

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЯЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Утверждено

Приказ 45/1 от 31.08.2021

Директор школы И.Н.Сергеева

Рабочая программа

по предмету ОБЖ 11 класс

составлена на основе авторской рабочей программы по ОБЖ для 10-11классов к предметной линии учебников А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. - М. : «Просвещение» 2017 г.

(34часа, 1 час в неделю)

Учитель:Кублова Е.В.

п. Рязанцево, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа, составленная на основе:

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2021г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с дополнениями и изменениями).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8.04. 2015 № 1/15, в редакции протокол №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 20 мая 2020 г. N 254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766
- Основная образовательная программа МОУ Рязанцевской СШ
- Учебный план на 2021-2022 учебный год МОУ Рязанцевской СШ
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области»
- Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2014 г.

Программа ориентирована на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. В год 34 часа.

**Результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)**

Выпускник на базовом уровне научится:

- основам комплексной безопасности;
- защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основам противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ;
- основам здорового образа жизни;
- основам медицинских знаний и оказание первой помощи;
- основам обороны государства;
- правовым основам военной службы;
- элементам начальной военной подготовки;
- военно-профессиональной деятельности

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности,

в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе

в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе

в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой

к уровню подготовки призывника;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Содержание учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** **(базовый уровень)**

Раздел «Основы комплексной безопасности»

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность

Раздел «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности,

сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля

Раздел «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ»

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции

Раздел «Основы здорового образа жизни»

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения

Раздел «Основы обороны государства»

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные

Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ

Раздел «Правовые основы военной службы»

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв

Раздел «Элементы начальной военной подготовки»

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) противогАЗа, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения.

Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя

Раздел «Военно-профессиональная деятельность»

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС

России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

Учебный сборы

Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Военно-профессиональная ориентация

Учебно-тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка	-	-	2	1	1	4
2	Огневая подготовка	-	3	-	2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	-	-	2	-	-	2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка	-	2	-	-	-	2
8	Основы безопасности военной службы	1	-	-	-	-	1
Итого		7	7	7	7	7	35

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. Издательство «Просвещение»

Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Военно-профессиональная

Тематическое планирование ОБЖ 11 класс (1ч в неделю, всего 34ч)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	1
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8
3	Раздел 3. Основы обороны государства	2
4	Раздел 4. Правовые основы военной службы	15
5	Раздел 5. Военно-профессиональная деятельность	8
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 11 класс (1ч в неделю, всего 34ч)

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Планируемые результаты		
				Предметные	Метапредметные	Личностные
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 час)						
1	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность		03.09. 19	<p><i>Научатся:</i> определять факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной</p>	<p>Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно</p> <p>Познавательные: самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию, анализируют и оценивают информацию</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают</p>	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях

				семьи	вопросы	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов)						
2	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.		10.09	<i>Научатся:</i> понимать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Получат возможность научиться:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно Познавательные: самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию, анализируют и оценивают информацию Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
3-4	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.		17.09 24.09	<i>Научатся:</i> описывать правила оказания первой медицинской помощи при травмах <i>Получат возможность научиться:</i> <i>Владеть навыками оказания первой медицинской</i>	Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи Познавательные: выбирают смысловые единицы текста и	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
5	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.		01.10	<i>Научатся:</i> описывать правила оказания первой медицинской помощи при травмах <i>Получат возможность научиться:</i> <i>Владеть навыками оказания первой медицинской</i>	Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи Познавательные: выбирают смысловые единицы текста и	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях

				помощи при травмах, растяжениях	устанавливать отношения между ними Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга	
6	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		08.10	<i>Научатся:</i> приводить примеры решения важнейших практических задач в жизни человека <i>Получат</i> возможность научиться: обрабатывать информацию	Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно Познавательные: самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию, анализируют и оценивают информацию Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
7-8	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.		15.10 22.10			
9	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения		05.11			
Раздел 3. Основы обороны государства (2 часа)						
10	<i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</i>		12.11	<i>Научатся:</i> описывать Основные направления развития и строительства, модернизацию ВС РФ, техническую оснащенность и ресурсное обеспечение. <i>Получат</i>	Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно Познавательные: самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
11	<i>Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ</i>		19.11			

				возможность научиться: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	информацию, анализируют и оценивают информацию Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы	
Раздел 4. Правовые основы военной службы (15 часов)						
12	Защита Отечества — долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.		26.11	<i>Научатся:</i> описывать обязанности граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Получат</i> возможность научиться: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Регулятивные: составляют план и последовательность действий, Познавательные: выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания Коммуникативные: развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
13	Основные понятия о воинской обязанности.		03.12	<i>Научатся:</i> описывать содержание обязательной подготовки граждан к военной службе <i>Получат</i> возможность научиться: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Регулятивные: составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Познавательные: выделяют и формулируют познавательную цель,	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе		10.12	<i>Научатся:</i> описывать содержание обязательной подготовки граждан к военной службе <i>Получат</i> возможность научиться: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Регулятивные: составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Познавательные: выделяют и формулируют познавательную цель,	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях

				использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы) Коммуникативные: учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом	
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе			<i>Научатся:</i> <i>объяснять</i> основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе <i>Получат</i> <i>возможность</i> <i>научиться:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи Познавательные: выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
16	Организация воинского учета и его предназначение			<i>Научатся:</i> описывать организацию воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Получат</i> <i>возможность</i> <i>научиться:</i>	Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи Познавательные:	Формируют устойчивый познавательный интерес

				использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга	
17	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.			<i>Научатся:</i> описывать организацию воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Получат возможность научиться:</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Регулятивные: составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Познавательные: выделяют и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы) Коммуникативные: учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
18	Общие обязанности и права военнослужащих.			<i>Научатся:</i> <i>объяснять</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне и государства и воинской	Регулятивные: составляют план и последовательность действий, Познавательные: выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей,	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения

				<p>обязанности и военной службе граждан. <i>Получат возможность:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>структурируют знания Коммуникативные: развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми</p>	
19	<p>Призыв граждан на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Срок военной службы для военнослужащих</p>			<p><i>Научатся:</i> описывать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации <i>Получат возможность:</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Регулятивные: составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Познавательные: выделяют и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы) Коммуникативные: учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом</p>	<p>Формируют устойчивый познавательный интерес</p>
20	<p>Порядок и особенности прохождения военной службы по</p>			<p><i>Научатся:</i> описывать основные условия</p>	<p>Регулятивные: выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит</p>	<p>Формируют устойчивый</p>

	контракту. Срок военной службы для военнослужащих			<p>прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Получат возможность:</i> моделировать процесс</p>	<p>усвоению, осознают качество и уровень усвоения Познавательные: выделяют и формулируют проблему, выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки Коммуникативные: развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию</p>	познавательный интерес
21	Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих			<p><i>Научатся:</i> описывать особенности прохождения альтернативной гражданской службы <i>Получат возможность:</i> владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	<p>Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового</p>	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях

					<p>характера</p> <p>Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</p>	
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Мобилизационный резерв			<p><i>Научатся:</i> <i>описывать</i> основы военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе <i>Получат</i> <i>возможность научиться:</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Регулятивные: составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Познавательные: выделяют и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы) Коммуникативные: учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом</p>	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
23-24	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ			<p><i>Научатся:</i> <i>описывать</i> воинские должности и звания, военную форму одежды и знаки различия</p>	<p>Регулятивные: составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Познавательные: выделяют и формулируют</p>	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях

				<p>военнослужащих</p> <p><i>Получат возможность: Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы)</p> <p>Коммуникативные: учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом</p>	
25	Государственная и военная символика Российской Федерации,			<p><i>Научатся: описывать</i> государственную и военную символику РФ, традиции и ритуалы ВСРФ</p>	<p>Регулятивные: составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней</p> <p>Познавательные: выделяют и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы)</p> <p>Коммуникативные: учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для</p>	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
26	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.		<p><i>Получат возможность: Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>			
Раздел 5. Военно-профессиональная деятельность (8 часов)						
27	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор			<p><i>Научатся: описывать</i> основные виды военных</p>	<p>Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и</p>	Признание высокой ценности жизни во всех ее

28	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.			образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения	строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий	проявлениях
29-30	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.			<i>Получат возможность:</i>	Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	
31	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования			<i>Владеть навыками</i>	Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	
32	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России			осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
33	Повторительно-обобщающий уро по курсу ОБЖ 11 кл					
34	Итоговая работа по курсу ОБЖ (тест)					
	Итого: 34 часа					

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся по биологии.

Оценка теоретических знаний учащихся:

Отметка «5»:

- полно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятие и использованы научные термины, ответ самостоятельные, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах а обобщениях из наблюдень, I опытов.

Отметка «3»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; не всегда последовательно определение понятии недостаточно чёткие; не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятии.

Отметка «2»:

- основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибка в определении понятие, при использовании терминологии.

Отметка «1»

- ответ на вопрос не дан.

Оценка выполнения тестовых заданий:

Отметка «5»: учащийся выполнил тестовые задания на 85 – 100%.

Отметка «4»: учащийся выполнил тестовые задания на 65 – 84%.

Отметка «3»: учащийся выполнил тестовые задания на 49 – 64%.

Отметка «2»: учащийся выполнил тестовые задания менее чем на 49%.

Отметка «1»: учащийся не выполнил тестовые задания.

Список литературы

1. «Комплексная программа образовательных учреждений» Основы безопасности жизнедеятельности (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2009.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 6-е изд.– М. : Просвещение, 2013.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. – 222 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т.Смирнова. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования изд-во «Просвещение»- М.: - Просвещение, 2010. – 159 с.