

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА*

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Рязанцевской средней школы
за 2023 год**

п. Рязанцево, 2023

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Рязанцевской средней школы представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование МОУ Рязанцевской СШ проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Участие в проекте 500+

3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Результаты участия обучающихся МОУ Рязанцевской СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях в 2023 году.

4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рязанцевская средняя школа
Руководитель	Ирина Николаевна Сергеева
Адрес организации	152006 Ярославская область, Переславский район, п. Рязанцево, ул. Большая Октябрьская, д.60
Телефон, факс	8(48535)4-21-69 8(48535)4-21-60
Адрес электронной почты	ryazshkola@yandex.ru , shkola.ryazancevo@yarregion.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 16.05.2019 № 36/19, серия 76 Л02 № 0001622, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2019 № 15/19, серия 76 А01 № 0000542; срок действия: бессрочно

МОУ Рязанцевская СШ (далее – Школа) расположена в п. Рязанцево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, собственных домах: 54 % – рядом со Школой, 46 % – в близлежащих поселках. Имеется спортивная площадка. Территория Школы благоустроена, огорожена и освещена, граничит с жилой зоной (частный сектор). Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Большой Октябрьской; вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методического объединения классных руководителей
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан педагогический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– Совет ученического самоуправления- Совет старшеклассников:

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета старшая вожатая Разумовская Елена Николаевна. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

– с Федеральным законом ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержд. Приказом № 1028 Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г.

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее –

ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования.	44

В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	2
Основная образовательная программа основного общего образования.	65
В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	7
Основная образовательная программа основного общего образования	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Рязанцевская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99,7 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по

подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Рязанцевская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ Рязанцевская СШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 от 15.02.2022 № АЗ-113/03)

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Рязанцевская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Рязанцевской СШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ Рязанцевской СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 %; родителей – 51 %; педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	3	3
Универсальный	Математика. Литература	-	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

-с задержкой психического развития – 9 чел. (7,8 %).

Школа реализует адаптированную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

ФАОП НОО; адаптированную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2,3,4,5,6,7,8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

Таблица 3. Среднегодовая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования	63
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель	Фактически показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание	да

деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.		
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует	
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да	
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да	
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона,	да	

муниципалитета	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да

Внеурочная деятельность

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, работа пришкольного лагеря в каникулярное время.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, секции; ученические сообщества
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагога-логопеда, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	<i>Регулярные мероприятия</i>	<i>Кратковременные мероприятия</i>
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные сообщества,	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	поисковые и научные исследования;	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и Исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные секции.	Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты» (6-11 классы)	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p>

	создание условий для познания обучающимся самого себя, своих
	мотивов, устремлений, склонностей как условий для
	формирования уверенности в себе, способности адекватно
	оценивать свои силы и возможности.

		Вариативная часть
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов		<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и</p>

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников ; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной и наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--

**Курсы внеурочной деятельности
МОУ Рязанцевской СШ в 2023-2024 учебном году.**

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности, направление.	Руководитель	Расписание	Классы
1	«Разговоры о важном» (гражданско-патриотическое)	Классные руководители	Понедельник 8.50-9.30	1-11 классы
2	«Россия - мои горизонты» (трудовое воспитание)	Классные руководители	Четверг 14.40-15.20	6-11 классы
3	Тропинка в профессии (трудовое воспитание)	Новикова Евгения Николаевна	Среда 13.10-13.50	1 класс
4	«Орлята России» (социальное воспитание)	Классные руководители	Понедельник 13.55-14.35	1-4 классы
3	«Функциональная грамотность» (Общеинтеллектуальное направление).	Нестерова Татьяна Александровна	Вторник 13.10-13.50	4 класс
4	«Функциональная грамотность» (Общеинтеллектуальное направление).	Папина Кристина Максимовна Новикова Евгения Николаевна Кочнева Наталья Сергеевна	Среда 13.10-13.50	1-3 класс
5	«Шахматы » (спортивно-оздоровительное направление)	Майоров Николай Алексеевич	Вторник, Четверг 12.20-13.00	3 класс
6	«Шахматы » (спортивно-оздоровительное направление)	Майоров Николай Алексеевич	Среда, Четверг 13.10-13.50	4 класс

7	«Шахматы » (спортивно-оздоровительное направление)	Майоров Николай Алексеевич	Вторник, Пятница 13.10-13.50	2 класс
8	«Шахматы » (спортивно-оздоровительное направление)	Майоров Николай Алексеевич	Пятница 12.20-13.00	1 класс
9	Функциональная грамотность(общеинтеллектуальное направление)	Павловская Наталья Николаевна	Четверг 13.55-14.35	5 класс
10	Функциональная грамотность(общеинтеллектуальное направление)	Сергеева Ирина Николаевна	Пятница 13.55-14.35	9 класс
11	Углубленная биология (общеинтеллектуальное направление)я	Кублова Елена Викторовна	Понедельник 13.55-14.35	10 класс

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
 - вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- смотры
- походы
- выездные сборы
- проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 25 обучающихся 8-11-х классов.

Председателем первичного отделения школы назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Разумовская Е.Н..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Рязанцевской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Турбина Н.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, и педагог-навигатор учитель иностранных языков Носенкова Е.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт программных систем им. А.К. Айламазяна Российской академии наук;
- Муниципальное учреждение «Молодежный центр»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Плещеево озеро»;
- Государственное автономное учреждение культуры Ярославской области «Переславль-Залесский государственный историко-культурный и художественный музей-заповедник»;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,;
- Участие в выставках, смотрах, конкурсах
- Участие в профориентационных экскурсиях и профпробах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Турбина Н.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 54 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Носенкова Е.В., классные руководители
Сентябрь – октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Носенкова Е.В., классные руководители
Сентябрь – Октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по УВР Турбина Н.В.
Ноябрь	профпробы в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского Переславский колледж им. А. Невского	Педагог-навигатор Носенкова Е.В.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 81 %

В 2023 учебном году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

1. Техническое направление:

LEGO-конструирование-12 человек.

2.Физкультурно-спортивное направление:

Спортивные секция – 45 человек.

3.Художественное направление:

1. Театральный кружок «Колобок» (кукольный театр)- 15 человек.

2.Театральный кружок «Маска» (драматический) – 15 человек

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок "Маска"» (драматический) и театральный кружок «Колобок» (кукольный). Разработаны программы дополнительного образования театральных кружков.

Составлены план и график проведения занятий театральных кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В МОУ Рязанцевской СШ функционирует спортивный клуб «Старт». Наши спортсмены ежегодно занимают призовые места в городских и муниципальных соревнованиях.

Программы дополнительного образования МОУ Рязанцевской СШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименованиекружка	Руководитель кружка	Расписание
1	Спортивная секция	Майоров Николай Алексеевич	Понедельник 14.40-15.20
2	Спортивна секция	Майоров Николай Алексеевич	Вторник 13.55-15.20
3	Театральный кружок «Маска»	Турбина Наталья Васильевна	Пятница 17.00-17.40
4	Театральный кружок «Колобок»	Папина Кристина Максимовна	Четверг 13.55-14.35

ВЫВОД:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ; от 02.07.2021 № 322-ФЗ);
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);
3. Стратегия развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 г. и план мероприятий по ее реализации (Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; от 12.11.2020 № 2945-р);
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021 г.;
5. Обновленные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287);
6. Примерной программы воспитания начального и основного общего образования.
7. Примерный календарный план воспитательной работы.

Были разработаны рабочие программы воспитания для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы».

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами

на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. В Совете участвуют: педагоги, обучающиеся 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни.

По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор».

В школе активно работают волонтерский отряд «Благодарители».

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	0	0	0
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители

изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, в 2023 году в школе нет.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать **вывод** о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях, событиях, конкурсах различных уровней.

Участие обучающихся МОУ Рязанцевская СШ в конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, социальных акциях, спортивных мероприятиях в 2023 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Руководитель	Результат
Городские мероприятия					
1	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы!» Управление образования Администрации города Переславля-Залесского, муниципальное учреждение дополнительного образования «Перспектива» Приказ №49/01-04 от 18.01.2023	18.01.2023	Малхасян Татев, Варданян Дана, Захарова Виктория, - 5 класс; Кельтусильд Ярослав, Осовик Андрей, Шаронова Лилия, Синицина Елизавета, Куприянов Богдан, Харьковский Михаил – 4 класс; Шеханова Анна, Жукова Владислава, Куприянов Даниил - 1 класс; Заикина София, Осовик Софья - 6 класс; Варданян Елена-7 класс; Филиппов Иван-2 класс.	Турбина Наталья Васильевна, Новикова Евгения Николаевна, Кочнева Наталья Сергеевна, Майоров Николай Алексеевич, Носенкова Екатерина Владимировна, Папина Кристина Максимовна	Жукова Владислава- 1 место; Варданян Елена-2 место; Малхасян Татев- 2 место.
2	Городская образовательная игра по физике «Счастливый случай»	23.01.2023	Турбин Владислав, Барсова Эвелина, Игнатъев Дмитрий, Турбина Татьяна, Корчагина Милена, Баскакова Виктория.	Селезнева Н.Н.	Сертификат участника Приказ № 59/01-04 от 23.01.2023

3	XXII Фестиваль детских экологических театров «Проталинки» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков-2023»	Апрель 2023	Обучающиеся 5 класса	Кожемякина Марина Германовна	Участие
4	Городской онлайн-конкурс чтецов «Дядя Степа и другие...», посвященный 110-летию со дня рождения С.Михалкова	Апрель 2023	Жукова В. (1 класс), Баскаков Н.(2 класс), Пугачева З.(3 класс), Турбин В. (4 класс), Заикина С. (6 класс), Камышанский И.(6 класс), Осовик С.(6 класс), Чельшева В. (6 класс), Зайцева С.(5 класс)	Кочнева Н.С. Папина К.М. Нестерова Т.А. Новикова Е.Н. Носенкова Е.В. Турбина Н.В.	Приказ №100Д от 20.04.2023 Гран-при- Жукова Владислава (1 класс); 1 место- Зайцева София (5 класс), Пугачева Златослава-1 место, Турбин Всеволод (4 класс)-1 место
5	Городской конкурс юных переводчиков «Волшебное перо»	Март 2023	Турбин В.-10 класс, Зайцева С.-5 класс	Носенкова Е.В.	Турбин В.- призер (3 место), Зайцева С.- призер (2 место)
6	Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	Октябрь 2023	Привалов Р.-1 кл. Хазова А.- 1 кл. Шепелёва В.- 1 кл. Шеханова А.- 2 кл. Жукова В. 2 кл.	Новикова Е.Н. Кочнева Н.С.	Участие ПРИКАЗ 21.11.2023 № 964/01-04
7	Городская психолого-педагогическая олимпиада школьников 2023-2024 г.	07.11.2023	Турбина Т.- 10 кл. Неудахина Д.-10 кл. Соколова И.-9 кл. Баскакова В.-9 кл. Советова О.- 9 кл.	Турбина Н.В..	Турбина Т. – победитель Соколова И.- призер. Приказ 13.11.2023 № 935/01-04
8	Городской фестиваль художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской»	Ноябрь 2023	Новикова Е.Н.-учитель начальных классов. Носенкова Е.В.- учитель английского языка	-	Новикова Е.Н. – участник Носенкова Е.В.- призер Приказ № 968/01-04 от 22.11.2023
9	Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес» ПРИКАЗ 17.11.2023 № 950/01-04	20.11-25.12.2023	Шаронова Л.-5 кл. Осовик А.- 5 кл. Харьковский М.-5 кл. Павловская Е.-8 кл. Шарикова П.- 1 кл. Жукова В.- 2 кл. Шеханова А.-2 кл. Семья Гусевых-2 кл.	Павловская Н.Н. Кочнева Н.Н. Новикова Е.Н.	ПРИКАЗ 27.12.2023 № 1082/01-04 Жукова В.-1 место, Гусев А.- 2 место, Шаронова Л.- 3 место
10	Городской творческий конкурс «Лучше ПАПЫ друга нет!» ПРИКАЗ 14.09.2023	15.09.-20.10.2023 г	Баскаков Н.- 2 кл. Абдувалиев Я.-2 кл. Пугачёва М.- 1 кл. Трененкова В.- 1 кл.	Новикова Е.Н. Папина К.М. Кочнева Н.С.	Баскаков Н (3 кл).- 2 место, Абдувалиев Я. (2 кл)-3 место,

	№ 760/01-04		Чернышова И.- 1кл.		Пугачева М. (1 кл.)- 1,2,3 места. ПРИКАЗ 20.10.2023 № 881/01-04
1 1	Муниципальная профилактическая стратегическая игра «В зоне действия», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Октябрь, 2023	Учащиеся 5-7 классов	Педагоги школы	Сертификат за участие
Муниципальные мероприятия					
1	Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Проба пера». Управление образования Администрации города Переславля-Залесского	01.01-20.02.2023	Турбина Т. 10 класс	Турбина Н.В	Победитель, 1 место
2	Открытый муниципальный конкурс мультимедийных работ старшеклассников по материалам жизни и творчества Д.С. Лихачева. Управление образования Администрации города Переславля-Залесского Приказ № 1053/01-04 от 28.02.2022	28.12.2022 г. по 10.05.2023	Трофимова Екатерина-11 класс; Турбина Татьяна-9 класс.	Турбина Н.В	ПРИКАЗ 24.04.2023 № 390/01-04 Лауреаты Трофимова Екатерина, Турбина Татьяна
3	Муниципальный этап Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина, вид «Лыжные гонки»	2 марта 2023	Команда МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Победитель команда МОУ Рязанцевской СШ Спартакиады среди средних школ Приказ № 269/01-04 от 27.03.2023 Соколова Ирина- 3 место; Сорокина Варвара- 2 место; Трофимова Екатериан- 2 место; Жданов Тимур- 3 место; Бобков Данил- 2 место; Турбин Владислав- 1 место; Балашов Кирилл- 1 место; Моисеева Анна- 1 место; Баскакова Виктория- 1 место; Сорокин Глеб-1 место

4	Муниципальный этап Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина, вид «Настольный теннис»	16.02.2023	Команда МОУ Рязанцевская СШ	Майоров Н.А.	4 место
5	Районные соревнования «Лыжная эстафета» среди школьных клубов сельских школ.	16.02.2023	Команда МОУ Рязанцевская СШ	Майоров Н.А.	1 место
6	Муниципальный конкурс информационных технологий «Компьютерный мир»	05.03.2023	Турбина Татьяна, 9 класс, Неудахина Дарья – 9 класс, Сорокина Варвара-7 класса, Тарасов Максим-11 класс	Селезнева Н.Н.	Участие 30.03.2023 № 291 /01-04
7	Муниципальный этап Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина, вид «Баскетбол»	16.03.2023	Команда девушек МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Победитель команда девушек МОУ Рязанцевской СШ Приказ № 271/01-04 от 27.03.2023
8	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»	Апрель-май 2023	Морнов Станислав (3 класс), Зайцева София (5 класс). Варданян Дана (5 класс)	Папина К.М., Турбина Н.В.	Приказ 30.05.2023 № 494/01-04 Зайцева София- (5 класс)-3 место
9	Соревнования по шашкам «Чудо-шашки» среди средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина	16.11.2023	Команда МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Команда МОУ Рязанцевской СШ 1 место
10	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина	17.11.2023	Команда МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Команда МОУ Рязанцевской СШ 1 место; Турбина Т.- 2 место (шахматы)
11	Муниципальная онлайн-викторина «О тех, кто нас выводит в люди»,	Ноябрь 2023	Обучающиеся 9-11 классов	Разумовская Е.Н.	Буженица С.(9 кл.) победитель, Кремнева Е. (9

	посвященная Году педагога и наставника				кл.), Жданов Т. (9кл.) призер
1 2	Муниципальная интеллектуальная правовая игра «Имею право», посвященная Дню правовой помощи детям	Ноябрь 2023	Турбина Т.- 10 кл. Соколова И.-9 кл. Советова О.- 9 кл. Сорокина В.- 8 кл. Павловская Е.- 8 кл.	Турбина Н.В.	2 место
1 3	Соревнования по волейболу среди средних общеобразовательных школ муниципального этапа Спартакиады общеобразовательных учреждений городского округа города Переславля-Залесского, расположенных в сельской местности и МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина	Декабрь 2023	Команда девушек МОУ Рязанцевской СШ Команда юношей МОУ Рязанцевской СШ	Майоров Н.А.	Команда девушек МОУ Рязанцевской СШ- 2 место Команда юношей МОУ Рязанцевской СШ- 3 место ПРИКАЗ 15.12.2022 №1020 /01-04
Региональные мероприятия					
1	VI Рождественские детско-юношеские образовательные чтения в рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений Переславской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	04.12-08.12.2023	Турбина Т.-10 кл. Неудахина Д.-10 кл.	Турбина Н.В.	Турбина Т.- 1 место, Неудахина Д.- 2 место Приказ № 72-од от 07.12.2023
2	Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» Приказ № 02/07-01 от 09.01.2023	01-10.02.2023	Варданян Дана, Захарова Виктория- 5 класс; Борисова Анастасия, Кожухова Вероника- 4 класс	Турбина Н.В., Новикова Е.Н.	участие
3	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность». ЯООООВДПО, Главное управление МЧС России по ЯО, ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» . Приказ №13/07-01, март 2023	14.02-14.03.2023	Учащиеся 5 класса, учащиеся 4 класса.	Турбина Н.В., Новикова Е.Н.	Свидетельство Кожуховой Вероники (4 класс) в номинации «Театральное творчество» Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ от 09.02.2023 № 13/07-01, Свидетельство за постановку «Потуши искру

					до пожара, отведи беду до удара» (4 класс), Свидетельство за постановку «Пожарные приключения Бабы-Яги» (5 класс) в номинации «Театральное творчество». Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ от 09.02.2023 № 13/07-01
4	Региональный квест «Историю Ярославля знаю!», посвященный 87-летию со дня образования Ярославской области. ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества». Приказ 17-01/135 от 09.03.2023	09.03.2023	Обучающиеся 8 класса	Разумовская Е.Н.	Призер (3 место) Команда «Мыслители» Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 09.03.2023 № 17-01/135
5	Региональный этап психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д. Ушинского	Ноябрь 2023	Турбина Т.- 10 кл. Соколова И.- 9 кл.	Турбина Н.В.	Сертификаты участников
6	Региональная олимпиада «Умники и умницы Ярославии»	декабрь 2023	Турбина Т.- 10 кл	Турбина Н.В.	Полуфиналист Конкурс продолжается
7	Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш»	01.11 – 08.12.2023	Осипова Е. -11 кл. Неудахина Д.- 10 кл	Селезнева Н.Н.	Осипова Е. (11 кл.)-победитель (1 место), Неудахина Д.(10 кл.)-призер (место)
8	Областная олимпиада «Безопасные дороги» платформа Учи.ру	октябрь 2023	Обучающиеся 1-9 классов МОУ Рязанцевской СШ	Классные руководители	Раннева К.(9кл.)-победитель, Диплом № 2309-11-9-81562534; Жданов Т. (9кл.)-победитель Диплом № 2309-11-9-026389253; Кремнева Е. (9 кл.)-победитель Диплом № 2309-11-9-081562525 Благодарственно е письмо МОУ рязанцевской СШ за успешное выступление обучающихся школы в олимпиаде

					Письмо № 2309-11-148048
9	Областная олимпиада «Безопасный интернет» платформа Учи.ру	Ноябрь-декабрь 2023	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители	Участие
10	Региональный квест-игра «Города-золото России»	16 ноября 2023	Обучающиеся 8-9 класса	Разумовская Е.Н.	Участие
11	Областная олимпиада «Наука вокруг нас» платформа Учи.ру	Ноябрь 2023	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители	Чернышова И.-1 класс – победитель Диплом №2310-12-1-081484387 Соколова И.-9 класс- победитель Диплом №2310-12-9-81562529
12	Областная олимпиада «Культура вокруг нас» платформа Учи.ру	07.11-04.12.2023	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители	Участие (сертификаты)
13	Областной культурно-познавательный проект «Листая страницы Победы»	Октябрь 2023	Обучающиеся 9 класса	Разумовская Е.Н.	Участие (сертификаты)
14	Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш»	Декабрь, 2023	Неудахина Д.-10 класс Осипова Е.-11 класс Сорокина В.-8 класс	Селезнева Н.Н.	Осипова Е.- 1 место, Неудахина Д.- 3 место, Сорокина В.- участник Приказ № 78/07-01 от 08.12.2023
Межрегиональные мероприятия					
1	Межрегиональный открытый онлайн-конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель»	Октябрь 2023	Учащиеся 5 класса	Павловская Н.Н.	Участие
2	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	06.12.2023	Обучающиеся 8,9 классов	Дмитриенко И.Д.	Сертификат
Всероссийские мероприятия					
1	«Безопасные качественные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Октябрь 2023	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители	Сертификаты
2	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»	Ноябрь 2023	Обучающиеся 4-11 классов	Классные руководители	участие
Международные мероприятия					
1	Международный конкурс языкознания «Русский медвежонок»	15.11.2023	Обучающиеся 4-11 классов	Кочнева Н.С. Турбина Н.В.	Турбин В. - 1 место в районе, Барсова Э-2 место в районе.
2	III Международный открытый онлайн-конкурс чтецов «Александр Невский и Великая Русь», посвященный	06.12.2022-18.04.2023	Варданян Дана, Захарова Виктория, Зайцева София, Малхасян Татев- 5	Турбина Н.В.	Грамоты за участие г. Переславль-

	великому русскому князю Александру Невскому.		класс		Залесский Приказ №32-ОД от 15.06.2023 г.
3	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	12.12.20 23	Обучающиеся 5-11 классов МОУ Рязанцевской СШ	Носенкова Е.В.	Турбин В. -1 место в районе, Барсова Э-3 место в районе
Общероссийские и Всероссийские акции					
1	Патриотическая Видео-акция «Мы с вами»	Декабрь 2023	Обучающиеся 6-11 классов	Классные руководители: Носенкова Е.В.- 7 класс Разумовская Е.Н.-9 класс Кожемякина М.Г.- 10 класс Селезнева Н.Н.-11 класс	Участие: https://disk.yandex.ru/i/FFmz4EjPXFV2Rw ; https://disk.yandex.ru/i/LCb2ydhVw1ohoQ ; https://disk.yandex.ru/i/YigMi158G-ts5g ; https://disk.yandex.ru/i/RrRIrIPm-rUcCg
2	Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Государство-это мы» РАНХ и ГС Институт государственной службы и управления г. Москва	Февраль 2023	Трофимова Екатерина, 11 класс	Турбина Н.В.	Призер
3	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий в проекте «Цифровой ликбез»	18.01.20 23	Учащиеся 8 класса: Балашов К., Баскакова В., Бобков Д., Глушанкова П., Жданов Т., Жданова А., Кремнева Е., Малхасян С., Соколова И., Раннева К	Разумовская Е.Н.	Участие
4	Участие в проекте «Киноуроки в школах России»	Декабрь 2023	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	https://ryaznshprs.edu.yar.ru/novosti.html
5.	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	04.11- 08.12.20 23	Обучающиеся 1-10 классов	Турбина Н.В., Новикова Е.Н., Кочнева Н.С., Носенкова Е.В., Нестерова Т.А., Разумовская Е.Н.	Сертификаты

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Активность и результативность участия обучающихся МОУ Рязанцевской СШ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников сентябрь-октябрь 2023

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Приказ	ФИО педагога
Обществознание	Павловская Екатерина	8	Победитель	№ 864/01-04 от 16.10.2023	Дмитриенко Ирина Дмитриевна
	Соколова Ирина	9	Победитель		
	Турбина Татьяна	10	Победитель		
История	Соколова Ирина	9	Победитель	№ 864/01-04 от 16.10.2023	Дмитриенко Ирина Дмитриевна
Литература	Турбина Татьяна	10	Победитель	№ 864/01-04 от 16.10.2023	Турбина Наталья Васильевна
Русский язык	Кожухова Вероника	5	Призер	№ 864/01-04 от 16.10.2023	Павловская Наталья Николаевна
	Зайцева София	6	Призер		
	МалхасянТатев	6	Призер		
	Павловская Екатерина	8	Призер		
Искусство	Зайцева	6	Призер	№ 972/01-04 от	Турбина

Физическая культура	София Малхасян Татев	6	Призер	22.11.2023 № 972/01-04 от 22.11.2023	Наталья Васильевна Майоров Николай Алексеевич
	Сорокина Варвара	8	Победитель		
	Куприянов Богдан	5	Победитель		
	Балашов Кирилл	9	Победитель		

Активность и результативность участия обучающихся МОУ Рязанцевской СШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников сентябрь-октябрь 2023

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Приказ	ФИО педагога
Обществознание	Павловская Екатерина	8	Участник		Дмитриенко Ирина Дмитриевна
	Соколова Ирина	9	Победитель		
Литература	Турбина Татьяна	10	Победитель		Турбина Наталья Васильевна

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/223), в том числе:	115
	– начальная школа	44
	– основная школа	63
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результаты учебных достижений учащихся по уровням обучения.

	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
I ступень	44	100%	32%	44	100%	45%
II ступень	64	100%	27 %	62	100%	31%
III ступень	6	100%	85%	5	100%	95%
Всего	115	100%	48%	111	100%	57%

По итогам 2022/2023 года в следующий класс переведено 100 % .

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

1) Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (9 учащихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

14 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ 2 человека в форме ГВЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Из общего количества учащихся – 4 учащихся пересдавали экзамен по 3 предметам (география, математика, информатика) в дополнительные (июль) сроки

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 16 выпускников 9-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

1.1. Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по основным предметам в 2023

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
Математика	16	1	3	12	-	11	3
Русский язык	16	5	4	5	-	26	4
Информатика	5	0	2	3	-	10	3
География	13	3	3	9	-	13	3
Биология	7	0	5	3	-	21	3
Обществознание	3	0	3	0	-	27	4
Физика	1	0	1	0	-	24	4

Результаты государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ

Предмет	2022 г.			2023 г.		
	ОГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл	Средняя оценка	ОГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл	Средняя оценка
Математика	9	12	3	16	12	3
Русский язык	9	27,4	3	16	27,4	4
Информатика	3	12	5	5	12	3
География	6	16,3	4	13	16,3	3
Биология	5	25,2	3	7	25,2	3
Обществознание	3	21,3	3	3	21,3	3

Физика				1	24	4
Английский язык	1	59	5	1	59	5

Результаты ЕГЭ

	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Тестовый балл					
		Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Информатика и ИКТ	Обществознание	физика
2021 г.	-	-	-	-	-	-	-
2022 г.	2	77	54	-	-	59	47
2023 г.	4	77	17	27	-	59	47

Процент выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты

2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
100%	100%	100%

В целом итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов свидетельствуют об удовлетворительном уровне качества подготовки выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	9	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	0	2	22	3	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	92	9	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	8	0	0	0	0

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 за три последних года

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 и выше по обязательным предметам .
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов - 4.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

- в параллели 4 классов 70% подтвердили результат, 22% повысили, 8% понизили;
- в параллели 5 классов 62% подтвердили результат, 10% повысили, 28% понизили;
- в параллели 6 классов 68% подтвердили результат, 7% повысили, 25% понизили;
- в параллели 7 классов 54% подтвердили результат, 10% повысили, 36% понизили;
- в параллели 8 классов 66% подтвердили результат, 11% повысили, 23% понизили.

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	4	0	9	0	0	0	0	0
2022	9	3	0	5	0	0	0	0	0
2023	16	4	0	12	4	2	0	2	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного (книжного) фонда- всего	467		11780
Из него: учебники	467		5438
Учебные пособия			179
Художественная литература			5890
Справочный материал			61
Печатные издания	467		11307
Аудиовизуальные документы			473

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 473.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет математики
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет английского языка
- кабинет технологии

Информационная база организации

В 2023 году для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получили ноутбуки. Это позволит использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован приспособленный спортивный (актовый) зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 (30,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	11,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	26 человек/ 29 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	13 человек/ 100%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 100%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человека/ 92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	102 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ Рязанцевской СШ

1. Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

7. Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

8. Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.