

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ Рязанцевской СШ
(наименование общеобразовательной организации)

_____ /И.Н. Сергеева/
подпись расшифровка подписи
Приказ № 52/1 от 30 августа 2022г

**Учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
Рязанцевской СШ
на 2022 – 2023 учебный год**

Рязанцево,
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ООО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП ООО.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ Рязанцевской СШ АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) построен на основе учебного плана начального общего образования (ФГОС ООО ОВЗ).

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- . Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (ред. От 24.04.2020);
- Федерального Закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся в сфере воспитания» № ФЗ-304 от 31.07.2020;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573); Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2021г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.; № 189 от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта

начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785) (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г., от 31.05.2021г. №286);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г, 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2021 г. декабря 2014 г, 18 мая 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 29 июля 2017 г., 24 сентября , 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г., 31.05.2021 г №287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» □
- Приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 « О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2011 N 22540);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
- Письма Минобрнауки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (от 25.05.2015 г. № 08-761);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О реализации прав граждан на получение образование на родном языке из числа языков народов РФ»;
- Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897 об обязательном изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
- Методического письма об организации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2022-2023 учебном году Составители: Соловьев Я.С., доцент кафедры общего образования Мартынова Е.Н., доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности в школе в 2022-2023 учебном году (составитель: Зайцева Н.В., старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО);
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Рязанцевской СШ (Протокол № 1 от 27 августа 2020 г. Приказ директора № 4/2 от 27.08.2020);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Рязанцевской СШ (Протокол № 1 от 27 августа 2020 г. Приказ директора № 4/2 от 27.08.2020);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Рязанцевской СШ (Протокол № 1 от 27 августа 2020 г. Приказ директора № 4/2 от 27.08.2020);
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Рязанцевской СШ (Протокол № 7 от 28 июня 2022 г. Приказ директора № 53 от 30.06.2022);

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Рязанцевской СШ (Протокол № 8 от 30 августа 2022 г. Приказ директора № 52/1 от 30.08.2022);
- Локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ Рязанцевской СШ.
- Устав МОУ Рязанцевской СШ
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) МОУ Рязанцевской СШ

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является **обязательной частью** представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей

образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока во 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

Русский язык и литература - русский язык, литература;

Родной язык и литература на родном языке - родной язык, родная литература;

Иностранный язык - (английский язык, второй иностранный (немецкий язык));

общественно-научные предметы (история, история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и Информатика - математика, алгебра, геометрия, информатика;

Естественно-научные предметы- физика, химия, биология;

ОДКНР - Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Искусство - музыка, изобразительное искусство;

Технология - технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,

направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения.

Исходя из потребностей участников образовательного процесса МОУ Рязанцевской СШ данная часть учебного плана будет ориентирована не только на углубление и расширение основных учебных предметов, но и на **проектно-исследовательскую деятельность** обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Проектная деятельность является ключевым компонентом ООП, позволяющая сформировать метапредметные результаты обучающихся.

Дополнительные часы введены по предметам: 0,5 часа –математика в 5 классе, 0,5 часа на геометрию в 7 и 9 классах и 0,5 часа на алгебру в 9 классе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение

учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в МОУ Рязанцевской СШ предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

. Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

культуры народов России	культуры народов России.									
Итого		28,5	29	31	34	32	153,5			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность)		5	5	5	3	5	20			
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	4			
«Основы смыслового чтения и работы с текстом» (общеинтеллектуальное направление)		1	-	-	-	-	1			
«В мире профессий» (социальное направление)		1	-	-	-	-	1			
«Мы здоровыми растем» (спортивно-оздоровительное направление)		1	1	-	-	-	2			
«Час безопасности» (социальное направление)		-	1	-	-	-	1			
«Аспекты читательской грамотности» (общеинтеллектуальное направление).		-	-	1	-	-	1			
«Мой выбор профессии» (социальное направление)		-	-	-	1	-	1			
«Математический практикум» (общеинтеллектуальное направление)		-	-	-	-	1	1			
«Практическая география» (общеинтеллектуальное направление)		-	-	-	-	1	1			
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	8			
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1	1	1	1	1	4			
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	4			

Промежуточная итоговая аттестация в 5-9 классах в том числе и для детей с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся с 17 апреля по 15 мая 2023 года.

Формы промежуточной аттестации:

	5 класс	6 класс	7 класс	8-9класс
Русский язык	К/диктант	К/диктант	К/ работа	КПИ
Литература	Тест	Тест	Тест	Собеседов.
Родной язык	Диагностическая работа			
Родная литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Английский язык	Контрольная работа			
Втор. Ин.(Немецкий язык)		К/ работа	К/ работа	К/ работа
Математика	К/ работа	К/ работа		
Алгебра	К/ работа	К/ работа	К/ работа	КПИ
Геометрия	К/ работа	К/ работа	К/ работа	
Информатика			К/ работа	К/ работа
История	Тест	Тест	Тест	КПИ
Обществознание	Тест	Тест	Тест	КПИ
География	Тест	Тест	Тест	КПИ
Основы духовно-нравственной культуры народов России				Тест
Физика	К/ работа	К/ работа	К/ работа	К/ работа
Химия	К/ работа	К/ работа	К/ работа	К/ работа
Биология	Тест	Тест	Тест	КПИ
Музыка	Т/проект	Т/проект	Т/проект	Тест
ИЗО	Т/работа	Т/работа	Т/работа	Т/работа
Технология	Т/работа	Т/работа	Т/работа	Т/работа
ОБЖ	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Контрольные нормативы, освобожденные выполняют тест.			