

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ Рязанцевской СШ  
(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_ /И.Н. Сергеева/  
подпись                      расшифровка подписи

Приказ № 52/1 от 30 августа 2022г

**Учебный план адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
Рязанцевской СШ  
на 2022 – 2023 учебный год**

Рязанцево,  
2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ Рязанцевской СШ АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) построен на основе учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ).

### **Нормативно-правовая основа учебного плана:**

1.Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями):

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18.12.2012 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 18.05.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009».

10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26);

11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) (с последующими изменениями):

-Изменения № 1 от 29.06.2011 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 85 от 29.06.2011);

-Изменения № 2 от 25.12.2013 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 72 от 25.12.2013);

-Изменения № 3 от 24.11.2015 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015).

12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Федеральный порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями):

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17.07.2015 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

16. Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

17. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации о необходимости планирования и реализации в 2022/2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

18. Концептуальные положения УМК «Школа России».

19. Устав МОУ Рязанцевской СШ

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на ступени начального общего образования формируется фундамент всего последующего обучения:

- в начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;

- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено: - 0,5 ч. в 4 классе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 1 полугодии за счет 1 урока русского языка в соответствии с методическим письмом «Методические рекомендации по преподаванию предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2019-2020 учебном году».; - 0,5 ч в 4 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2 полугодии за счет одного урока русского языка (в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения; в соответствии с методическим письмом «Методические рекомендации по преподаванию предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2019-2020 учебном году».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (пункт 10.20, «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2015, рег. № 40154).

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

**Цель:** развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности поведения; коррекция

нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

В плане внеурочной деятельности выделено 10 часов, включая коррекционно-развивающие занятия:

1. Коррекционно-развивающие занятия учителем (1 час) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.
2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (1 час) по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения (1-4 класс, в зависимости от сложности дефекта)
3. Коррекционная ритмика – коррекция недостатков психического и физического развития средствами музыкально-ритмической деятельности.

## **II. Режим работы**

Образовательный процесс на уровне начального общего образования в МОУ Рязанцевской СШ строится с учетом *гигиенических норм и требований* к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение в первую смену осуществляется с 08.50 до 13.00 – 13.25 ч. в зависимости от количества уроков или занятий.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

### **1. Периоды образовательной деятельности 2 – 4-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	21.10.2022	7 недель 2 дня	37
II четверть	31.10.2022	29.12.2022	8 недель 3 дня	43
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 недель 2 дня	52
IV четверть	04.04.2023	27.05.2023	7 недель 3 дня	38
Итого в учебном году			34 недели	170

## 2. Продолжительность каникул и праздничных дней.

### 2 – 4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	22.10.2022	30.10.2022	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	97
<b>Праздничные дни</b>			6
<b>Выходные дни</b>			62
<b>Итого</b>			193

## 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2 – 4-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	35 мин (I полугодие) 40 мин (II полугодие)	45 минут
Перерыв (минут)	10-15 мин, динамическая пауза – 40 минут	10-15 минут

## 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя) в академических часах.			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность, доп. образование	5	3	4	4

## 5. Расписание звонков и перемен

№ урока	1 класс (1 полугодие) (2 полугодие)	Перемены	2,3,4. классы	Перемены
1 урок	08.50 – 09.25 08.50 – 09.30	20 минут 10 минут	08.50 – 09.35	10 минут
2 урок	09.45 – 10.20 09.40 – 10.20	20 минут 10 минут	09.45 – 10.30	10 минут
3 урок	10.40 – 11.15		10.40 – 11.25	15 минут

	10.40 – 11.20			
Динамическая пауза 40 минут				
4 урок	11.55 – 12.20 12.00 -12.40	15 минут	11.40-12.25	15 минут
5 урок			12.40 – 13.25	15 минут

## 6. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится с 17 апреля по 15 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется в форме интегрированного зачета (среднее арифметическое по четырем четвертям) и итоговых - диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике (итогов тестовых и зачетных работ по остальным предметам).

В течение учебного года проводится промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы и четвертную, которая зависит от годового графика занятий. Аттестация осуществляется по 5-и бальной системе оценивания. Предметы «ОРКСЭ», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» оценивается по зачетной системе в конце года с учетом выполнения программы предмета.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале и без домашних заданий. Во вторых классах оценки выставляются с начала третьей четверти на основании Письма Минобробразования России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по периодам обучения - по четвертям. Частота проведения контрольных срезов определяется учителем. Текущему контролю подлежат письменные классные и домашние работы в тетрадях обучающихся. Контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой педагога. Текущий контроль можно осуществлять в форме индивидуального и фронтального опроса, устных ответов, самостоятельных письменных работ, выполнения практических заданий, тестов, как наиболее психологически тонкого инструмента оценивания и пр.

Промежуточные оценки во 2-4 классах за четверть выставляются с учетом всех текущих аттестаций за данный период по предмету.

Промежуточная аттестация для обучающихся очной формы обучения включает годовые отметки во 2-4 классах по предметам учебного плана, оцениваемые отметочно. Годовая оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за четверти.

При прохождении промежуточной аттестации экстернами, находящимися на семейном обучении, форму промежуточной аттестации в виде контрольной работы выбирает школа совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Общая (итоговая) учебная нагрузка учащихся начальной школы соответствует** количеству учебных часов и не превышает максимальный объём. Учебный план школы удовлетворяет образовательные задачи учащихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования обучающихся, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план 1 - 4 классов обеспечен учебно-методическим комплексом «Школа России».

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-техническая база школы

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Классы			
	Формы проведения аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КС	Д	Д	Д
Литературное чтение	ТЧ	Т	Т	Т
Родной язык (русский)	-	-	-	Д
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	З
Иностранный язык (английский)	-	Т	Т	Т
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
Музыка	Т	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	З	З	З	З
Технология	З	З	З	З
Физическая культура	З	З	З	З

**Используемые сокращения:**

КС-контрольное списывание, КР - контрольная работа; Т – тестирование, З – зачет; Д - диктант с грамматическим заданием ДР – диагностическая работа; ИЗ – интегрированный зачет, ТЧ-техника чтения.

**Учебный план адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) на 2022-2023 уч.г. (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю ФГОС ООО								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Д	5	Д	4	Д	19	
	Литературное чтение	4	4	ТЧ	4	Т	3	ТЧ	15	
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	0,5	Д	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	0,5	Т	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	Т	2	Т	2	Т	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	КР	4	КР	4	КР	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Т	2	Т	2	Т	8	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	1	Т	1	
Искусство	Музыка	1	1	Т	1	Т	1	Т	4	
	Изобразительное искусство	1	1	З	1	З	1	З	4	
Технология	Технология	1	1	З	1	З	1	З	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	З	3	З	3	З	12	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</b>										
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		21	23		23		23		90	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		3	3		3		3		12	

Разговоры о важном	1		1		1		1		4
«Грамотный читатель» (Общеинтеллектуальное направление).	1		1		1		1		4
«Спортивные игры» (спортивно-оздоровительное направление)	1		1		1		1		4
<b>Дополнительное образование</b>	2		2		2		2		8
Кружок изобразительного искусства	1		1		1		1		4
Театральный кружок «Колобок»	1		1		1		1		4
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	3		3		3		3		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем	1		1		1		1		4
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1		1		1		1		4
Коррекционная ритмика	1		1		1		1		4
<b>Всего</b>	8		8		8		8		32

### *Основные задачи реализации предметных областей*

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни