8 кл. Чельшева Василиса, 8 кл. Лешова Вероника, 8 кл.	Носенкова Екатерина Владимировна	Участие
12.	Кванториум	01.11.2024	Борисова Анастасия, 6 кл. Григорьева Ксения, 7 кл. Земсков Артём, 5 кл. Загребин Иван, 7 кл. Иванов Михаил, 8 кл. Петров Павел, 9 кл. Тарасов Кирилл, 8 кл. Шаронова Лилия, 6 кл. Шепелева Евгения, 8 кл.	Фомина Ирина Ильинична	Участие
13.	Экскурсия на завод «ЛИТ» в рамках проекта «Билет в будущее»	11.11.2024	Балашов Кирилл, 10 кл. Баскакова Виктория, 10 кл. Джакупова	Фомина Ирина Ильинична Носенкова Екатерина Владимировна	Участие

			Сара, 10 кл. Заикина София, 8 кл. Квамышанский Илья, 8 кл. Комарова Диана, 9 кл. Корнеев Дмитрий, 9 кл. Лешова Вероника, 8 кл. Малхасян Сандро, 9 кл. Неудахина Дарья, 11 кл. Павловская Екатерина, 9 кл. Пашкова Марина, 9 кл. Петров Павел, 9 кл. Сорокина Варвара, 9 кл. Тарасов Кирилл, 8 кл. Тормышева Виктория, 10 кл. Тормышева София, 8 кл. Турбина Татьяна, 11 кл. Ширяев Кирилл, 9 кл.		
14.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»: Шашки. Шахматы.	21.11.2024	Малхасян Сандро, 9 кл. Бобков Данил, 10 кл. Неудахина Дарья, 11 кл. Турбина Татьяна, 11 кл. Сорокина Варвара, 9 кл. Пашков Иван, 9 кл. Балашов Кирилл, 10 кл.	Майоров Николай Алексеевич	Приказ Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского от 21.11.2024 № 884/01-04 «Об итогах муниципальной Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа город Переславль-Залесский, расположенных в сельской местности, и МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина, виды «Чудо-шашки», «Белая ладья»» 1. Команда МОУ Рязанцевской СШ-1 место в шахматном турнире «Белая ладья» среди

					средних школ, грамота. 2. Команда МОУ Рязанцевской СШ-1 место в шашечном турнире «Чудо-шашки» среди средних школ, грамота. 3.Малхасян Сандро-1 место в шахматном турнире «Белая ладья» среди юношей средних школ, грамота. 4. Бобков Данил-2 место в шахматном турнире «Белая ладья» среди юношей средних школ, грамота. 5. Неудахина Дарья-1 место в шашечном турнире «Чудо-шашки» среди девушек средних школ, грамота. 6. Сорокина Варвара-3 место в шашечном турнире «Чудо-шашки» среди девушек средних школ, грамота. 7.Пашков Иван-1 место в шашечном турнире «Чудо-шашки» среди юношей средних школ, грамота. 8. Балашов Кирилл-3 место в шашечном турнире «Чудо-шашки» среди юношей средних школ, грамота.
15.	Муниципальный конкурс информационных материалов о правилах безопасного поведения в окружающей среде «Надо знать, как действовать»	Ноябрь 2024	Жукова Владислава, 3 кл.	Кочнева Наталья Сергеевна	Участие
16.	Городской фестиваль национальных культур «В слове МЫ сто тысяч Я»	25.10-28.11. 2024	Абдувалиев Ярослав, 3 кл.	Кочнева Наталья Сергеевна	Приказ Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского от 04.12.2024 № 917/01-04 «Об итогах фестиваля национальных культур «В

					слове Мы сто тысяч Я» Абдувалиев Ярослав-1 место в выставке декоративно-прикладного творчества, номинация: Работа в технике солёное тесто, возрастная категория: 3-4 класс. Грамота.
17.	Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Ноябрь-декабрь 2024	Работникова Елизавета, 1 кл. Старикова Юлия, 1 кл. Шарикова Полина, 2 кл. Гусев Александр, 2 кл. Хазова Анна, 2 кл. Рамазанова Диана, 2 кл. Жукова Владислава, 3 кл. Шеханова Анна, 3 кл. Осипова Ульяна, 3 кл. Клемчин Ярослав, 4 кл.	Родители	Приказ Управления образования Администрации Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области от 24.12.2024 № 967/01-04 «Об итогах городского творческого конкурса «Новогодняя фантазия» 1.Осипова Ульяна-2 место в номинации «Сказочный персонаж», 7-9 лет. Название работы: «Серебряное копытце». Грамота. 2.Жукова Владислава-1 место в номинации «Парад снеговиков», 7-9 лет. Название работы: «Помощники Деда Мороза». Грамота. 3.Гусев Александр-2 место в номинации «Новогодняя открытка», 7-9 лет. Грамота. 4.Клемчин Ярослав – 1 место в номинации «Новогодняя открытка», 10-12 лет. Грамота.
18.	Интеллектуальная правовая игра «Имею право»	21.11. 2024	Бобков Данил, 10 кл. Неудахина Дарья, 11 кл. Турбина Татьяна, 11 кл. Сорокина Варвара, 9 кл.	Разумовская Елена Николаевна	Грамота команде МОУ Рязанцевской СШ за участие.
19.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2024» https://vk.com/wall-	Ноябрь 2024	57 учащихся	Фомина Ирина Ильинична Руководитель отдела по утверждению трезвости и	Участие

	202708586_1764			профилактике алкогольных и наркотических веществ Переславской епархии священник Алексей Талалаев	
20.	Единый день по профилактике вандализма https://vk.com/wall-202708586_1776	29.11. 2024	83 учащихся	Классные руководители	Участие
21.	Соревнования по волейболу среди женских и мужских команд (обучающиеся)	11.12.2024 13.12.2024	Балашов Кирилл, 10 кл. Бобков Данил, 10 кл. Корнеев Дмитрий, 9 кл. Малхасян Сандро, 9 кл. Мельников Матвей, 8 кл. Пашков Иван, 9 кл. Петров Павел, 9 кл. Сорокин Глеб, 7 кл. Ширяев Кирилл, 9 кл. Джакупова Сара, 10 кл. Комарова Диана, 9 кл. Соколова Ирина, 10 кл. Сорокина Варвара, 9 кл. Неудахина Дарья, 11 кл. Пашкова Марина, 9 кл. Тормышева Виктория, 10 кл. Тормышева София, 8 кл. Турбина Татьяна, 11 кл.		Приказ Управления образования Администрации Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области от 20.12.2024 № 956/01- 04«Об итогах муниципальной Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа город Переславль- Залесский, расположенных в сельской местности, и МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина, вид «Волейбол» 1. Команда МОУ Рязанцевской СШ-призер соревнований-3 место среди девушек, грамота. 2. Команда МОУ Рязанцевской СШ-призер соревнований-3 место среди юношей, грамота.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

ВЫВОДЫ:

- Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив МОУ Рязанцевской СШ стремился успешно реализовать поставленные задачи в воспитательной работе. С этой целью в 2024 году в школе стал функционировать Штаб воспитательной работы.

Для осуществления воспитательного процесса в МОУ Рязанцевской СШ имеется необходимая материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал (адаптированный), библиотека, спортивные площадки.

В 2024 году охват обучающихся 1-11-х классов программами ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» составил 72,7 %.

Подводя итог, можно утверждать, что в МОУ Рязанцевской СШ выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей. Их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребёнка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся- регулярное управление учебной деятельности обучающихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве

образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024), в том числе:	111
	– начальная школа	43
	– основная школа	63
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результаты учебных достижений учащихся по уровням обучения.

	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний

I ступень	44	100%	32%	44	100%	45%	39	100%	30%
II ступень	64	100%	27 %	62	100%	31%	61	100%	61%
III ступень	6	100%	85%	5	100%	95%	9	100%	15%
Всего	115	100%	48%	111	100%	57%	109	100%	35 %

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

Классы	К о л - в о учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успевае- мость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
1	14	-	-	-	-		
2	11	1	4	6	0	22 %	100%
3	7	0	2	5	0	35%	100%
4	13	0	4	9	0	32 %	100%
Всего	45	1	10	20	0	30%	100%

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования

Классы	К о л - в о учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успевае- мость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
5	14	0	3	11	0	46%	100%
6	10	0	3	7	0	33%	100%
7	12	0	2	9	1	28%	88%
8	14	0	2	10	2	30%	70%
9	13	0	4	9	0	32 %	100%
Всего	63	0	14	46	3	33,8%	91,6%

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования

Классы	К о л - в о учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успевае- мость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
10	2	1	1	0	0	100%	100%
11	3	1	1	1	0	66%	100%
Всего	5	2	2	1	0	83 %	100%

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального, основного, среднего

общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

1) Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (13 учащихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

12 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Из общего количества учащихся – 2 учащихся пересдавали экзамен по 2-м предметам – географии и математики в дополнительные (июль) сроки

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 13 выпускников 9-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

1.1.Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по основным предметам в 2024

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
Математика	13	0	8	3	2	14	3
Русский язык	13	1	5	6	-	23	4
Информатика	6	2	2	2	-	11	4
География	4	1	2	-	1	20	4
Биология	6	2	2	2	-	32	4
Обществознание	6	1	1	3	1	15	3
Химия	1	5	-	-	-	33	5
История	1	-	1	-	-	25	4

Результаты ЕГЭ

Год	Кол-во	Тестовый балл
-----	--------	---------------

вып уска	выпуск ников	Русс кий язы к	Матем атика (проф ильна я)	Матема тика (базовая)	инфо рмат ика	физи ка	обще ствоз нани е	Хими я	биоло гия	ист ори я	литер атура
202 2	2	70	54	-	-	47	59	-	-	-	-
202 3	4	70	52	17	40	-	47	64	62	44	-
202 4	3	68	84	13	78	-	-	40	51	-	-

2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
100%	100%	100%	100 %

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по информатике и профильной математике. По базовой математике, химии, биологии – балл снизился.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Роспотребнадзора от 12.04.2024 № 243/802

. 1 ученик закончил 11 классов с медалью «За особые успехи в учебе» и был награжден Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	9	100	16	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	16	0	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	0	2	22	3	22	33%	100

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	92	9	100	16	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	8	0	0	0	0	0	0

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 за пять последних лет

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты экзаменов по всем предметам, кроме математики, географии, в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. 100% обучающихся сдали ОГЭ-9 по данным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2024.

- Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали:
- в параллели 4 классов 76% подтвердили результат, 26% повысили, 1% понизили;
 - в параллели 5 классов 70% подтвердили результат, 15% повысили, 2% понизили;
 - в параллели 6 классов 76% подтвердили результат, 10% повысили, 1% понизили;
 - в параллели 7 классов 65% подтвердили результат, 10% повысили, 1% понизили;
 - в параллели 8 классов 70% подтвердили результат, 13% повысили, 0% понизили.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
 - Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
 - Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
 - Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Активность и результативность участия обучающихся МОУ Рязанцевской СШ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников сентябрь-октябрь 2024

Дата	Предмет	ФИ обучающегося	Клас с	Результ т	Приказ	ФИО преподавателя (наставника)
27.09.2024	География	Сорокин Глеб	7	Призёр	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 758/01-04 от 08.10.2024	Кожемякина Марина Германовна
		Павловская Екатерина	9	Призёр		Кожемякина Марина Германовна
		Сорокина Варвара	9	Призёр		Кожемякина Марина Германовна
30.09.2024	Русский язык (4-7 классы)	Баскаков Никита	4	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 787/01-04 От 16.10.2024	Музипова Кристина Максимовна
		Пугачёва Златослава	5	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Назаркина Анна	5	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Ширяева Арина	5	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Синицина Екатерина	5	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Турбин Всеволод	6	Участник		Новикова Евгения Николаевна
		Кожухова Вероника	6	Призёр		Новикова Евгения Николаевна
		Малхасян Татев	7	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Зайцева София	7	Участник		Турбина Наталья Васильевна
01.10.2024	Русский язык (8-11 классы)	Тормышева София	8	Призёр	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского	Турбина Наталья Васильевна
		Сорокина Варвара	9	Участник		Турбина Наталья Васильевна

		Павловская Екатерина	9	Участник	№ 787/01-04 От 16.10.2024	Турбина Наталья Васильевна
		Соколова Ирина	10	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Тормышева Виктория	10	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Турбина Татьяна	11	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Неудахина Дарья	11	Участник		Турбина Наталья Васильевна
10.10.2024	Обществознание	Соколова Ирина	10	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 813/01-04 от 23.10.2024	Дмитриенко Ирина Дмитриевна
		Турбина Татьяна	11	Участник		Дмитриенко Ирина Дмитриевна
11.10.2024	Английский язык	Турбин Всеволод	6	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 813/01-04 от 23.10.2024	Носенкова Екатерина Владимировна
		Шаронова Лилия	6	Участник		Носенкова Екатерина Владимировна
		Степанова Мария	6	Участник		Носенкова Екатерина Владимировна
		Борисова Анастасия	6	Участник		Носенкова Екатерина Владимировна
		Кожухова Вероника	6	Участник		Носенкова Екатерина Владимировна
		Синицина Елизавета	6	Призёр		Носенкова Екатерина Владимировна
		Сорокина Варвара	9	Участник		Носенкова Екатерина Владимировна
14.10.2024	Литература	Пугачёва Златослава	5	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 814/01-04 от 23.10.2024	Турбина Наталья Васильевна
		Малхасян Татев	7	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Зайцева София	7	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Челышева Василия	8	Участник		Турбина Наталья

						Васильевна
		Павловская Екатерина	9	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Сорокина Варвара	9	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Тормышева Виктория	10	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Турбина Татьяна	11	Победитель		Турбина Наталья Васильевна
17.10. 2024	История	Малхасян Татев	7	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 814/01-04 от 23.10.2024	Кожемякина Марина Германовна
		Зайцева София	7	Участник		Кожемякина Марина Германовна
		Соколова Ирина	10	Участник		Дмитриенко Ирина Дмитриевна
		Турбина Татьяна	11	Участник		Дмитриенко Ирина Дмитриевна
21.10. 2024	Искусство	Пугачёва Златослава	5	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 838/01-04 от 01.11.2024	Турбина Наталья Васильевна
		Малхасян Татев	7	Участник		Турбина Наталья Васильевна
		Соколова Ирина	10	Участник		Турбина Наталья Васильевна
02.10. 2024	Физика	Камышанский Илья	8	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 814/01-04 от 23.10.2024	Селезнева Наталья Николаевна
		Тарасов Кирилл	8	Участник		Селезнева Наталья Николаевна
		Сорокина Варвара	9	Участник		Селезнева Наталья Николаевна
09.10. 2024	Биология	Тарасов Кирилл	8	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 838/01-04 от 01.11.2024	Кублова Елена Викторовна
		Челышева Василия	8	Призёр		Кублова Елена Викторовна
		Сорокина Варвара	9	Участник		Кублова Елена Викторовна
		Турбина Татьяна	11	Участник		Кублова Елена Викторовна
15.10. 2024	Математика	Назаркина Анна	5		Приказ Управления образования Администрации	Кочнева Наталья Сергеевна
		Дорогин Кирилл	5			Кочнева

					города Переславля -Залесского № 875/01-04 от 20.11.2024	Наталья Сергеевна
		Турбин Всеволод	6			Селезнева Наталья Николаевна
		Степанова Мария	6			Селезнева Наталья Николаевна
		Кожухова Вероника	6			Селезнева Наталья Николаевна
		Борисова Анастасия	6			Селезнева Наталья Николаевна
		Шаронова Лилия	6			Селезнева Наталья Николаевна
		Зайцева София	7			Сергеева Ирина Николаевна
		Сорокин Глеб	7			Сергеева Ирина Николаевна
		Малхасян Татев	7			Сергеева Ирина Николаевна
		Тормышева София	8			Сергеева Ирина Николаевна
		Тарасов Кирилл	8			Сергеева Ирина Николаевна
		Сорокина Варвара	9			Селезнева Наталья Николаевна
		Павловская Екатерина	9			Селезнева Наталья Николаевна
		Неудахина Дарья	11			Селезнева Наталья Николаевна
		Турбина Татьяна	11			Селезнева Наталья Николаевна
24- 25.10. 2024	Физическая культура	Кожухова Вероника	6	Победит ель	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 875/01-04 от 20.11.2024	Майоров Николай Алексеевич
		Шаронова Лилия	6	Победит ель		Майоров Николай Алексеевич
		Борисова Анастасия	6	Участник		Майоров Николай Алексеевич
		Харьковский Михаил	6	Участник		Майоров Николай Алексеевич

		Куприянов Богдан	6	Участник		Майоров Николай Алексеевич
		Турбин Всеволод	6	Победит ель		Майоров Николай Алексеевич
		Сорокин Глеб	7	Победит ель		Майоров Николай Алексеевич
		Сорокина Варвара	9	Победит ель		Майоров Николай Алексеевич
		Баскакова Виктория	10	Участник		Майоров Николай Алексеевич
		Балашов Кирилл	10	Победит ель		Майоров Николай Алексеевич
		Бобков Данил	10	Победит ель		Майоров Николай Алексеевич
		Неудахина Дарья	11	Победит ель		Майоров Николай Алексеевич
		Турбина Татьяна	11	Участник		Майоров Николай Алексеевич

**Результативность участия обучающихся МОУ Рязанцевской СШ в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников
ноябрь 2024**

Дата	Предмет	ФИ обучающегося	Клас с	Результат	Приказ	ФИО преподавателя (наставника)
09.11 2024	Физика	Тарасов Кирилл	8	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 927/01-04 от 10.12.2024	Селезнева Наталья Николаевна
12.11. 2024	Обществознание	Соколова Ирина	10	Участник	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 927/01-04 от 10.12.2024	Дмитриенко Ирина Дмитриевна

22.11.2024	Литература	Турбина Татьяна	11	Победитель	Приказ Управления образования Администрации города Переславля -Залесского № 927/01-04 от 10.12.2024	Турбина Наталья Васильевна
------------	------------	-----------------	----	-------------------	--	----------------------------------

**Результативность участия обучающихся МОУ Рязанцевской СШ в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников
февраль 2025**

17.02.2025	Литература	Турбина Татьяна	11	Участник	Приказ министерства образования Ярославской области от 26.04.2024 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»	Турбина Наталья Васильевна
------------	------------	-----------------	----	-----------------	---	----------------------------------

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	13	4	0	9	0	0	0	0	0
2022	9	3	0	5	0	0	0	0	0
2023	16	4	0	12	4	2	0	2	0

2024	13	4	0	7	3	2	1	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного (книжного) фонда-всего	467		11780
Из него: учебники	467		5438
Учебные пособия			179
Художественная литература			5890
Справочный материал			61
Печатные издания	467		11307
Аудиовизуальные			473

документы			
-----------	--	--	--

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года №769 .

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 473.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет математики
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет английского языка
- кабинет технологии

Информационная база организации

В 2023 году для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получили ноутбуки. Это позволило использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован приспособленный спортивный (актовый) зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2023 г. Приказ № 48/1 . По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111 человека
31.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
31.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	84
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 73%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человека/ 22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 92%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человека/ 92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/ 92%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	102 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная **цель**, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ Рязанцевской СШ

1. Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка,

позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

7. Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

8. Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.